

Согласовано:

Принято на педагогическом совете

Утверждаю:

И.о.руководителя Муниципального
Учреждения « Отдел Образования»
Администрации ГО « Город Волжск»
Сажина Ю.В..

Протокол № 3
«25 » 03 » 2024 г.

Заведующая МДОУ №7
Черепанова И.Н.



« 02 » 10 » 2024

**Программа Развития
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
Детский сад №7 «Сказка» города Волжска Республики Марий Эл
На 2024-2029год.**

«Искорки добра »

(организация волонтерского движения в условиях детского сада.)

г. Волжск

Содержание

	Введение. Пояснительная записка	3
1.	I Раздел. Информационная справка. Паспорт ДОУ.	4
2	II Раздел. Комплексный анализ проблем (аналитическая часть)	5
2.1	Анализ ресурсного обеспечения	5
2.2	Анализ особенностей организации педагогического процесса	7
2.3	Анализ участия в организации экспериментальной, инновационной деятельности	8
2.4	Анализ взаимодействия со школой и другими организациями.	8
2.5	Анализ и оценка содержания образовательного процесса по направлениям	8
2.6	Анализ результатов социологических исследований по выявлению уровня деятельности ДОУ и рейтинга среди объектов социума.	9
3	III Выполнение целевых установок Программы развития 2018-2023г. <i>(анализ выполнения предыдущей программы развития ОУ).</i>	9
4	IV Концепция будущего ДОУ. Паспорт программы развития ДОУ.	12
4.1	Основные цели Программы развития ДОУ	12
4.2	Задачи Программы развития ДОУ.	12
V	План действий по реализации программы развития ДОУ.	15
5.1	Этапы реализации Программы развития и ожидаемые результаты каждого этапа.	15
5.2	Целевые индикаторы и показатели достижения целей и задач, количественно измеряемые.	15
5.3	Основные мероприятия по реализации программы «Искорки добра»	16
5.4	Ресурсное обеспечение Программы развития ДОУ. Примерная смета расходов на реализацию запланированных мероприятий.	23
5.5	Система контроля над ходом реализации и оценка эффективности реализации программы	24
6	Достижение результатов	25
7	Литература	27

Пояснительная записка.

Дошкольный возраст – это важнейший период формирования человеческой личности, это время начальной социализации ребенка, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, формируются ответственность и способность ребенка к уважению и пониманию других людей. Развитие дошкольника не может обойтись без духовно-нравственного воспитания. Задача педагога усовершенствовать процесс нравственного воспитания – это важная задача дошкольной педагогики на современном этапе развития нашего общества. В процессе взросления ребенок сталкивается с негативными факторами окружающей среды, порой отклонения в поведении взрослых становятся нормой.

Социальные психологи утверждают, что в современном мире ребенку предстоит во многом самостоятельно определять стратегию поведения в той или иной ситуации, даже в младшем возрасте. Безусловно, для лучшего развития нравственных чувств, взрослые должны проявлять доброту и справедливость по отношению к детям. Поведение взрослых всегда служит для них наглядным примером. А положительные результаты возможны только в сочетании требовательности с уважением и доверием к детям. Поэтому эффективная социализация, то есть приобщение к общепринятым нормам, правилам и ценностям существующих в обществе, - одно из главных условий жизни ребенка в обществе и личной готовности его к школе.

Вместе с тем ощущается необходимость восстановления утраченных ценностей, таких как, гуманизм и милосердие, человеколюбие и сострадание. Все это отражают

Целевые ориентиры ФГОС на этапе завершения дошкольного образования

- Ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.
- Ребёнок овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно – исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.
- Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, способен сопереживать неудачам и успехам других, адекватно проявлять свои чувства, в том числе чувства веры в себя, старается разрешать конфликты.

- Способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительные функции в совместной деятельности.

Итак, модернизация образования требует работать не только в режиме функционирования, но и в режиме развития.

Развиваться – это значит применять **инновационные технологии**.

Новизна в нашей работе состоит в том, что нам необходимо организовать волонтерское движение в условиях детского сада. Актуальность волонтерского движения в дошкольном учреждении, объединяющего родителей, педагогов и детей, деятельность которых продиктована доброй волей, состоит в том, что оно приведет:

- к более эффективному формированию у дошкольников милосердия, ответственности, самостоятельности и инициативы;
- к оптимизации детско-родительских отношений и умению работать в команде;
- к повышению рейтинга образовательного учреждения.

Раздел I. Информационная справка. Паспорт ДООУ.

Наименование ДООУ (вид) - документ подтверждающий статус	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7«Сказка» города Волжска Республики Марий Эл Лицензия: регистрационный номер № №407 от 15.06.2015г., выданная министерством образования и науки Республики Марий Эл (бессрочно).
Историческая справка. Год постройки, реконструкция, капитальный ремонт.	МДООУ «Детский сад № 7» введен в строй в 1968 году. Здание построено по типовому проекту, имеет все виды благоустройства. ДООУ оборудовано специальными системами безопасности: кнопкой «Тревожной сигнализации», специальной автоматической пожарной сигнализацией. Детский сад расположен в жилом районе « Строитель» с одной стороны примыкает к Жилому сектору многоквартирных домов. Напротив детского сада располагается магазин «Пятерочка», Дом творчества детей и молодежи», школа №4,детская поликлиника, слева – «Станция юных техников». С 1991 по 2023 год – ежегодный косметический ремонт внутренних помещений.
Адрес, телефон, факс, электронная почта, сайт.	425003, Российская Федерация, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Мира , дом 18А; тел. 8(83631)4-69-88;Email:dou7@mail.ru, http://dou7.com.ru/ и <u>Официальный паблик</u> https://vk.com/public216109332

Модель ДОУ (количество групп, структурных подразделений, дополнительных помещений, режим работы общий, ГКП)	В МДОУ №7 функционируют 6 групп. Из них: 1 группа раннего возраста (1.6-2 лет), 2 группа раннего возраста (2-3 лет); 2 младшая группа с 3-4 лет средняя группа м 4-5 лет старшая группа (5-6) лет, подготовительная к школе группа(6-7 лет).
Социум взаимодействия	МУОО администрации городского округа «Город Волжск», МОУ СОШ №4, МДОУ №19,4, МБУ ЦППМСП "Лабиринт", ЦГСЭН г. Волжска, Волжская городская детская поликлиника, МУДО "ВЭЦ", МУДО "ДТДиМ", МУДО "ЦТТ", МУДО "ЦРФКС", Волжская городская детская библиотека, МБУДО «Детская художественная школа»,

Раздел II. Комплексный анализ проблем (аналитическая часть).

2.1 Ресурсное обеспечение		
<i>Направления анализа проблем</i>	<i>По состоянию на период составления программы</i>	<i>Выявленная проблема</i>
2.1.1. Качественный анализ педагогических кадров (курсы повышения квалификации, аттестация, награды, печатные работы, конкурсы)	Всего педагогов – 12 Из них: Старший воспитатель – 1 воспитатель – 8, музыкальный руководитель – 1, по совместительству: учитель-логопед – 1, педагог-психолог-1) Из них: Высшее образование – 6 Среднее-спциальное – 6 Из них: Высшая квалификационная категория – 3 Первая – 4, СЗД – 3	Средний возраст педагогов - 44 года, из них 6 чел. (50%) – пенсионеры по возрасту. Наряду с педагогами – стажистами , в коллективе 30 % педагогов с небольшим, маленьким опытом работы. Наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе

	<p>Не имеют – 2</p> <p>Отмечены наградами:</p> <p>Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»- 4 чел. (33%)</p> <p>Почетная грамота МО и науки РФ- 2 чел. (16%)</p> <p>Грамота МО РМЭ – 3 чел. (18%)</p> <p>Почетная Грамота Государственного Собрания Республики Марий Эл -1 чел (6%)</p> <p>Почетная грамота администрации городского округа «Город Волжск» - 3ч. (25%)</p> <p>Грамота муниципального учреждения «Отдел образования городского округа «Город Волжск» - 5 ч (40%).</p> <p>Индексация опыта работы педагогов:</p> <p>Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства:</p> <p><u>2021г.</u> Грант Главы администрации ГО «Город Волжск» Победитель муниципального профессионального мастерства педагогов ДООУ г. Волжска « Самый классный мастер-класс»</p> <p><u>2019г.</u> – российский уровень – 1 чел.(6%) - победитель</p> <p>- межмуниципальный уровень - 1 чел. (6%) - победитель</p> <p>- муниципальный уровень – 1 чел. (6%) - участник</p> <p><u>2022г.</u> – муниципальный уровень - 1 чел.(6%) – участник</p> <p>Печатные работы: <u>2021г.</u> - межрегиональный уровень - 1 чел. (6%)</p> <p>Выступление с опытом работы:</p> <p><u>2019-2020г.</u>- ГМО-6чел.</p> <p><u>2020г. -2021г.</u> - ГМО-4, республиканский уровень - 1чел. (6%)</p> <p><u>2021г.- 2022г</u> ГМО-3, межрегиональный уровень – 1 чел.(6%)</p> <p><u>2022-2023г.</u> ГМО-5, межрегиональный-2 (12 %)</p> <p>Уровень владения компьютерными технологиями: высокий – 10% , средний – 50%, низкий – 10%, не владеют-30% В соответствии с графиком в течение трех лет 100% педагогов и административного персонала прошли курсы повышения квалификации.</p>	<p>имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций.</p>
--	---	--

--	--	--

<p>2.1.2. Условия и оснащение образовательного процесса в ДОУ</p>	<p>Внешнее пространство</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповые озелененные участки с прогулочными верандами и игровым оборудованием; - цветники; - мини стадион со спортивным оборудованием. <p>Внутреннее пространство</p> <ul style="list-style-type: none"> - музыкальный зал; - психологический кабинет; - медицинский кабинет; - кабинет логопеда; - методический кабинет; - групповые комнаты с изолированной игровой и спальней. 	<p>Недостаточная оснащенность учреждения современным спортивным и игровым оборудованием, техническими средствами обучения.</p>
---	--	--

2.2. Особенности организации педагогического процесса в ДОУ

2.2.1. Программы, технологии	<p>Программы: <u>Комплексные</u> Основная образовательная инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Парциальные программы: - «Юный эколог» С.Н. Николаевой; - Радынова О.П. "Музыкальные шедевры", раздел "Слушание". - К.Ю. Белая « Формирование основ безопасности у дошкольников 2-7 лет - Практический курс математики для дошкольников «Игралочка», «Раз- ступенька, два - ступенька» Л.Г. Петерсон, П. Холина - И.А. Лыкова «Цветные ладошки»</p>	Недостаточная укомплектованность современными методическими материалами и пособиями согласно требованиям ФГОС ДО и ФОП (низкий уровень финансирования)
2.2.2. Физкультурно - оздоровительная работа	<p>Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ включает в себя следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • физкультурное занятие, • утренняя гимнастика, • гимнастика после дневного сна, • физкультминутки, • игры и упражнения между занятиями (динамическая пауза), • подвижные игры и упражнения на прогулке, • закаливающие мероприятия 	Недостаточная оснащённость учреждения спортивным оборудованием. Обновление спортивного инвентаря:
2.3. Участие в экспериментальной, инновационной деятельности		
2.3.1. Экспериментальная работа	<p>У педагогов вырабатывается собственный аналитический взгляд на практику воспитания и обучения дошкольников. Значительно возросла методическая активность педагогов, активизировалось их взаимодействие внутри учреждения в рамках реализации приоритетных направлений.</p> <p>Большая часть педагогов (67 %) имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе объединений педагогов на различных уровнях, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы.</p>	33% педагогов не готовы работать в инновационном режиме - молодые педагоги; - педагоги-стажисты с эмоциональным выгоранием

2.4. Взаимодействие со школой, другими организациями

<p>2.4.1. Взаимодействие с социумом</p>	<p>ДОУ сотрудничает с учреждениями образования, здравоохранения и культуры. Стабильные результаты при подготовке детей к школе (высокая мотивация к учебной деятельности, большинство детей занимаются по развивающим программам обучения, выпускники занимаются в музыкальной школе, в спортивных секциях, в художественной школе, в танцевальных студиях, кружках школ). Данные успеваемости выпускников дошкольного образовательного учреждения показывают, что 72% детей учатся на «4» и «5» ,</p>	<p>Недостаточно преемственных связей между ДОУ, школами и учреждениями дополнительного образования в рамках реализации ФГОС и ФОП дошкольного образования.</p>
---	--	--

2.5. Оценка содержания образования по направлениям

<p>2.5.1. Уровень усвоения детьми образовательных программ в %</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Образовательная область</th> <th colspan="2">Высокий уровень</th> <th colspan="2">Средний уровень</th> <th colspan="2">Низкий уровень</th> </tr> <tr> <th>сентябрь</th> <th>май</th> <th>С.</th> <th>М.</th> <th>С.</th> <th>М.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Социально-коммуникативное развитие</td> <td>8.4</td> <td>41.6</td> <td>66.1</td> <td>57.0</td> <td>25.5</td> <td>1.4</td> </tr> <tr> <td>Познавательное развитие</td> <td>20.8</td> <td>45.0</td> <td>53.0</td> <td>52.5</td> <td>26.2</td> <td>2.5</td> </tr> <tr> <td>Физическое развитие</td> <td>12.0</td> <td>60.5</td> <td>64.3</td> <td>39.5</td> <td>23.7</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Речевое развитие</td> <td>8.0</td> <td>36.0</td> <td>61.0</td> <td>56.5</td> <td>30.0</td> <td>7.5</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Художественно-эстетическое развитие/ музыка</td> <td>7.0</td> <td>51.2</td> <td>67.5</td> <td>43.8</td> <td>25.8</td> <td>5.0</td> </tr> <tr> <td>43,0</td> <td>52,0</td> <td>57,0</td> <td>48,0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Итого:</td> <td></td> <td>47.7</td> <td></td> <td>49.5</td> <td></td> <td>2.7</td> </tr> </tbody> </table>						Образовательная область	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		сентябрь	май	С.	М.	С.	М.	Социально-коммуникативное развитие	8.4	41.6	66.1	57.0	25.5	1.4	Познавательное развитие	20.8	45.0	53.0	52.5	26.2	2.5	Физическое развитие	12.0	60.5	64.3	39.5	23.7	0	Речевое развитие	8.0	36.0	61.0	56.5	30.0	7.5	Художественно-эстетическое развитие/ музыка	7.0	51.2	67.5	43.8	25.8	5.0	43,0	52,0	57,0	48,0	0	0	Итого:		47.7		49.5		2.7	<p>Результаты: прослеживается динамика, преобладает средний и высокий уровень развития детей.</p>
Образовательная область	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень																																																															
	сентябрь	май	С.	М.	С.	М.																																																														
Социально-коммуникативное развитие	8.4	41.6	66.1	57.0	25.5	1.4																																																														
Познавательное развитие	20.8	45.0	53.0	52.5	26.2	2.5																																																														
Физическое развитие	12.0	60.5	64.3	39.5	23.7	0																																																														
Речевое развитие	8.0	36.0	61.0	56.5	30.0	7.5																																																														
Художественно-эстетическое развитие/ музыка	7.0	51.2	67.5	43.8	25.8	5.0																																																														
	43,0	52,0	57,0	48,0	0	0																																																														
Итого:		47.7		49.5		2.7																																																														

2.6. Анализ результатов социологических исследований по выявлению уровня деятельности ДОО.		
2.6.1. Анализ удовлетворенности объектов социума услугами ДООУ.	Удовлетворенность родителей услугами детского сада составляет 92.5% . Что показывает высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Исходя из опросов родителей, можно сделать вывод, что работа ДОО соответствует запросам родителей. Педагогический коллектив ДОО обеспечивает безопасность ребенку, высокий уровень обучения, воспитания и коррекции.	7.5% родителей не удовлетворены: - оборудованием на прогулочных участках; - питанием в ДООУ; - оснащением групп.
3.0 Выполнение целевых установок Программы развития 2018-2023 г. (анализ выполнения предыдущей программы развития ОУ)		
	<p>Цель программы: создание модели выявления, поддержки и развития детей с предпосылками одаренности в ДООУ</p> <p>Основные задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выявить детей с предпосылками одаренности и составить индивидуальные маршруты психолого-педагогического сопровождения • Скоординировать и интегрировать деятельность специалистов и родителей в этом направлении. • Создать и применить на практике программу работы с одаренными детьми. • Содействовать повышению профессионального мастерства педагогов, обучать новым педагогическим технологиям по выявлению и сопровождению одаренных детей, через методическую работу с педагогическим коллективом (семинары, практикумы, заседания МО, КПК); <p>За три года созданы условия для работы по программам разного направления: социально-педагогическое-подготовка к школе, английский, ментальная арифметика, Веселый язычок, художественное- « Веселая кисточка», « Оригами», Танцевально- игровая гимнастика « Са-фи-дансе», физкультурно-оздоровительное- « Детский фитнес» .Воспитатели разработали рабочие программы, повысили квалификацию. Обогадилась предметно-пространственная среда.</p> <p>Эффективность реализации программы можно оценить по следующим критериям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Участие воспитанников в различных конкурсах, мероприятиях, соревнованиях. 2.Занимая призовые места или выступая на большой сцене, у детей поднимается активность, сплоченность, интерес к дальнейшей самореализации. 3.Наши выпускники продолжают заниматься в школьных и в городских кружках: - «Танцевальная студия Дениса Фейзова»10ч. 	

	<p>-молодежный центр. Вокал «Чистый голос» муз. руководитель Александра Фридман-4чел, -Волжский индустриальный технологический техникум студия «Айти куб» 3 чел, - секция спортивной гимнастики в Бизнес центре «Маяк», 3 чел, -танцевальная студия « Артеc », 7чел, «Харизматик»-5 чел, -8 мальчиков выпускников продолжают посещать спортивную футбольную секцию при «Марбум Арене» В плане дальнейшего развития программы: -расширить перечень программ дополнительного образования для дошколят. -продолжать дополнять, обновлять предметно-пространственную среду.</p>	
--	--	--

Вывод: Результатом реализации программы развития ДОУ на 2018-2023 г.г. можно считать следующие показатели:

2018 г.				2023г.			
Дополнительное образование: кружки, секции							
платные	привлечение специалистов	направленность	бесплатные	платные	привлечение специалистов	направленность	бесплатные
Развитие логики «Эрудит» 6-7 лет	внутренний совместитель прошедший КПК	социально-педагогическая		Подготовка к школе	педагог доп. образования	социально-педагогическая	
Развитие логики «Умники и умницы» 5-6 лет	внутренний совместитель прошедший КПК	социально-педагогическая		Танцевально-игровая гимнастика для детей СА-ФИ-ДАНСЕ	внутренний совместитель прошедший КПК	художественная	Веселая кисточка
танцевальный кружок «Солнечные лучики»	внутренний совместитель прошедший КПК	Художественная	« Оригами»	Веселый английский	педагог доп. образования	социально-педагогическая	
	внутренний	физкультурно-спортивная	Йога для	«Ментальная	педагог доп.	Социально	

	совместитель прошедший КПК		малышей	арифметика	образования	педагогическая	
	внутренний совместитель прошедший КПК	социально- педагогическая	духовно- нравственное воспитание «Ступеньки	«Веселый язычок»	внешний совместитель, учитель-логопед	Социально педагогическая	
					внутренний совместитель прошедший КПК	физкультурно- спортивная	Детский фитнес

Охват детей дополнительным образованием с 4- 8 лет

	2018-2019	2019-2020	2020/2021	2021/2022	2022-223
общее количество детей с 4-7л.	112	115	110	103	81
число детей, посещающих доп. услуги (%)	86 (77%)	105 (91%)	106 (96,3%)	100 (97%)	97 (100%) без учета, если ребенок посещает несколько кружков

Посещаемость выпускниками ДОУ студий, секций, кружков

год выпуска детей.	2020	2021	2022	2023
общее количество выпускников	24	21	22	37
%от общего количества.	8 (33.3)	15 (71%)	16 (72%)	28 (75%)

По результатам можно сделать вывод, что программа реализована.

Раздел IV. Концепция будущего МДОУ. Паспорт Программы развития ДОУ.

Сегодня для ДОУ очень важна организация инновационной деятельности. Современные детские сады должны работать в режиме развития. Развитие для современного ДОУ-явление необходимое и закономерное.

Программа развития ДООУ №7 «Сказка» на 2024-2029 г.г. разработана в соответствии с целями и задачами государственной образовательной политики и определяет цели, задачи, способы их реализации.

4.1 Основная цель развития ДООУ

Создание оптимальных условий для воспитания духовно – нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самостоятельности, гармоничному взаимодействию с другими людьми. Формирование основ социально-нравственных чувств, представлений и отношений.

4.2 Основные цели, задачи Программы развития ДООУ.

Наименование Программы	Программа развития МДОУ №7 г. Волжска «Искорки добра» на 2024 -2029 год
Основание для разработки Программы	<p>Программа развития МДОУ №7 разработана в соответствии со следующими нормативными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании» (ред. от 24.03.2021); - Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. №1642; - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»; - Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384); - Декларация прав ребёнка и Конвенция о правах ребёнка; - Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 №32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»; - Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха детей и молодежи, СП 2.4.3648-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного

	<p>врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7 «Сказка»; - Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. <p>-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;</p>
Государственный (муниципальный) заказчик	Муниципальное учреждение «Отдел образования Администрации городского округа «Город Волжск»
Дата принятия решения о разработке Программы	Решение педсовета МДОУ №7 от 25.03.2024г., протокол №3
Основной разработчик Программы	Педагогический коллектив МДОУ № 7 под руководством заведующей Черепановой И.Н. Ответственные: старший воспитатель Медведева Е.И., воспитатели Буранова Т.В.,Сабанцева М.В., Антонова Е.В. Оленева А.С. музыкальный руководитель Трапезникова С.А.
Цель Программы	Определение направления деятельности ДОУ, обеспечивающей оптимальные условия для гармоничного развития детей, стимулирование и совершенствование педагогической деятельности, соответствие современным требованиям развивающейся организации.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать РППС и обогатить методическую, дидактическую базу в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. 2. Повысить уровень умений и навыков педагогов в работе в инновационном режиме в рамках реализации проекта «Искорки добра» 3. Разработать долгосрочный план сотрудничества с учреждениями социума и дополнительного образования в рамках проекта «Искорки добра » 4. Повысить качество воспитательно-образовательного процесса, а так же уровень удовлетворенности родительской общественности работой ДОУ.
Срок реализации Программы	2024-2029 годы
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Развивающая предметно пространственная среда соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО (инвариативность, вариативность) 2.Уровень профессионального мастерства педагогов по инновационной деятельности – 100% 3.Расширится представление о волонтерском движении у детей, родителей и педагогов воспитанников 4.Будет создана система работы по организации волонтерского движения в дошкольном образовательном учреждении.

<p>Продукт реализации программы развития</p>	<p>5. Будут созданы методические рекомендации по организации волонтерского движения в детском саду и распространение опыта работы в других детских садах</p> <p>6. Разработаны новые формы и методы, объединяющие усилия педагогов и родителей, по воспитанию у детей милосердия, трудолюбия, доброты, толерантности.</p> <p>7. Уровень удовлетворенности родителей деятельностью ДООУ – 100%</p> <p>8. Размещение в сети Интернет опыт работы ДООУ в данном направлении</p> <p>Разработана программа «Маленькие волонтеры» Создан волонтерский отряд «Искорки добра»</p> <p>Разработан комплект методических материалов по работе «Маленькие волонтеры» Публикации на сайте.</p>
---	---

Раздел V. План действий по реализации программы развития ДООУ.

5.1. Этапы реализации программы и ожидаемые результаты каждого этапа

1-ый этап – подготовительный (2024)

- Разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- Начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.
- Разработка проекта «Искорки добра»

2-ой этап – практический (2025-2028)

- Апробирование модели проекта «Искорки добра», обновление содержания организационных форм, педагогических технологий;
- Постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;

- Коррекция мероприятий.

3-ий этап – итоговый (2028-2029)

- Реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов среди учреждений социума и родительской общественностью;
- Анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.

5.2. Целевые индикаторы и показатели достижения основных целей и задач.

№ п/п	Показатели достижения задач программы Развития	Текущее значение (%)	Результативность						Примечание
			2024г	2025г	2026г	2027г	2028г	2029г	
1	Соответствие развивающей предметно пространственной среды требованиям ФГОС ДО, ФОП СанПин. Оснащенность ДОУ учебным и спортивным оборудованием, техническими средствами обучения	60%	75%	80%	85%	90%	95%	100%	
2	Доля педагогических работников, вовлеченных в инновационную деятельность	40%	65%	70%	75%	80%	85%	90%	
3	Взаимодействие с образовательными учреждениями социума и учреждениями дополнительного образования	30%	60%	70%	85%	100%			
4	Доля родителей, удовлетворенных образовательными услугами ДОУ	72%	80%	90%	100%				

5.3. Основные мероприятия по реализации проекта «Искорки добра»

Цель: воспитание духовно – нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самостоятельности, гармоничному взаимодействию с другими людьми.

Задачи: для детей.

- 1) развивать навыки общения в разновозрастном коллективе;
- 2) развивать самостоятельность и ответственность у детей;
- 3) формировать активную гражданскую позицию, неравнодушное отношение к жизни;
- 4) воспитывать толерантные качества личности, милосердие, доброту, отзывчивость.

Задачи для педагогов:

- 1) Проанализировать основные направления работы в организации волонтерского движения в условиях детского сада.)
- 2) Разработать Программу и план мероприятий волонтерской деятельности.
- 3) Повысить педагогическую компетентность педагогов и родителей по оптимизации детско-родительских отношений и умению работать в команде;
- 4) Разработать новые формы и методы, объединяющие усилия педагогов и родителей по воспитанию у детей милосердия, трудолюбия, доброты, толерантности.
- 5) Скоординировать и интегрировать деятельность специалистов и родителей в этом направлении.

Основные направления преобразований	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1 этап	1Проведение анализа отношения педагогов и родителей к волонтерской деятельности. 2Изучение опыта работы волонтерских отрядов городов России 3Разработка проекта « Искорка доба»	До Сентября 2024г	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель
	4.Формирование рабочей группы для координации работы с волонтерским движением	Сентябрь 2024г	Старший воспитатель
	5.Проведение анкетирования родителей по выявлению представлений о деятельности волонтерских отрядов в России и в нашем регионе	Сентябрь 2024г	Старший воспитатель, педагоги.
	б. социально-психологическая подготовка детей и их родителей к волонтерскому движению. Главная цель – дать детям знания и вызвать желание ими делиться и изменять мир к	Сентябрь – декабрь 2024г	Старший воспитатель, педагоги. Воспитатели,

	лучшему.		Педагог-психолог
	<p>Определение областей, наиболее приемлемых в волонтерской деятельности и доступных для дошкольников :</p> <ul style="list-style-type: none"> – Социальное волонтерство. – Экологическое волонтерство. – Волонтерство здоровьесбережения – Волонтерство Победы. 	октябрь 2024г	Рабочая группа
	<p>Создание волонтерских отрядов « Мы маленькие волонтеры» (по возрастным группам) Название отряда , эмблема, девиз.</p>	ноябрь 2024г	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
<p>II этап Направления деятельности</p>	<p>Развитие волонтерского движения, проведение акций и мероприятий; <u>Деятельностное направление</u> Проведение различных мероприятий на благо общества: - Организация благотворительных сборов (коробки Добра, рисунки, поделки, письма и т.д.) - мероприятия (акции, флэш-мобы, мастер-классы, концерты и т.д.</p>	Январь 2025г.	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
<p>Социальное волонтерство</p>	<p><u>«Старшее поколение», ветераны педагогического труда .</u> <u>Мамы, папы, и т.д.</u> Т.е. помощь и поддержка одиноким, пожилым людям. - Выставка плакатов и рисунков на День пожилого человека и Международный день бабушек и дедушек. - Концерты для пожилых людей в ДОУ, библиотеке - Музыкально-литературные композиции. - Мастер-классы для пожилых людей. - Ежегодные акции по изготовлению и отправке подарков, рисунков и открыток для пожилых людей к праздникам, и т.д.</p>	2025-2029	Старший воспитатель, педагоги ДОУ

<p>Экологическое волонтерство</p>	<p>область волонтерской деятельности по защите окружающей среды, направленная на формирование экологической культуры в обществе и осознанного экологического поведения.</p> <p>основные сферы деятельности:</p> <p>1-Флора 2-Фауна 3-Экология мегаполиса</p> <p>1-Флора – работа в сфере защиты зелёных насаждений</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изготовление листовок-памяток: «Поведение в лесу», «Береги лес от пожаров», «Не мусори в лесу» - Создание агитплакатов: «Дерево – живое», «Не рубите ёлки», «Ёлочка – живи!» - Оформление стенгазеты «Растения из Красной книги» - Акции по озеленению: «Росток», «Посади цветок» - Выездная акция с участием родителей «Субботник» в парке Дружба <p>2-Фауна – работа по привлечению внимания к проблемам животных и птиц.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изготовление информационных плакатов «Исчезающие животные и птицы Республики Марий Эл», «Перелётные птицы » - Агит. листовки: «Береги братьев наших меньших», «Покорми птиц и белок», «Помоги приюту для животных» и т. д. - Изготовление и вывешивание скворечников и кормушек в рамках акции «Покорми птиц и белок» <p>3-Экология мегаполиса – в более доступном для ребёнка понимании это бережное отношение человека к своей среде обитания и рациональное использование ресурсов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание информационных плакатов: «Жизнь в городе», «Откуда вода в кране?», «Где начинается свет?», «Сортировка мусора» и т.д. - Агит листовки: «Береги свет!», «Экономь электричество!», «Сортируй Мусор!», «Закрывай кран!» и т.д. - Выставка газет на тему: «Вторая жизнь вещей» - Выставка костюмов из бросового материала - Акция по сбору батареек «Батарейки, сдавайтесь!» 	<p>2025-2029</p>	<p>Старший воспитатель, педагоги ДОУ по группам</p>
--	---	------------------	---

<p><u>Волонтерство</u> <u>здоровьесбережения.</u></p>	<p>деятельность, направленная на пропаганду ЗОЖ. - Создание инфоплакаты: «Что такое здоровье?», «Надо, надо умываться...», «Закаляйся, если хочешь быть здоров» и т.д. - Агит. листовки: «Прививка – это важно!», «Нет вредным привычкам!» - Создание коллажа по правильному питанию «Полезно-вредно!» - Распространение памяток: «Сиди правильно», «Береги зрение», «Как правильно мыть руки», «Чистим зубки», и т.д. - Выставка детских рисунков на тему ЗОЖ. - Проведение утренней гимнастики для малышей «Заряжайся здоровьем!» - Организация физкультурных праздников: «Весёлые старты», «Мама, папа, я – спортивная семья!» и т.д. - Акция «Здоровье в подарок!» - изготовление полезных подарков для укрепления здоровья из подручных средств. - Флэш-моб «Будь здоров!»</p>	<p>2025-2029</p>	<p>воспитатель, педагоги ДОУ по группам</p>
<p><u>Волонтерство Победы</u></p>	<p>Деятельность , направленная на гражданско-патриотическое воспитание, восстановление и сохранение исторической памяти. - Изготовление информ-плакаты: «Что такое «война»?», «Дети-герои», и т.д. - Агит-листовки : «Нет войне!», «Помоги ветерану», - Памятки по ношению георгиевской ленточки. - Оформление фото-выставки ко Дню Победы: «Стена памяти», «Никто не забыт, ничто не забыто» - Онлайн-экскурсии «Памятники боевой славы» - Флэш-моб ко Дню Победы.</p>	<p>2025-2029</p>	<p>воспитатель, педагоги ДОУ по группам</p>
	<p>–Подведение итогов волонтерской деятельности. Определение перспектив дальнейшего развития</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Старший воспитатель, педагоги ДОУ по</p>

<p>III этап</p>	<p>волонтерского движения.</p> <p>Каждый отряд сам для себя выбирает форму, общее и единое условие волонтерского клуба – это наглядность.</p> <p>Это могут быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Книга добрых дел. - Панорама добрых дел. - Копилка (сундучок, коробка, шкатулка) добрых дел. - Полянка добрых дел. - Солнышко добра. - Лента добрых дел. (на каждого ребёнка) - Фотоотчёт на стенде или сайте ДОУ (группа в соц.сети) <p>Эта форма отчёта несёт в себе ещё и функцию популяризации деятельности клуба, привлечение внимания к добрым делам и активации потребности творить добро.</p>		<p>группам</p>
<p>Повышение профессионального уровня педагогов</p>	<p>Прохождение КПК</p>	<p>Систематически</p>	<p>Старший воспитатель</p>
	<p>Участие педагогов в ГМО, семинарах, вебинарах</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
	<p>Организация методической работы в ДОУ</p>	<p>Систематически</p>	<p>Старший воспитатель</p>
	<p>Изучение методической литературы, Интернет ресурсов</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
	<p>Оформление подписки на современные образовательные издания</p>	<p>Декабрь 2024г Декабрь 2025г. Декабрь 2026г. Декабрь 2027г.</p>	<p>Старший воспитатель</p>
<p>Создание условий для организации эффективной работы педагога с детьми по</p>	<p>Создание индивидуального маршрута для своей возрастной группы</p>	<p>Ежегодно В начале учебного года</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>

волонтерскому движению	Интеграция разнообразных видов деятельности; системный подход, реализуемый через интеграцию различных видов деятельности	Систематически	Педагоги ДОУ
	Создание портфолио волонтерского клуба	Систематически	Педагоги ДОУ
Создание инфраструктуры ДОУ	Оснащение и обновление развивающей предметнопространственной среды в группах и в учреждении в целом (с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО)	Систематически	Заведующий, пом.завед.поХЧ,старший воспитатель,
	Благоустройство территории ДОУ: - озеленение, оформление клумб,	ежегодно	Заведующий, пом.завед.по ХЧ, Педагоги, родители, дети
	замена асфальтного покрытия на территории ДОУ	частично ежегодно	Заведующий, пом.завед. по ХЧ, родители
	Обновление игрового оборудования участков для прогулок, спортивного оборудования	1 раз в год	Заведующий ДОУ

Организация инновационной деятельности в ДОУ	Создание сетевой инновационной площадки « Волонтерское движение в ДОУ»	декабрь 2024г	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
	Составление Плана работы рабочей группы по сетевой инновационной площадке « Волонтерское движение в ДОУ	декабрь 2024г	Старший воспитатель
	Изучение новых современных инновационных технологий по волонтерскому движению и внедрение их в образовательный процесс	Систематически	Педагоги ДОУ

	Использование в образовательном процессе инновационных средств работы (Интернет, мультимедиа, электронные книги и энциклопедии и т.д. и т.п.)	Постоянно	Педагоги ДОУ
Повышение информационной открытости образовательного учреждения	Создание странички на сайте ДОУ «Искорки добра»»	Октябрь 2024г	Старший воспитатель ДОУ
	Публикации новостей о мероприятиях, проводимых в ДОУ на страничке в сообществе в ВК и на сайте ДОУ	Систематически	Старший воспитатель
Взаимодействие ДОУ с учреждениями республики, города и микрорайона	Заключение соглашения о сотрудничестве с детскими садами Республики Марий Эл, участвующих в сетевой инновационной деятельности «Волонтерское движение в ДОУ» Обсуждение совместной деятельности и составление плана работы по реализации деятельности инновационных площадок «Волонтерское движение в ДОУ»	Октябрь 2024г ноябрь 2024г	Заведующий ДОУ, старший воспитатель ДОУ Заведующий ДОУ, старший воспитатель ДОУ
	Организация совместных семинаров	2026-2029 г	Заведующий ДОУ, старший воспитатель ДОУ
	Заключение и обновление договоров о взаимодействии и сотрудничестве с образовательными учреждениями города Волжска: МОУ СОШ №4, МУДО "ДТДиМ", МУДО "ЦГТ", Волжская городская детская библиотека	Сентябрь 2024г	Заведующий ДОУ, старший воспитатель ДОУ
Трансляция эффективного опыта	Организация семинаров, конференций с применением очно-заочных форм	2025-2027гг	Заведующий ДОУ, старший воспитатель ДОУ
	Публикация брошюры «Волонтерское движение в ДОУ» (методические разработки)	2028-2029	Заведующий ДОУ, старший воспитатель ДОУ, педагоги
Работа с родителями	Анкетирование по выявлению представлений о деятельности волонтерских отрядов в России и в нашем регионе	сентябрь-2024	Старший воспитатель ДОУ

Повышение компетенций родителей по вопросам волонтерского движения, проведение родительских собраний, консультативная помощь родителям .	Систематически	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
Привлечение родителей для совместного проведения мероприятий на уровне ДОУ	Систематически	Педагоги ДОУ
Создание «родительской почты» – почтового ящика для обращений и писем от родителей педагогам и специалистам нашего ДОУ	сентябрь-2024	Педагоги ДОУ
Проведение «Дня открытых дверей»	Ежегодно Апрель	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Педагоги ДОУ

5.4.Ресурсное обеспечение Программы развития ДОУ. Примерная смета расходов на реализацию запланированных мероприятий

Бюджет Программы развития

<i>Направление деятельности</i>	<i>2024 год</i>	<i>2025 год</i>	<i>2026год</i>	<i>2027 год</i>	<i>2028 год</i>	<i>2029 год</i>	<i>Общая сумма</i>
Поддержка творческой группы		10000	20000	20000	20000	20000	90000
Повышение квалификации педагогов		15000			15000		30000
Оснащение развивающей предметно пространственной среды. Приобретение оборудования, мебели, техники	10000	10000	10000	10000	10000	10000	60000

Благоустройство территории ДОУ Уличное детское оборудование	10000	30000	30000	30000	30000	30000	160000
ИТОГО:	20000	65000	60000	60000	75000	60000	340 000

5.5 Система контроля над ходом реализации и оценка эффективности реализации программы

Административный контроль	Сроки проведения	Самоконтроль	Сроки проведения
Оперативный	1 раз в квартал	диагностика	Сентябрь/май
Промежуточный	1 раз в пол. года	самоанализ	апрель ежегодно
Итоговый	май ежегодно	тестирование	сентябрь 2024
		анкетирование	Май ежегодно.

Система организации контроля выполнения Программы

- 1 Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане ДОУ, в тематике педагогических советов.
- 2.Оформление отчетов о мероприятиях по реализации программы и результатах внедрения в наглядной форме.
- 3.Отчет администрации перед Педагогическим советом, родительским комитетом, общим родительским собранием.
4. Публикации на сайте, в СМИ
5. Участие в городских , региональных, федеральных мероприятиях.

VI Достижения результатов

Детский сад

- 1 Улучшение материально-технического обеспечения
- 2 Расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями города.
- 3 Повышение социального статуса ДООУ.

Дети.

1. У детей формируется умение ориентироваться в социуме, жить среди людей и по возможности помогать им.
2. Ребята осознают свою ответственность, получают внутреннее удовлетворение от своей работы, у них повышается самооценка, уверенность в себе.
3. Дошкольники, принимая участие в волонтерском движении, осваивают основную компетенцию, без которой человек не может жить - коммуникативную; они учатся вступать в контакт, высказывать свою точку зрения, слушать, понимать и принимать точку зрения собеседника, вести дискуссию. Они будут готовы решать социальные задачи, адекватно вести себя в различных жизненных ситуациях, в том числе и конфликтных.

Семья

1. Увеличение количества родителей (законных представителей,)которые удовлетворены качеством образовательных услуг в ДООУ.
2. Повышение интереса родителей воспитанников к содержанию образовательного процесса с детьми.
3. Повышение качества преемственности семьи и ДООУ в воспитании детей.
4. Принятие рекомендуемых педагогами тех или иных методов воспитания.
5. Активность в передаче передового внутрисемейного опыта.

Педагоги

- 1.Увеличение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности
- 2.Рост профессиональной культуры педагогов.

Список используемой литературы

1. Арсеньева, Т.Н. Теоретико-практические основания развития школьного добровольческого движения / Т.Н. Арсеньева, В.А. Зотова, Д.Д. Маслова, Д.Е. Покровский, А.С. Федорова. – Москва: 2018. [Электронный ресурс]. – URL: <https://yadi.sk/i/y9Vht3BBXe0cAQ>
2. Википедии. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Волонтерство>
3. Волонтерство в ДОУ. <https://nsportal.ru/>
4. Гришаева, Н.П. Современные технологии эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации: методическое пособие / Н.П. Гришаева. - М.: Вентана - Граф, 2016. - 184 с.
5. Лихачев, Д. Письма о добром. - СПб.: [Азбука-Аттикус](#) [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.litres.ru/dmitriy-lihachev/pisma-o-dobrom-147913/>
6. Организация добровольческой деятельности: лучшие проекты и программы по итогам конкурса «Во благо - 2018» / сост. О.Л. Высоцкая; под ред. Л.И. Ачекуловой. - Красноярск, 2018. - 124 с.
7. Смирнова Е.О. Особенности общения с дошкольниками: Учеб.пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2000. - 160 с.[Электронный ресурс] [http://psychlib.ru/mgppu/soo/soo-001.htm#\\$p1](http://psychlib.ru/mgppu/soo/soo-001.htm#$p1)
8. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. О развитии волонтерской (добровольческой) деятельности молодежи в Белгородской области [Электронный ресурс]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/428584220>