

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7
«Сказка» город Волжск Республика Марий Эл

Принята на заседании педагогического
Совета МДОУ № 7 «Сказка»
Протокол № 1 от 31.08 2018г.

Утверждаю Зав. ДОУ № 7 «Сказка»

И.Н.Черепанова
«31»  2018 г.



**Учебный план на 2018-2019 учебный год
Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7 «Сказка»**

Учебный план МДОУ № 7 на 2018-2019 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности, разработан в соответствии:

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» от 11.05.2013 г.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»

Учебный год начинается с 1 сентября 2018 года и заканчивается 31 мая 2019 года МДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. В 2018-2019 г. в МДОУ № 7 «Сказка» функционирует 6 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Первая младшая №1 (2-3лет)
- Средняя группа №3 (4-5лет)
- Старшая группа №4 (5-6 лет)
- Подготовительная группа № 5 (5-6 лет)
- Подготовительная группа № 6 (6-7 лет)

Учебный план МДОУ соответствует Уставу МДОУ, общеобразовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение и гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариантная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», входят в расписание непрерывной образовательной деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- Принцип научной обоснованности и практической применимости;
- Принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников.
- Принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой возможностями образовательных областей;
- Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- Решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- Построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Продолжительность и количество образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13)

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- Для детей от 2 до 3 лет- не более 10 минут.
- Для детей от 3 до 4 лет- не более 15 минут,
- Для детей от 4 до 5 лет- не более 20 минут,
- Для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- Для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

-в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

- в старшей и подготовительной группах -45 минут и 1,5 часа соответственно. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 минут в день. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла должны занимать не менее 50 % общего времени занятий.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей следует проводить в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

Для профилактики утомления детей рекомендуется сочетать указанные занятия с физкультурными, музыкальными занятиями, ритмикой и т.п. В середине года (с 24.12.14 по 31.12.14г.) для детей организуются недельные каникулы, во время которых проводятся музыкальная, двигательная деятельность, совместная изобразительная деятельность. Форма организации занятий с 2-3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет(фронтальные)

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МДОУ. Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования « От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и составляют не более 40 % от общей учебной нагрузки.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса МДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МДОУ № 7 и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

- Филичева М.Ф. Воспитание у детей правильного произношения. Пособие для логопеда и воспитателя детского сада.-М.; Издательство « Институт практической психологии»,1997 г.
- Картушина М.Ю. Логоритмические занятия в детском саду .- М.;ТЦ Сфера,2003 г.
- А.В. Горячев, Н.В. Ключ « Все по полочкам» Методические рекомендации; Москва: Баласс,2000г.
- Л.Г. Парамонова « Подготовка к школе»- С. –Петербург, ДЕЛЬТА ,1999г.
- Е.А. Нефедова,О.В.Узорова « Готовимся к школе»-М.: ООО» Фирма АСТ»: « Премьера»: « Аквариум»,2005 г.
- З.И.Курцева « Ты-словечко,я-словечко»-М.; « Баллас»,2001 г.
- Программа по ритмической гимнастике для детей дошкольного и младшего школьного возраста « Ритмическая мозаика» Автор А.И. Буренина.

Занятия по дополнительному образованию(студии, кружки, секции,и.т.п.)для детей дошкольного возраста недопустимо проводить за счет времени, отведенного на прогулку, и дневной сон. Их проводят:

- для детей 4-го года жизни не чаще 1 раз в неделю продолжительностью не более 15 мин.

- для детей 5-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 мин;
- для детей 6-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 мин;
- для детей 7-го года жизни - не чаще 3 раз в неделю продолжительностью не более 30 мин.

Платные образовательные услуги для детей в возрасте до 3 лет не проводятся.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулки, а так же проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

В федеральных государственных образовательных стандартах дошкольного образования виды деятельности для ребенка дошкольного возраста: игровая, общение или коммуникация, познавательно-исследовательская, музыкальная, двигательная, восприятие художественной литературы и фольклора, изобразительная, трудовая, конструирование.

В обязательном порядке в учебный план вошли:

- 1.Познавательно-исследовательская деятельность, Конструирование.
- 2.Двигательная деятельность.
3. Музыкальная деятельность.
4. Изобразительная деятельность.
- 5.Коммуникативная деятельность, общение

Организованная образовательная деятельность					
Базовый вид деятельности.	Периодичность				
	Первая младшая	Вторая младшая	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура в помещении	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Познавательное развитие		2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	4 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в две недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Аппликация	-	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели

Лепка	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

