

## Аннотация к рабочей программе 1 младшей группы.

### Пояснительная записка

Рабочая программа во 2 группе раннего возраста 2-3 лет разработана с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, образовательной программы ДООУ, с учётом регионального компонента, в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом к структуре основной образовательной программы дошкольного образования для детей младшего дошкольного возраста.

В основе разработки программы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» действует с 01.01.2014 года
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» СанПиН 2.4.1.3049-13

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

#### **Срок реализации программы:**

Данная программа рассчитана на 1 год для детей от 2 до 3 лет группы общеразвивающей направленности.

#### **Цели и задачи реализации рабочей программы**

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;

Задачи:

- 1.Формировать основу базовой культуры личности;
- 2.Создавать условия для всестороннего развития психических и физиологических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- 3.Создавать условия для охраны и заботы о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
4. Обеспечивать развития ребенка в процессе воспитания и обучения;

5. Координировать подходы к воспитанию детей в условиях ДООУ и семьи.  
6. Обеспечивать участие семьи в жизни группы детского сада и дошкольного учреждения в целом.

### **Принципы и подходы к формированию рабочей программы**

Рабочая программа группы соответствует;

- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

В Программе учитываются индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования (далее - особые образовательные потребности), индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья; возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русский (ст.14) Национально-культурный компонент решается через непосредственно образовательную деятельность в виде образовательно-культурных и досуговых мероприятий, проводимых в образовательной организации в течение года. Программа реализуется в условиях активности и солидарной ответственности за содержание и результаты всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей, воспитанников).

### **Планируемые результаты**

#### **Целевые ориентиры во 2 группе раннего возраста**

- ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними;
- эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;
- использует специфические, культурно фиксированные предметные действия знает назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими. Владеет простейшими навыками

самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;

- владеет активной речью, включенной в общение;
- может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых;
- знает названия окружающих предметов и игрушек; стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях;
- появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого;
- проявляет интерес к сверстникам;
- наблюдает за их действиями и подражает им;
- проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремится двигаться под музыку;
- эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства;
- у ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.).
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

#### **Формы работы с детьми по образовательным областям**

<b>Виды организованной образовательной деятельности</b>	<b>Количество НОД</b>		
	<b>Неделя</b>	<b>месяц</b>	<b>год</b>
Познавательное развитие ФЦКМ	1	4	27
Речевое развитие	2	8	54
Художественно- эстетическое развитие:			
Рисование	1	4	27
Лепка	1	4	27
Музыка	2	8	54
Физическое развитие	3	12	81
<b>Итого</b>	<b>10</b>		

#### **Структура рабочей программы (содержание)**

1.Пояснительная записка
1.2Цели и задачи реализации Программы
1.3Принципы и подходы к формированию программы
1.4Характеристика особенностей развития детей раннего возраста, воспитывающихся в ДОУ
1.5Планируемые результаты основания Программы (целевые ориентиры)
<b>2.Содержательный раздел Программы (обязательная часть)</b>
2.1Содержание образовательной работы по областям:
образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

образовательная область «Познавательное развитие»
образовательная область «Речевое развитие»
образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»
образовательная область «Физическое развитие»
2.2 Особенности воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов
2.3 Особенности образовательной деятельности
2.4 Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников
2.5 Содержательный раздел Программы (часть, формируемая участниками образовательных отношений)
2.5.1 Специфика национальных и социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность
3. Организационный раздел (обязательная часть)
3.1 Материально-технического обеспечения Программы
3.2 Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды
3.3 Распорядок и режим дня
3.4 Особенности образовательной деятельности (традиционные события, праздники, мероприятия)
3.5 Организационный раздел (часть, формируемая участниками образовательных отношений)
3.5.1 Организация двигательного режима
3.5.2 Методика закаливания
3.5.3 Расписание занятий (организационной образовательной деятельности)
3.5.4 Формы работы с детьми по образовательным областям
3.5.6 Модели организации воспитательно – образовательного процесса
3.5.7 Учебно – методическое сопровождение