

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

2 младшая группа

Пояснительная записка

Рабочая программа (далее Программ) разработана в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7 «Сказка» г. Волжска Республики Марий Эл (далее ДОУ) в соответствии с:

1. Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ»
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрированного в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., №30384)
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
4. Постановление Главного государственного санитарного врача российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
5. Устав ДОУ №7 «Сказка» С учетом программы «От рождения до школы» Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования /Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Срок реализации программы 1 год

Цели и задачи рабочей программы

Цель реализации образовательной программы дошкольного образования – обеспечение выполнения требований ФГОС ДО.

цель программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а так же воспитанию у детей таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Создать условия для обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
3. Создать условия для обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней.
4. Создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.
5. Объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
6. формировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
7. обеспечить вариативность и разнообразие содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
8. формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
9. обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Принципы и подходы к формированию программы

- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и, как показывает опыт, может быть успешно реализована в массовой практике дошкольного образования);
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
- допускает варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- строится с учетом соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между ДОО и начальной школой.

В Программе учитываются индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования (далее - особые образовательные потребности), индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья; возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русский (ст.14) Национально – культурный компонент решается через непосредственно – образовательную деятельность в виде образовательно – культурных досуговых мероприятий, проводимых в образовательной организации в течении года.

Планируемые результаты освоения программы

(целевые ориентиры)

- ребёнок проявляет инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др. Способен выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, обнаруживает способность к воплощению разнообразных замыслов;
- ребёнок уверен в своих силах, открыт внешнему миру, положительно относится к себе и к другим, обладает чувством собственного достоинства. Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх;
- творческие способности ребёнка также проявляются в рисовании, придумывании сказок, танцах, пении и т. п. Ребёнок может фантазировать вслух, играть звуками и словами. Хорошо понимает устную речь и может выражать свои мысли и желания;
- у ребёнка развита крупная и мелкая моторика. Он может контролировать свои движения и управлять ими, обладает развитой потребностью бегать, прыгать, мастерить поделки из различных материалов и т. п.;
- ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы, касающиеся близких и далёких предметов и явлений, интересуется причинно-следственными связями (как? почему? зачем?), пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей. Склонен наблюдать, экспериментировать

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ¹

Виды организованной деятельности	Количество
Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность.. Формирование целостной картины мира (Коммуникация)	1
Формирование элементарных математических представлений	1
Речевое развитие.	1
Художественно – эстетическое развитие. Художественное творчество...Рисование Лепка Аппликация	1 /0,5 /0,5
Музыка.	2
Физическое развитие. (Физическая культура, здоровье)	3
Социально – коммуникативное развитие (Труд, безопасность) в ходе интеграции	
Общее количество в неделю	10

Структура рабочей программы

- I Целевой раздел Программы
 - 1. Пояснительная записка
 - 1.1 Цели и задачи реализации Программы
 - 1.2 Принципы и подходы к формированию программы
 - 1.3 Характеристика особенностей развития детей дошкольного возраста
 - 2. Планируемые результаты освоения Программы (целевые ориентиры)
- II Содержательный раздел Программы (обязательная часть)
 - 2.1 Содержание образовательной работы по областям:
 - 2.1.1 образовательная область «Познавательное развитие»
 - 2.1.2 образовательная область «Речевое развитие»
 - 2.1.3 образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»
 - 2.1.4 образовательная область «Физическое развитие»
 - 2.2 Вариативные формы и способы организации детей, формы проведения занятий в ДОУ
 - 2.3 Особенности образовательной деятельности
 - 2.4 Особенности взаимодействия воспитателя с семьями воспитанников
 - 2.5 Содержательный раздел Программы (часть, формируемая участниками образовательных отношений)
 - 2.5.1 Специфика национальных и социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность
- III Организационный раздел (обязательная часть)
 - 3.1 Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды
 - 3.2 Описание материально – технического обеспечения
 - 3.3 Распорядок и режим дня
 - 3.4 Особенности образовательной деятельности (традиционные события, праздники, мероприятия)
 - 3.5 Организационный раздел (часть, формируемая участниками образовательных отношений)
 - 3.5.1 Организация двигательного режима
 - 3.5.2 Физкультурно – оздоровительная работа
 - 3.5.3 Расписание занятий (организационной образовательной деятельности)
 - 3.6 Модели организации воспитательно – образовательного процесса
 - 3.7 Методическое обеспечение

\\