

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МДОУ № 7

Наименование	Автор	Цель	Возрастные группы	Кто реализует	Образовательные области
БАЗИСНЫЕ ПРОГРАММЫ					
От рождения до школы.	Н. Е. Веракса Т. С. Комарова М. А. Васильева	Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника	Первая младшая, вторая младшая, средняя, старшие, подготовительная	Воспитатели групп, педагог психолог, музыкальный руководитель	«социально-коммуникативное развитие» «познавательное развитие» «речевое развитие» «художественно-эстетическое развитие» «физическое развитие».
Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет	Н. В. Нищева	Система работы в логопункте с детьми с нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 3 до 7 лет, Комплексность педагогического воздействия направленная на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.	старшие, подготовительные	Учитель - логопед	«речевое развитие»

ВАРИАТИВНЫЕ ПРОГРАММЫ

Юный эколог	С.Н.Николаева	Формирование у дошкольников осознанно – правильного отношения к природе, формирование ценностных ориентаций, развитие экологической культуры у детей.	Вторая младшая, средняя, старшие, подготовительная	Воспитатели второй младшей, средней, старших, подготовительной групп	«познавательное развитие»
Основы безопасности детей дошкольного возраста	Р.Б. Стеркина О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева,	Формирование у детей основ экологической культуры, ценности здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице; стимулирование развития у детей дошкольного возраста самостоятельности, ответственности за свое поведение	Вторая младшая, средняя, старшие, подготовительная	Воспитатели второй младшей, средней, старших, подготовительной групп	«социально-коммуникативное развитие» БЕЗОПАСНОСТЬ «физическое развитие» ЗОЖ
Музыкальные шедевры	О.П.Радынова	Развитие ребенка, формирование эмоций, мышления. воображения, интереса к музыке, вкуса, представлений о красоте, творческому развитию детей.	Вторая младшая, средняя, старшие, подготовительная	Воспитатели второй младшей, средней, старших, подготовительной групп	«художественно-эстетическое развитие
Программы обучения и воспитания с фонетико-фонематическим недоразвитием.	Т.Б Филичева. Г.В.Чиркина	Программа предназначена для обучения и воспитания детей со вторым-третьим уровнем речевого развития 5-6-го года жизни с нормальным слухом и интеллектом. Обучение детей направлено на устранение речевого дефекта, а также на предупреждение возможных трудностей в усвоении школьных знаний, обусловленных речевым недоразвитием.	старшие, подготовительные	Учитель - логопед	

<p>Игралочка, Раз ступенька, два ступенька. Практический курс математики для дошкольников</p>	<p>Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова</p>	<p>Учебно-методический комплекс ориентирован на развитие мышления, творческих способностей детей, их познавательной активности и интереса к математике. Каждое занятие построено в игровой форме, доступной и интересной детям. Программа предусматривает как индивидуальные, так и групповые занятия, консультации родителей. Данная программа разработана для работы с детьми в детских садах, а так же для индивидуальной работы родителей с детьми.</p>	<p>Вторая младшая, средняя, старшие, подготовительная группы.</p>	<p>Воспитатели</p>	<p>Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений.</p>
<p>Развивающая педагогика оздоровления. Программно методическое пособие.</p>	<p>В.Т.Кудрявце в Б.Б. Егоров</p>	<p>Цель: Приобщение к физической культуре. Развивающие формы оздоровительной работы. Новым звеном работы становится проектирование условий развития двигательного творчества детей. При этом активно используются нетрадиционные формы оздоровления: • Игры, драматизации с релаксационной ориентацией. • Дыхательная гимнастика. • Звуковая гимнастика • Гимнастика для глаз, лица, осанки, плоскостопия.</p>	<p>Вторая младшая, средняя, старшие, подготовительная</p>	<p>Воспитатели, Учитель - логопед Музыкальный руководитель Педагог психолог</p>	<p>«физическое развитие»</p>

