

Согласовано:  
Руководитель  
Муниципального учреждения  
« Отдел Образования»

администрации ГО « Город Волжск» « 24 » 12 2018 г.  
Ю.В.Белов  
« 20 12 г.»



Принято на педагогическом совете  
Протокол № 2

« 24 » 12 2018 г.

Утверждаю:  
Заведующая МДОУ № 7  
И.Н.Черепанова

« 24 » 12 2018 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«Детский сад № 7 «Сказка» города Волжска Республики Марий Эл**  
**на 2019-2023 год**

г. Волжск РМЭ ул. Мира 18а тел. 4-69-88

## Содержание

Паспорт Программы развития.....	стр.3-4
Информационная справка. Паспорт ДОУ.....	стр. 5-7
Пояснительная записка.....	стр.8-9
Этапы реализации Программы развития.....	стр.9-10
Основные мероприятия по реализации Программы развития (2019-2023 гг.) .....	стр.11-16
Модель выявления, поддержки и развития детей с предпосылками одаренности в МДОУ №7 «Сказка».....	17-19
Бюджет Программы развития.....	стр.20
Ожидаемый результат.....	стр.20

## Паспорт Программы развития

Наименование Программы	Программа развития МДОУ №7 г. Волжска на 2019 -2023 год
<p style="text-align: center;">Основание для разработки Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа развития МДОУ № 7 разработана в соответствии со следующими нормативными документами:</li> <li>• Конституция Российской Федерации</li> <li>• ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации</li> <li>• Распоряжение правительства РФ от 29.12.2014г. №2765-Р Об утверждении Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020г</li> <li>• Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013 – 2020г.г.</li> <li>• «О порядке разработки и реализации республиканских целевых программ Республики Марий Эл» (Постановление Правительства РМЭ № 92 от 4.04.2007 г.)г.№373</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» октября 2013 г. № 1155</li> <li>• Основная общеобразовательная программа МДОУ №7</li> <li>• Устав МДОУ №7</li> </ul>
<p style="text-align: center;">Государственный муниципальный заказчик</p>	<p>Муниципальное учреждение «Отдел образования Администрации городского округа «Город Волжск»»</p>
<p style="text-align: center;">Дата принятия решения о разработке Программы</p>	<p>Решение педсовета №2 МДОУ №7 от 24.12.2018 г.</p>
<p style="text-align: center;">Основной разработчик Программы</p>	<p>Педагогический коллектив МДОУ № 7 под руководством заведующей Черепановой И.Н.                      Ответственные: старший воспитатель Медведева Е.И., музыкальный руководитель Трапезникова С.А., воспитатель Шпакова И.Н.</p>

	<p><u>Цель программы:</u> создание модели выявления, поддержки и развития детей с предпосылками одаренности в ДОУ.</p> <p><u>Задачи программы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявить детей с предпосылками одаренности и составить индивидуальные маршруты психолого-педагогического сопровождения ,</li> <li>• Скоординировать и интегрировать деятельность специалистов и родителей в этом направлении.</li> </ul> <p>Создать и применить на практике программу работы с одаренными детьми.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Содействовать повышению профессионального мастерства педагогов, обучать новым педагогическим технологиям по выявлению и сопровождению одаренных детей, через методическую работу с педагогическим коллективом (семинары, практикумы, заседания МО, КПК);</li> </ul>
Срок реализации программы	<u>2019-2023 годы</u>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>Предполагается:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор картотеки методик по выявлению детей с предпосылками одаренности и составлению индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения;</li> <li>2. Создание банка данных детей с предпосылками различных видов одаренности и создание индивидуальных образовательных маршрутов;</li> <li>3. Повышение уровня индивидуальных достижений детей в образовательных, творческих и других направлениях деятельности, к которым у них есть способности</li> <li>4. Повышение квалификации воспитателей и специалистов ДОУ по теме: «Выявление детей с предпосылками одаренности».</li> <li>5. Обогащение предметно-развивающей среды, для выявления и развития интеллектуально - личностного и познавательно-творческого потенциала детей.</li> <li>6. Сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.</li> </ol>

## Информационная справка. Паспорт ДОУ.

<p><b>Наименование ДОУ (вид документ подтверждающий статус)</b></p>	<p>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 «Сказка» Лицензия: регистрационный номер № 407 от 15 июня 2015г. серия 12 ЛО1 № 0000446</p>
<p><b>Историческая справка. Год постройки.</b></p> <p><b>Адрес, телефон, электронная почта, сайт</b></p>	<p>Решением Волжского городского Совета об отводе земельного участка от 16.08.1965 г. инвентаризационное дело книга № 4 .№ 142 Волжскому деревообрабатывающему комбинату был выделен земельный участок площадью 6140.7 кв. м под строительство детского сада – ясли № 7 МПДО «Волжск» на 140 мест в кирпичном исполнении. В 1969 году ясли-сад был введен в эксплуатацию. 01.07.1994 года АО ВДК передает Дошкольное учреждение № 7 на баланс Волжского городского отдела образования.</p> <p>425000, Российская Федерация, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Мира дом 18 а; 8 (83631)4-69-88 <a href="mailto:dou7@mail.ru">dou7@mail.ru</a>; <a href="http://dou7com.ru">http://dou7com.ru</a></p>
<p><b>Тип здания (краткая характеристика здания,территории)</b></p>	<p>Здание детского сада №7 – нежилое 2-х этажное помещение (подземных этажей – 1), общая площадь 1103,7 кв.м. инвентарный номер 88:405:002:000011950, лит.А. Кадастровый номер: 12:16:0501006:236 ДОУ находится в микрорайоне «Строитель» в кирпичном двухэтажном здании, построенном по типовому проекту вблизи завода ЖБИ, в окружении жилых домов. Недалеко – парк «Дружба», берег р. Волги. Рядом расположены: ДОУ №19, 4, Дом детского творчества детей и молодежи, станция юных техников, СОШ №4, детская поликлиника, библиотека.</p>
<p><b>Модель ДОУ ( количество групп, дополнительных помещений, режим работы)</b></p>	<p>В МДОУ № 7 «Сказка» функционируют 6 групп. Из них: 1 группа раннего возраста ( от 2х до 3х лет) общеразвивающей направленности, 5 групп ( от 3 до 7 лет) общеразвивающей направленности,</p>

	ДОУ работает 10.5 часов, режим работы: 7.00-17.30
<b>Общее количество педагогических работников</b>	Педагогических работников 12, имеют категорию: высшую-1, первую-6, соответствие занимаемой должности-3
<b>Общее количество воспитанников</b>	149 детей
<b>Условия и оснащение образовательного процесса в ДОУ</b>	<p style="text-align: center;"><u>Внешнее пространство</u></p> <p>- 6 групповых озелененных участков с прогулочными верандами и игровым оборудованием; - цветники; - мини стадион со спортивным оборудованием. -огород.</p> <p style="text-align: center;"><u>Внутреннее пространство</u></p> <p>- музыкальный зал - кабинет психолога и логопеда; - кабинет развивающего обучения -медицинский кабинет - методический кабинет; -групповые комнаты</p>
<b>Организация образовательного пространства по направлениям</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.</li><li>2. Обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно - эстетического и физического развития детей.</li><li>3. Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.</li></ol>
<b>Особенности организации педагогического процесса в ДОУ</b>	<p>Программы: Комплексная</p> <p>1. Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;</p> <p style="text-align: center;"><u>Парциальные</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.О.П.Радынова «Музыкальные шедевры»</li><li>2.Н.В.Алешина « Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной действительностью»</li><li>3.Н.В.Авдеева,О.Л.Князева « Основы безопасности детей»</li></ol>

	<p>4.Т.Сауко, А.Буренина программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2-3 лет «Топ-хлоп, малыши»;</p> <p>5.И.А.Лыкова Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»;</p> <p>6.С.Н.Николаева «Юный эколог».</p>
<b>Социум взаимодействия</b>	<p>МУОО администрации городского округа «Город Волжск», МОУ СОШ №4, МДОУ №4, 19, СЮТ, ДТДиМ, г.Волжска, детская поликлиника, детская библиотека.</p>

## Пояснительная записка

Условием повышения качества образования воспитанников является профессиональный рост педагогов, который создает базу для поиска новых форм работы с дошкольниками, соответствующих требованиям ФГОС ДО.

Целью программы развития ДОУ 2014-2018 г. было формирование профессиональной компетенции педагога через создание системы методического сопровождения и повышения квалификации педагогов.

Повышение квалификации педагогов, выстроенное в ДОУ, привело к тому, что 80% педагогов владеют профессиональными компетенциями в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО .

100% педагогов прошли обучение на КПК связанных с ФГОС ДО,

83 % педагогов аттестованы в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность ( приказ Мин. обрнауки России от 07.04.2014 г. № 276 )

Таким образом: введение ФГОС позволяет коллективу осуществлять воспитательно -образовательный процесс с учетом новых подходов к развитию, воспитанию, обучению. Тем не менее, остаются вопросы, требующие пересмотра в работе педагогов с детьми с высоким показателем в умственном, физическом, художественном развитии.

Ключевой идеей программы 2019-2023 г. является создание условий для выявления, поддержки и развития детей с предпосылками одаренности.

Важным периодом для развития проявлений одаренности является раннее детство и дошкольный возраст. Доказано, что каждый ребёнок от рождения наделен огромным потенциалом, который при благоприятных условиях эффективно развивается и дает возможность каждому ребенку достигать больших высот в своем развитии. Именно в годы детства даже слабые способности ребенка можно развить, если целенаправленно и систематически заниматься с ним. В то же время, предпосылки одаренности, не получающие постоянного развития, могут стереться со временем. Способности, как и одаренность, существуют только в развитии. За 7 лет дошкольного детства происходит бурное физиологическое и психическое развитие ребенка, здесь же проявляются его первые склонности и способности, в том числе и предпосылки одаренности, которые следует вовремя заметить.

Выявление предпосылок одаренности детей происходит на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Для всех детей главной целью образования и воспитания является обеспечение условий для раскрытия и развития всех способностей и дарований с целью их последующей реализации в профессиональной деятельности.



Следует подчеркнуть, что именно на этих детей общество в первую очередь возлагает надежду на решение актуальных проблем современной цивилизации. Таким образом, поддержать и развить индивидуальность ребенка, не растерять, не затормозить рост его способностей – это особо важная задача воспитания и обучения одаренных детей в детском саду.

Оценку эффективности реализации программы можно отследить по следующим критериям:

- количество дошкольников занявших призовые места в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях различного уровня;
- оценка состояния здоровья и комфортности пребывания детей в детском саду, удовлетворенность родителей и общественности воспитательно- образовательным процессом в ДООУ.
- количество воспитанников успешно справляющихся с усвоением основной образовательной программы МДОУ;
- количество детей охваченных дополнительным образованием;
- ежегодная стабильность посещения дошкольниками кружков;
- расширение перечня программ дополнительного образования ДООУ;
- количество выпускников детского сада, продолжающих посещать дополнительные секции и кружки, обучаясь в школе.

В дошкольном образовательном учреждении имеются возможности для проведения целенаправленной работы по развитию интеллектуальных и творческих способностей.

### **Этапы реализации программы**

#### **1-ый этап – организационно-подготовительный (2019 )**

*Цель:* Подготовить условия для формирования системы работы по выявлению и развитию предпосылок одаренности детей в соответствии с Программой развития;

*Задачи:*

- создание творческой инициативной группы педагогов ( 5 педагогов);
- изучение методической литературы, нормативной базы, картотеки методик по выявлению детей с предпосылками одаренности;
- оснащение и обновление предметно-развивающей среды для исследовательской, интеллектуальной, художественно-эстетической, спортивной и музыкально-ритмической деятельности;
- организация курсовой подготовки педагогов по работе с одаренными детьми;
- анкетирование среди родителей «Чем любит заниматься Ваш ребенок»;
- психолого-педагогическая диагностика детей на предпочтение видов деятельности;
- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

## **2-ой этап – практический (2020-2023)**

*Цель:* осуществление работы по трем направлениям: работа с педагогами; работа с детьми; работа с родителями.

*Задачи:*

- обновить содержание организационных форм работы с педагогами, детьми, родителями, социумом, внедрение педагогических технологий; интегрирование деятельности специалистов в этом направлении,
- составление индивидуальной программы сопровождения ребенка в случае проявления определенного вида одаренности,
- направление развития детей в соответствии с типом одаренности через кружковую сеть,
- активизация участия детей в мероприятиях ДОУ, городских конкурсах и соревнованиях,
- организация совместной работы педагога-психолога, воспитателей, специалистов и родителей по достижению положительного результата в развитии способностей детей,
- обновление предметно-пространственной среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования.

## **3-ий этап – итоговый (2023)**

*Цель:* Переход системы работы с одаренными детьми в режим функционирования.

*Задачи:*

- подведение итогов реализации мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов,
- оценка эффективности внедрения мероприятий, предусмотренных программой,
- мониторинг результатов образовательной деятельности,
- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития;
- определить новые перспективы для разработки новой Программы развития.

## Основные мероприятия по реализации Программы развития

Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
<b>1-ый этап – организационно- подготовительный 2019 год</b>		
-Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней по развитию способностей детей и поддержке детской одаренности.	Февраль 2019 г.	Заведующий МДОУ, Старший воспитатель
-определение творческой инициативной группы педагогов	Февраль 2019 г.	Заведующий МДОУ, Старший воспитатель
<p>- Изучение педагогической литературы:  <b>Дубровина С.А.</b>                      Программа психолого-педагогического сопровождения одаренных детей в дошкольном образовательном учреждении "// Дет. сад от А до Я. - 2012. - № 4. - С. 95-100. .</p> <p><b>Кузьменко В.У</b>                      Индивидуализация учебно-воспитательной работы с одаренными детьми дошкольного возраста / В. У. Кузьменко // Современ. дет.сад. - 2012. - № 5. - С. 41-48. - Библиогр.: с. 48. - Целевой выпуск: Дошкол. образование в Украине.</p> <p><b>Левачёва В.С.</b>                      Секрет успеха, или Новые подходы к развитию детской одарённости / В. С. Левачёва, С. А. Кузнецова // Методист. - 2011. - № 10. - С. 58-61.</p> <p><b>Карпова С.И.</b>                      Модель образовательного учреждения для работы с одаренными детьми / С. И. Карпова // Педагогика. - 2011. - № 7. - С. 20-27. - Библиогр.: с. 27.</p> <p><b>Лазарева, С.С.</b> Модель выявления детей с признаками одаренности в общеобразовательном учреждении ; Занятие с элементами тренинга для родителей "Как общаться с детьми?" / С. С. Лазарева</p>	Март-июнь 2019 г.	Старший воспитатель Медведева Е.И.

<p>// Науч.-метод. журн. зам. директора шк. по воспитат. работе. - 2012. - № 6. - С. 77-94.  <b>Захарченко Т.В</b> Программа психолого-педагогического сопровождения одаренных детей / Т. В. Захарченко// Одар. ребенок. - 2011. - № 1. - С. 97-101. - Библиогр.: с. 101.</p>		
<p>- Проведение анализа состояния образовательного пространства ДООУ, способствующего развитию способностей.</p>	<p>Апрель-май 2019г.</p>	<p>Заведующий МДОУ, Старший воспитатель</p>
<p>- Организация методической работы (семинары, консультации, педсоветы и т.д.), обеспечивающей профессиональный рост и стимулирующей совершенствование педагогического мастерства сотрудников,          -прохождение КПК по программе « Одаренный ребенок»,          -практический семинар « Выявление способностей детей».</p>	<p>В течение учебного года в соответствии с годовым планом работы</p>	<p>Старший воспитатель, Педагоги ДООУ</p>
<p>- Ознакомление педагогического коллектива ДООУ с планом, целями и задачами по организации работы с одаренными детьми .</p>	<p>сентябрь 2019г.</p>	<p>Заведующий МДОУ, Старший воспитатель</p>
<p>- Оснащение и обновление предметно-развивающей среды , в соответствии с программой развития</p>	<p>2019-2023г.</p>	<p>Заведующий МДОУ, Старший воспитатель педагоги ДООУ</p>
<p>- Организация первичного мониторинга по выявлению и созданию банка данных одаренных детей, разработка планов работы;</p>	<p>сентябрь 2019 г.</p>	<p>Старший воспитатель педагоги ДООУ</p>
<p>-Дополнение вариативного раздела содержанием по развитию выявленных способностей детей в образовательной программе МДОУ</p>	<p>октябрь-ноябрь 2019 г.</p>	<p>Старший воспитатель, творческая группа</p>

**2-ой этап – практический (2020-2023г.)**

**Обновление содержания организационных форм работы с педагогами**

-Выстроить систему взаимодействия психолога, педагогов и специалистов, работающих с воспитанниками.	сентябрь 2020г.	Педагоги ДОУ.
- Практический семинар «Разработка индивидуального портфолио дошкольников»	январь 2020	Старший воспитатель, творческая группа
- Практическое занятие по обучению разработки индивидуальных маршрутов сопровождения одаренных детей;	февраль 2020	Старший воспитатель, творческая группа
- Создание методической копилки детского сада (тесты, игровые развивающие задания, консультативный материал и др.)	2020-2022г.	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
- Участие педагогов ДОУ в профессиональных конкурсах педагогического мастерства	2020-2022г.	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
- Работа психолого-педагогических мастерских: «Педагогические условия реализации индивидуальности ребенка» «Развитие познавательных процессов» «Социально-эмоциональное развитие одаренных детей»	2020-2022г. в соответствии с годовым планом работы	Старший воспитатель, педагоги ДОУ, педагог-психолог.
- Обновление предметно - пространственной среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования,	2019-2023	Зав. ДОУ, Старший воспитатель,

- подбор материалов и нового оборудования для реализации образовательных областей в соответствии с программой развития.		педагоги
<b>Обновление содержания организационных форм работы с детьми</b>		
- Работа с детьми с предпосылками одаренности в кружках по интересам	октябрь-апрель ежегодно	руководители кружков
- Участие детей в различных конкурсах, направленных на проявление способностей, одаренности.	ежегодно	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
- Участие детей в городском конкурсе « Волжские звездочки»;	март ежегодно	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
- Организация выставки-конкурса детских творческих работ по прикладному и изобразительному искусству ;	ежегодно	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
- Организация и проведение конкурса чтецов;	ежегодно ( по плану)	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
- Организация интеллектуального конкурса «Умники и умницы»	ежегодно ( по плану)	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
- Проведение детской олимпиады по летним и зимним видам спорта;	ежегодно ( по плану)	Старший воспитатель Педагоги ДОУ

<b>Обновление содержания организационных форм работы с родителями</b>		
- Анкетирование родителей с целью получения первичной информации о характере и направленности интересов, склонностей и способностей детей.	ежегодно	педагоги ДОУ, родители
- Повышение компетенций родителей по вопросам детской одаренности: проведение родительских собраний, консультативная помощь родителям одаренных детей	в соответствии с годовым планом работы	педагоги ДОУ, родители
- Привлечение родителей для совместного проведения мероприятий на уровне ДОУ	в соответствии с годовым планом работы	педагоги ДОУ, родители
- Родительское собрание « О талантливых детях заботливым родителям», - совместное составление индивидуального плана или программы развития ребенка.	октябрь 2020 г.	педагоги ДОУ, родители педагог-психолог
- Размещение в информационных родительских уголках рекомендаций, папок-передвижек, публикаций о детской одаренности.	2019-2023г.	педагоги ДОУ.
- совместные проекты исследовательской деятельности детей.	2019-2023 г.	педагоги ДОУ, родители, дети.
<b>Обновление содержания организационных форм работы с социумом</b>		
- Взаимодействие с учреждениями: дополнительного образования (художественная школа, музыкальная школа, ДЮСШ, дом детского творчества детей и молодежи)	2019-2023 г.	старший воспитатель. педагоги
- Организация дополнительных образовательных услуг художественно-эстетической, интеллектуальной направленности (изо деятельность, хореография, познавательное развитие, обучение иностранным языкам ).	2019-2023 г.	старший воспитатель. педагоги
<b>3-й этап – итоговый (2023г.)</b>		
- Подведение итогов: реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов.	2023 г.	Заведующая МДОУ, ст. воспитатель. Педагоги.

- Проведение семинаров разных уровней: муниципальных, республиканских с целью распространения опыта по работе с детьми, имеющими предпосылки одаренности.	2022-2023г	старший воспитатель. педагоги
- Проведение мониторинга результатов образовательной деятельности с целью получения полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка.	сентябрь, май	педагоги ДОУ
- Размещение информации на официальном сайте ДОУ о результатах достижений детей детского сада, информационного материала по работе с одаренными детьми (статьи, консультации специалистов и т.д.)	2022-2023г.	педагоги ДОУ
Публикации методических материалов по работе с детьми, у которых имеются предпосылки одаренности.	2023 г.	педагоги ДОУ
Анкетирование педагогов на соответствие профессиональному стандарту.	май 2023 г.	Заведующая МДОУ, ст. воспитатель.
Анкетирование родителей о качестве полученной педагогической и психологической помощи в обучении и воспитании одаренного ребенка.	май 2023г.	Заведующая МДОУ, родители.



## РЕЗУЛЬТАТ:

Модель выявления, поддержки и развития детей с предпосылками одаренности в МДОУ №7 «Сказка».

Блоки реализации	Содержание деятельности
«Умники и умницы»	Мониторинг уровня компетентности и одарённости дошкольников.
	Использование дифференцированного подхода в образовательном процессе.
	Внедрение проектной и экспериментальной деятельности с целью формирования в детях уверенности в себе, своих силах и возможностях.
	Вовлечение детей в художественно - творческую деятельность.
	Участие дошкольников в творческих конкурсах и выставках, олимпиадах различного уровня
«Качественное образование»	Формирование банка необходимой нормативно-правовой и методической базы в соответствующих современных условиях.
	Корректировка дополнительных рабочих программ и учебных планов ОО в соответствии с индивидуальными способностями дошкольников и с требованиями ФГОС ДО.
	Создание материально-технических и финансовых условий для работы учреждения в режиме инноваций и внедрения ФГОС ДО.
	Определение перспектив дальнейшего развития системы «Маленькие звёздочки».
	Комплексная оценка и анализ эффективности внедрения системы «Маленькие звёздочки».

	Расширение дополнительных платных образовательных услуг, способствующих развитию одарённости и таланта воспитанников.
	Реализация рабочих программ в рамках системы «Маленькие звёздочки».
	Мониторинг уровня компетентности дошкольников и квалификации педагогов.
	Разработка системы мониторинга качества образовательного процесса и одарённости воспитанников в ОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
	Стимулирование педагогических кадров ОО.
	Повышение конкурентоспособности учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно-просветительских услуг разным категориям заинтересованного населения.
	Повышение профессиональной компетентности кадров в вопросах работы с одарёнными детьми.
«Педагогическая компетентность»	Активное вовлечение педагогов в систему «Маленькие звёздочки», реализацию проектной и экспериментальной деятельности.
	Поиск и внедрение инновационных педагогических технологий в работу с детьми с учетом их индивидуальных особенностей.
	Обеспечение педагогам самостоятельности в выборе учебных программ, средств, методов и форм работы с одарёнными детьми.
	Распространение опыта работы среди педагогов района.
	Подготовка и издание материалов по опыту работы внедрения системы «Маленькие звёздочки» в деятельность ОО.
	Разработка и внедрение проектов, способствующих развитию одарённости воспитанников.

	Курсовая подготовка и работа по самообразованию и саморазвитию педагогов в соответствии с меняющимися современными условиями
	Транслирование опыта работы через участие в конкурсах профессионального мастерства, в научно-практических конференциях, публикацию в СМИ, на профессиональных Интернет-сайтах.
«Семь «Я»»	Мониторинг удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуг ОО.
	Систематическое проведение социологических опросов и анкетирования родителей воспитанников.
	Повышение педагогической компетентности родителей через включение их в активное участие в воспитательно – образовательном процессе и развитии талантности и одарённости.
	Привлечение родителей к активному участию в конкурсах различного уровня.
	Привлечение родителей к совершенствованию РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
	Систематическое посещение родительского клуба «Семь «Я»», собраний, получение консультативной помощи.
«Пространственно е моделирование»	Создание проекта, способствующего совершенствованию РППС, в соответствии с ФГОС ДО.
	Реализация проекта «Обучающая и творческая среда ОО»
	Систематическое пополнение и совершенствование РППС как образовательного и творческого пространства в соответствии с меняющимися современными условиями, потребностями детей и реализацией Образовательной Программы ОО.
	Приобретение развивающих игр и пособий, спортивного инвентаря, музыкальных инструментов
	Обеспечение динамичного развития предметно - развивающей среды

## Бюджет Программы развития

Направление деятельности	Общая сумма	2019	2020	2021	2022	2023
Поддержка творческой группы	95000 рублей	15000 рублей	20000 рублей	20000 рублей	20000 рублей	20000 рублей
Повышение квалификации педагогов	34 000 рублей	8000 рублей	7000 рублей	7000 рублей	6000 рублей	6000 рублей
Оснащение предметно пространственной развивающей среды. Приобретение оборудования	43000 рублей	15000 рублей	15000 рублей	8000 рублей	5000 рублей	
<b>Итого</b>	172000 рублей	38000 рублей	42000 рублей	35000 рублей	31000 рублей	26000 рублей

### Ожидаемый результат:

1. Выявление задатков и развитие способностей детей к определенным видам деятельности.
2. Развитие потенциала воспитателя в части компетентного выявления и сопровождения одаренных детей.
3. Активизация участия родителей и окружающего социума в работе с одаренными детьми.
4. Создание воспитательно -образовательной среды, способствующей успешности каждого ребёнка через проявления его способностей и сохранение физического и психического здоровья.
5. Создание и применение на практике комплексной программы работы с одаренными детьми.
6. Повышение качественных показателей воспитательно-образовательного процесса воспитанников.
7. Осуществление преемственности в работе школы и детского сада по работе с одаренными детьми.
8. Пропагандировать и распространять психолого-педагогический опыт работы с одаренными детьми.