

Рассмотрено на
педагогическом совете
ДОУ № 7 протокол № 3 от
« 10.04. » 2018 г.

Утверждаю
заведующая МДОУ № 7
« Сказка »
Черепанова И.Н.
« 10 » 20 18 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 7 « Сказка » города Волжска РМЭ
за 2017 год.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДОУ №7 «Сказка» г. Волжска Республики Марий Эл
за 2017 календарный год**

Отчет о результатах самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7 «Сказка» (далее – Образовательное учреждение) - публичный документ в форме самоанализа Образовательного учреждения перед обществом, информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития Образовательного учреждения.

Отчет представляется общественности и родителям (законным представителям) воспитанников.

Отчет размещается в сети Интернет на сайте Образовательного учреждения <http://dou7com.ru/>

Основная цель отчета:

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Образовательного учреждения.

Задачи отчета:

- оценка образовательной деятельности, ее содержания и качества
- оценка системы управления Образовательного учреждения
- оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
- анализ материально-технической базы
- информирование общественности о результатах и перспективах деятельности Образовательного учреждения
- привлечение общественности к проблемам и оценке деятельности Образовательного учреждения.

Основные разделы самообследования:

- I. Общие сведения об образовательном учреждении;
- II. Самооценка качества образовательной деятельности;
- III. Оценка качества кадрового обеспечения
- IV. Самооценка системы управления ДОУ;
- V. Самооценка материально-технической базы;
- VI. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.
- VII. Заключение. Перспективы и планы развития.

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7 «Сказка» г. Волжска Республики Марий Эл введено в эксплуатацию 1969 году.

1. **Дата аккредитации:** 3 месяц июня год 2009г.
2. **Полное наименование ДООУ** в соответствии с Уставом: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Сказка» г. Волжск РМЭ (сокращенное наименование ДООУ №7 «Сказка»)
3. **Тип ОУ:** Дошкольное образовательное учреждение
4. **Вид ОУ:** Детский сад
5. **Категория:** _____
6. **Юридический адрес:** _____
- 6.1. почтовый индекс: 425000
- 6.2. Республика: Марий Эл
- 6.3. населенный пункт: г. Волжск к
- 6.4. улица: Мира
- 6.5. дом/корпус: 18а
- 6.6. телефон: (83631) 4-69-88
- 6.7. E-mail: dou7@mail.ru
- 6.8. Информационный сайт ДООУ: <http://dou7.com.ru/>
7. **Учредитель:** Муниципальное управление отдел образования администрации Городского округа «Город Волжск».
8. **Дата подписания договора с учредителем:** 9 января 2008 года
9. **Лицензия:** Серия: 12ЛЮ1, регистр. № 407
номер: №0000446, _____
дата выдачи от 15 июня 2015г срок действия бессрочно

Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 15 июня 2015 г. № 407

10. **Устав:** Утвержден Постановлением администрации ГО «Город Волжск» от 20.03.2015 г.
Заведующая ДООУ: Черепанова Ирина Николаевна

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Сказка» расположено в здании, построенном в 1969 году по типовому проекту.

Детский сад №7 «Сказка» расположен в благоприятном социальном окружении, в районе «Древкомбинат» в окружении жилых домов, рядом с деревообрабатывающим предприятием, в окружении жилых домов расположен продуктовый магазин «Новинка», в 10 метрах проходит центральная автомагистраль. Экологическая обстановка удовлетворительная. Рядом расположены: городская детская поликлиника, филиал детской библиотеки, СОШ №4, ДДТиМ, ЦД(Ю)ТТ.
Режим работы ДООУ с 7.00 часов до 17.30 часов, длительность - 10,5 часов;
Выходной – суббота, воскресенье.
ДООУ № 7 – отдельно стоящее двухэтажное, однокорпусное здание. Участок озеленен (разработаны цветники, газоны), имеет спортивную площадку и 6 прогулочных участков с верандами и игровым оборудованием.

Общая площадь территории детского сада 5927 кв.м. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Проектная мощность: 140 детей. В ДООУ воспитывается 145 обучающихся (детей).

В настоящее время функционирует 6 групп:

1 – ясельная (с 1,5 до 3 лет), -26 детей

5 групп – дошкольных (с 3 до 8 лет), человек. Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет – 119 человек, из них численность детей с ОВЗ -24 детей

ХАРАКТЕРИСТИКА СОСТАВА ВОСПИТАННИКОВ

Комплектование групп

Возрастная категория	Группа	Направленность групп	Количество во групп	Количество детей
От 1,5 до 3 лет	группа раннего возраста	Общеразвивающая	1	26
От 3 до 4 лет	Вторая младшая группа	Общеразвивающая	1	25
От 4 до 5 лет	Средняя группа	Общеразвивающая	1	26
От 5 до 6 лет	Старшая группа	Общеразвивающая	1	23
От 5 до 6 лет	Старшая группа	Общеразвивающая	1	23
От 6 до 7 лет	Подготовительная к школе группа	Общеразвивающая	1	22
		Всего	6	145

Группы функционируют в соответствии с возрастом детей, учетом их функциональных возможностей и состояния здоровья.

Правила приема осуществляются в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, установленным Приказом Минобрнауки РФ от 08.04.2014 года № 293.

Комплектование воспитанниками на новый учебный год производится Учредителем. Принцип комплектования групп – возрастной.

Режим работы групп, длительность пребывания в них воспитанников, а также учебные нагрузки определяются Уставом и не превышают нормы предельно допустимых нагрузок, определенных на основе рекомендаций органов здравоохранения и соответствующих требованиям государственного образовательного стандарта.

Средний размер ежемесячной оплаты в 2017 году

взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в государственных образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, находящихся в ведении администрации ГО «Город Волжск»

Наименование показателя	Размер ежемесячной платы, взимаемой с родителей за 10,5 часов
Присмотр и уход за детьми в возрасте от 1,5 до 3 лет	≈ 2475 руб.(117 руб./1 день)
Присмотр и уход за детьми в возрасте от 3 года до 8 лет	≈ 2475 руб.(117 руб./1 день)

II Самооценка качества образовательной деятельности.

В ДОУ №7 «Сказка» образовательная деятельность ведется на основе Образовательной программы учреждения, содержание которой позволяет осуществлять полноценное, целостное развитие детей; формирование базисных основ личности; обеспечивать социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие и физическое; развитие одаренности у детей с повышенным уровнем общих способностей через организацию личностно-ориентированной системы образования; осуществлять коррекцию в речевом, а также личностном развитии детей через планирование индивидуальных образовательных маршрутов.

Реализуемые образовательные программы:

- «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Веракса).

Парциальные программы:

Образовательная область «Социально-личностное развитие»

- Программа "Основы безопасности детей дошкольного возраста. Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева

- « Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной действительностью»
Н.В.Алешина

- Юный эколог" Программа экологического воспитания в детском саду С.Николаева

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- О.П. Радынова «Музыкальные шедевры»

Образовательная область «Физическое развитие»

- В.Т.Кудрявцев, Б.Б. Егоров Программа оздоровительно-развивающей работы с дошкольниками « Развивающая педагогика оздоровления»

Образовательная область «Познавательное развитие»

-« Школа 2100»Л.Леолнтьев

Содержание психолого-педагогической работы в ДОУ в 2017 учебном году с детьми осуществлялось в соответствии с требованиями ФГОС ДО по пяти образовательным областям:

«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Обеспечение достижений запланированных результатов осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса:

- в совместной деятельности педагогов с детьми;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- во взаимодействии с семьями детей и установлении социального партнерства.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной - коммуникативной сферы развития. Образовательная деятельность с детьми проводится фронтально, подгруппами, индивидуально.

Исходя из запросов родителей с целью наиболее полного удовлетворения потребностей населения в оздоровлении и всестороннем образовании детей, развитии их индивидуальных способностей и интересов в ДОУ предоставляются дополнительные бесплатные образовательные услуги:

- «Ступеньки» 4-5 лет (Программа «Истоки», А.В.Камкин.)
- « Пластилиновая ворона» 5-6 лет (Программа И.А.Лыкова « Азбука лепки»

Дополнительные платные образовательные услуги:

«Солнечные лучики»-5-6 лет, «Ритмопластика» 4-5 лет (Программа музыкально-ритмического воспитания Т.Н.Сауко, А.И. Бурениной)
 «Эрудит» Речевое и познавательное развитие 6-7 лет.(Е. Гаврина, Н.Л.Кутявина, И.Т.Топоркова,
 «Школа для дошколят»
 «Умники и умницы»(познавательное развитие (5-6 лет) (Е.А. Ульева «По дороге в школу» ,
 А.В. Горячев, Н.В. Ключ «Все по полочкам»

Количество воспитанников ДОУ, получающих дополнительные образовательные услуги в возрасте от 4-х до 7 лет

	Количество воспитанников ДОУ 3- 7 лет	Воспитанники, получающие доп. образовательные услуги (кол-во/%)
2016 - 2017	119	89 (74.7%) детей.

Качество подготовки воспитанников к школьному обучению

Актуальной становится задача по формированию ключевых компетенций у дошкольников, связанная с новым подходом к оценке качества образования, предъявляемой Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Вопрос преемственности детского сада и школы решается через реализацию задач:

- создание условий для нормального роста и развития детей и укрепления их здоровья;
- обеспечение содержательного единства образовательного процесса.

В 2017 учебном году вопросам преемственности уделялось большое внимание. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе.

В 2017 учебном году из ДОУ № 7 выпускается 30 воспитанников. По окончании учебного процесса была проведена диагностика выпускников подготовительной к школе группы. Было обследовано 30 человек, высокий уровень готовности у 65% воспитанников, 35% средний уровень готовности, отмечается положительная мотивационная готовность к школе (100%).

Сформированы предпосылки учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Для охраны и укрепления здоровья детей проводятся следующие мероприятия:

- проведение профилактических прививок (сотрудничество с детской поликлиникой);
- диспансеризация детей дошкольного возраста (сотрудничество с детской поликлиникой);
- разнообразные виды и формы организации двигательной активности детей в течение дня (утренняя, бодрящая гимнастики, физкультминутки, динамические перемены, спортивные и подвижные игры, физкультурные занятия, дни здоровья, спортивные досуги и праздники);

Для осуществления преемственности дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования в учреждении составляется план совместной работы ДОУ с МОУ СОШ № 4: приглашение на родительские собрания, проведение с детьми старшего дошкольного возраста бесед о школе, экскурсий к зданию школы.

Признание приоритета семейного воспитания требует иных взаимоотношений семьи и дошкольного учреждения, а именно сотрудничества, взаимодействия и доверия. Детский сад и семья должны стремиться к созданию единого пространства развития ребенка.

Основные формы работы ДОУ с родителями (законными представителями) по повышению эффективности взаимодействия:

- изучение проблем семьи через анкетирование, посещение семей, беседы с родителями (законными представителями).
- изучение и распространение положительного семейного опыта (фотогазеты к Дню защитников Отечества, Женскому дню, выставки поделок: «Рождество Христово», «Зимние фантазии», «Христово Воскресение»).
- привлечение родителей к участию в жизни детского сада, включение в проектную деятельность с детьми «День матери», «День защитника Отечества», организация субботников.
- проведение общих и групповых родительских собраний, консультаций, бесед, круглых столов с целью повышения педагогической культуры родителей, установления единства требований по отношению к ребенку.
- проведение мастер-классов родителями для детей и педагогами для родителей и детей
- интерактивное взаимодействие с родителями на сайте детского сада.

Основные формы работы Образовательного учреждения с социальными партнерами

С целью развития образовательного процесса ДОУ, расширения социального партнерства, решения задач социально-коммуникативного развития воспитанников детского сада осуществляется систематическое взаимодействие учреждения со следующими организациями:

- МУОО администрации ГО «Город Волжск»
- ГБОУ ДПО (ПК) С МИО (участие педагогов в профессиональных конкурсах, обучение на курсах повышения квалификации);
- ОСОШ № 4 (экскурсия на школьный двор, школьную линейку ко «Дню знаний»
- Филиалом детской библиотекой (организация экскурсий, тематических встреч).
- ДДТ и М (участие педагогов, в конкурсах для воспитанников, экскурсии на выставки детского творчества).
- Детской поликлиникой (мониторинг здоровья детей).

Условия осуществления образовательного процесса.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей ДОУ обеспечивают высокий уровень физического развития детей в соответствии с их возрастными индивидуальными особенностями. Для охраны и укрепления здоровья детей, речевого, познавательного, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития /имеются музыкальный зал, кабинет для коррекционной работы (учителя-логопеда), педагога-психолога, кабинет развивающего обучения, медицинский кабинет.

Создание развивающей среды в группах:

Пополнено пособиями развивающее пространство группы раннего возраста; представлен многообразный материал по воспитанию основ безопасности, развитию познавательно-поисковой деятельности;

В группах располагаются разнообразные центры детской деятельности, позволяющие развивать способности детей, созданы условия для детского экспериментирования и моделирования.

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается эстетичностью, создает комфортное настроение, обеспечивает эмоциональное благополучие детей и условия для их индивидуального развития.

Предметная среда строится с учетом организации деятельности детей:

а) для совместной деятельности воспитателя с детьми. Взрослый дополняет, насыщает, изменяет предметную среду дидактическими материалами и пособиями, атрибутами для игры, рисования, конструирования и других видов деятельности в соответствии с возникшими у детей интересами;

б) для самостоятельной деятельности детей создаются условия для развития, творческого самовыражения, осознания себя, для свободного упражнения в реализации собственных задач.

Ведется постоянная работа над обогащением предметно-пространственной среды, поиск более совершенных форм:

- обогащение уголков для познавательно-исследовательской и речевой деятельности детей, творческих игр;
- оформление помещений групп, кабинетов и холлов;
- использование ИКТ (презентаций) в различных формах совместной деятельности с воспитанниками (проведение игровых мероприятий, праздников, вечеров досуга, тематических занятий и др.).

в музыкальном зале

Оформлены детские костюмы для праздников, вечеров развлечений, атрибуты; приобретены баннеры для оформления интерьера к календарным праздникам. Пополнение детских музыкальных инструментов, оформление картотеки музыкальных произведений.

Для занятий по физической культуре приобретено физкультурное оборудование для развития основных видов движений:

(мячи, скакалки, гимнастические палки, дуги для прокатывания мяча, легкие модули)

Пособия и атрибуты к спортивным праздникам и досугам,

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по всем образовательным областям.

В системе **взаимодействия участников педагогического процесса** помогают действующие в детском саду педсоветы, семинары-практикумы, консультации, мастер-классы, которые проводятся по наиболее актуальным и проблемным вопросам.

Мероприятия в ДОУ, направленные на повышение уровня профессиональной компетенции кадров:

Педагогические советы:

Март 2017 г.

Педсовет № 3: тема ««Безопасность и здоровый образ жизни детей дошкольного возраста»

Май 2017 г.

Педсовет № 4 Результативность учебно-воспитательной работы ДОУ. Итоги работы по самообразованию педагогов.

Сентябрь 2017г. Педсовет№1 « Рассмотрение, обсуждение и утверждение годового плана работы ДОУ.

декабрь 2017 года:

Педсовет № 2: «Оптимизация здоровьесбережения»

Цель: Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»

Республиканский семинар

10.03.2017 г.: «Организация воспитательного процесса по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста на основе российских традиционных ценностей»

18.05. 2017 года:

Семинар-практикум по ОБЖ « Юные пожарные»

Консультации:

Сентябрь 2017 г. «Профилактика безопасного поведения детей и взрослых (ДТП, пожарная безопасность, умение действовать в чрезвычайных ситуациях)

октябрь 2017 года: «Работа с детьми в уголке природы»»

ноябрь 2017г. « Проведение на прогулках игр с использованием русского народного фольклора»

декабрь 2017г. «Создание предметно-пространственной среды в условиях ФГОС»

высокий уровень	46.2	58.1	42,4	48.4	51,4	57.3	38,2	49	40.1	43.4	43	52
средний уровень	53.8	41.9	35,6	39.1	44,4	42.7	49.8	43	49.7	52.4	57	48
уровень ниже среднего			22,0	12.5	4,2		12	8,0	10.2	4.2		

По результатам педагогической диагностики наблюдается позитивная динамика. Материал образовательных программ усвоен детьми на хорошем уровне. Результаты диагностирования детей подтверждают эффективность проделанной работы.

По данным диагностики готовности выпускников подготовительной группы к обучению в школе, проведенной в мае 2017 года, высокий, хороший уровни готовности имеет 65 % детей, что является достаточно хорошим показателем, средний 35%. У детей сформированы предпосылки учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, алгоритмом действий, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Таким образом, по результатам диагностики у детей в целом по всем возрастным группам уровень усвоения детьми основных разделов программы соответствует норме и требованиям программы. Кроме того, во всех группах дошкольного возраста прослеживается динамика роста уровней развития детей по сравнению с результатами на начало года. Результаты диагностики детей подтверждают эффективность проделанной работы.

На 1 сентября 2017 года в МОУ СОШ № 4, 2, 12,6,9,ВГЛ поступили 30 воспитанников нашего детского сада

**Сведения о детях, выпускниках ДОУ №7 «Сказка»
(поступление в СОШ города Волжска)**

Год выпуска	Кол-во выпускников	СОШ 2	СОШ 4	ВГЛ 7	СОШ 9	СОШ 6	СОШ 12	Другие города: Зеленодольск
2017	30	6	13	5	1	2	2	1

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми осуществляется целенаправленно.

Достижения воспитанников и педагогов образовательного учреждения

Участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители (законные представители) и педагогический персонал. Педагоги представили свой опыт работы в ходе проведения педсоветов, открытых мероприятий, мастер-классов и консультаций для коллег и родителей (законных представителей). В течение учебного года проводились общие собрания трудового коллектива и заседания родительского комитета, где рассматривались самые разные вопросы жизнедеятельности детского сада.

Результаты участия педагогов и воспитанников в муниципальных конкурсах детского творчества мероприятиях (города):

Городской конкурс детских творческих работ	«Зимняя фантазия 2017»	декабрь	Грамота за Лучшую авторскую композицию воспитатель Антонова Е.В. Грамота за «Лучшую авторскую композицию» коллектив старшей группы воспитатель Актанова Е.Н.
--	------------------------	---------	---

Городской конкурс детского творчества	Рождество Христово	январь	«Рождество Христово» номинация «Рождественская стенгазета» творческий коллектив старшей группы Диплом 1 место Сабанцева М.В.
Городской конкурс детского творчества	Светлая пасха	май	воспитатели Оленева А.С. Токарева Л.И., Андреева С.А., Карымова Л.Г.
IV Фестиваль-конкурс детского творчества	« Волжские звездочки»	февраль	Диплом 1 степени муз. руководитель Трапезникова С.А.
Городской конкурс чтецов	посвященный году экологии	апрель	Шпакова И.Н.
Городской фестиваль песни	посвященный службе ГИБДД	май	Трапезникова С.А. дети подготовительной группы

Критерии оценки качества деятельности ДОУ

	Показатели самооценки	Оценка
1	Реализуется образовательная программа, отвечающая требованиям государственного образовательного стандарта дошкольного образования	3
2	Дидактический материал в полной мере обеспечивает образовательную деятельность ДОУ.	2
3	Применяемые педагогические технологии соответствуют целям образовательной деятельности.	3
4	Педагоги ДОУ владеют применяемыми педагогическими технологиями	2
5	В ДОУ имеется система психолого-педагогической поддержки детей, включающая все направления деятельности: диагностическое, коррекционное, консультативное и медико-психолого-педагогический консилиум.	3
6	Повышение квалификации осуществляется в соответствии с нормативными сроками с учетом потребностей сотрудников ДОУ.	3
7	Наличие программ дополнительного образования	3
8	Предметно-пространственная среда построена с учетом требований реализуемой образовательной программы.	3
9	Образовательный процесс осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами для ДОУ.	3
10	Создание условий для развития детей раннего возраста.	3
11	Создание условий для развития детей дошкольного возраста	2,3
	Создание условий для социально-коммуникативного развития	2
	Создание условий для физического развития детей	2
	Создание условий для речевого развития	2
	Создание условий для игровой деятельности.	3
	Создание условий для художественно-эстетического развития детей	3
	Создание условий для познавательного развития	2
	Создание условий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	2
	Итоговая оценка деятельности ДОУ	2,5

Таким образом, образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

III Оценка качества кадрового обеспечения.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей, состоит из 14 сотрудников, 2 сотрудника совместители. 10 воспитателей из них 1 воспитатель по развитию речи и ознакомлению с окружающим, 2 воспитателя находятся в отпуске по уходу за ребенком до 1.5 лет, 1-музыкальный руководитель, 1-старший воспитатель, по совместительству работает логопед 0,5 ставки, 0,5 ставки психолог.

Все они имеют педагогическое образование: высшее 8/57% педагогов, среднее специальное 6/43%.

Состав педагогов по категориям.

	1 категория	соответствие занимаемой должности	высшая	Без категории
основные	6	3	1	2
совместители	1		1	

Состав педагогов по стажу.

От 0 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 11 до 20 лет	От 20 до 25 лет	От 26 и выше
	2	1	3	6
				2
			всего	14 педагогов

Информация о поощрении сотрудников

	Грамота МУОО	Грамота администрации городского округа «Город Волжск»	Грамота МО РМЭ	Грамота МО РФ	Значок «Почетный работник образования РФ»
Кол-во работников	12	9	7	3	4

Педагогический коллектив ДОО работоспособный, инициативный, творческий.

Большое внимание в этом учебном году было уделено вопросам по совершенствованию системы повышения квалификации педагогических кадров, приведения своей работы в соответствие с требованиями профессионального стандарта педагога ДОО.

К 2017 году все педагоги ДОО (100%) прошли курсы повышения квалификации для работы по ФГОС ДО в объеме 36 часов.

В 2017 уч. году

- 8 педагогов прошли КПК в объеме 72 часа

Темы курсов: «Инновационные подходы к организации воспитательно - образовательного

процесса в условиях реализации ФГОС ДО» -в объеме 72 часа - 4 педагога, Московская академия повышения квалификации педагогов ДОУ.

-«Реализация основной образовательной программы дошкольного образования с учетом требований ФГОС» в объеме 72 часа-3 педагога ЧОУ ВПО «Институт экономики управления и права» (г.Казань)

- « Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» 1 педагог. ЧОУ ВПО «Институт экономики управления и права» (г.Казань)-72 часа.

Участие в ГМО, конкурсах, выставках, смотрах по ДОУ и городу, РМЭ, РФ.

Участие педагогов в мероприятиях	Тема мероприятия,	дата, место его проведения	Ф.И.О. участника
ГМО воспитателей старшего дошкольного возраста (ДОУ № 26)	Приобщение детей старшего дошкольного возраста и их родителей к семейным традициям	28.02.2017г.	Мазинова Э.Н.
Республиканский семинар.(ДОУ № 7)	Организация воспитательного процесса по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста на основе российских традиционных ценностей»	10.03.2017 г.	И.Н.Черепанова Е.И.Медведева С.А.Трапезникова А.С.Оленева С.А.Андреева Э.Н.Мазинова Е.В.Антонова И.Н.Шпакова
Семинар-практикум по ОБЖ (ДОУ № 7)	развлечение « Юные пожарные	18.05.2017 г.	Мазинова Э.Н.
Республиканский семинар д. Часовенная	«Современные формы взаимодействия и сотрудничества ДОУ и семьи в соответствии с ФГОС ДО	11.05.2017 г.	Трапезникова С.А. Оленева А.С.
ГМО воспитателей младших, средних групп МДОУ № 17	ГМО «Устное народное творчество как средство приобщения дошкольников к русской народной культуре »	4.05.2017 г.	Андреева С.А.
Городская спартакиада здоровья среди работников общего образования ДОУ	Кросс наций Лыжня России По шашкам Спартакиада здоровья	сентябрь февраль март	И.Н.Черепанова Е.И.Медведева С.А.Трапезникова А.С.Оленева С.А.Андреева Е.В.Антонова М.В.Сабанцева Л.Г.Карымова.

Итоги участия в мероприятиях, организуемых на базе ДОУ

В отчетном году в учреждении проводились следующие мероприятия:

- Нормативно-правовые документы, обеспечивающие работу по нравственно-патриотическому воспитанию- выступление с презентацией Черепанова И.Н.
- О требованиях федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к работе по патриотическому воспитанию детей. презентация Медведева Е.И.
- Воспитательная значимость культурно-досуговых мероприятий нравственно-патриотической направленности выступление с презентацией Трапезникова С.А.
- Русские народные игры-как средство приобщения ребенка к национальной культуре и традициям русского народа практическое занятие Андреева С.А.
- Проведение родительского собрания « Путешествие в прошлое» в форме посиделок практическое занятие Оленева А.С.
- «Рождество Христово» музыкально –литературная композиция- Трапезникова С.А.
- « Спасибо деду за победу»- презентация проекта Антонова Е.В.
- « В каждой семье свои традиции» -выступление с презентацией Мазинова Э.Н.
- « Большая и малая Родина» - непосредственно-образовательная деятельность с детьми подготовительной группы Шпакова

Основные характеристики педагогического коллектива – профессионализм, работоспособность, оперативность, организованность в решении поставленных задач, мобильность, креативность, рефлексивность, творческий подход к новым методикам и технологиям, поиск инноваций, внедрение передового педагогического опыта.

Для мониторинга степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг дошкольного образования в ДОУ используется: анкетирование, организация Дней открытых дверей, проведение информационно-просветительских мероприятий. Посредством анкетирования было выявлено отношение родителей к образовательной деятельности ДОУ. В опросе участвовало 68 респондентов (47% от общего количества родителей воспитанников).

Независимая оценка качества ДОУ. Анализ анкетирования родителей

1.Как Вы в целом оцениваете доброжелательность и вежливость работников (психологический комфорт) образовательного учреждения?

Положительно или скорее положительно	68 (100%)
Затрудняюсь ответить	
Скорее отрицательно или отрицательно	

2. Как Вы в целом оцениваете компетентность (профессиональную подготовку) работников образовательного учреждения?

Положительно или скорее положительно	65(94%)
Затрудняюсь ответить	3 (6%)
Скорее отрицательно или отрицательно	

3.Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением данного учреждения?

неудовлетворительно, не устраивает	
удовлетворительно	8 (16%)
в целом хорошо, но есть недостатки	34 (44%)
полностью устраивает	25 (38%)
затрудняюсь ответить	1 (2%)

4. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг?

неудовлетворительно, не устраивает	
удовлетворительно	8 (16%)
в целом хорошо, но есть недостатки	10 (20%)
полностью устраивает	50 (64%)
затрудняюсь ответить	

4. Готовы ли Вы рекомендовать данное учреждение родственникам и знакомым?

да	62 (88%)
нет	1 (2%)
затрудняюсь ответить	5 (10%)

Результаты опроса показывают, что родители удовлетворены качеством предоставляемых в ДООУ услуг, организацией пед. процесса в ДООУ, психологической комфортностью, доброжелательностью работников дошкольного учреждения. Предложения родителей предполагают повышения качества образования, улучшения материально-технической базы образовательного учреждения.

**Итоги государственного контроля деятельности
дошкольного образовательного учреждения**

Наименование параметра	Дата	Рекомендации по результатам проверки
Плановая оперативная проверка МУОО администрации ГО «Город Волжск» официального сайта ДООУ в сети Интернет	24.10.- 30.10.2017г.	Нарушен п.п. «а» п.3.3 Требований в разделе «Документы» размещена копия коллективного договора, утратившего силу (на 2014-2017 г.)
Плановая оперативная проверка МУОО администрации ГО «Город Волжск» по исполнению законодательства об образовании по вопросу организации аттестации на соответствие занимаемой должности педагогических работников в МОУ г. Волжска.	09.11 по 21.11.2017 г.	Нарушений не выявлено
Проверка функционирования платных кружков в МДОУ №7 бухгалтер-ревизор ц/б МУОО администрации ГО «Город Волжск»	29.03.2017 г.	1. Своевременно вносить изменения в документацию по платным услугам. 2. Не допускать нарушений п.3.2.9.ФГОС ДО максимально допустимый объем образовательной нагрузки, который должен соответствовать СанПиН 2.4.1.3049-13
Внеплановая выездная проверка Контроль исполнения предписания об устранении выявленных нарушений от 09.12.2016 г.	26.07.2017 г. по 22.08.2017 г.	замечаний нет 15.08.2017 г.

IV Самооценка системы управления ДОУ

В своей деятельности Учреждение руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12. 2012 г; СанПиН 2.4.1. 3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях"; Приказом МО и науки России от 17.10.2013 года № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";

Приказом МО и науки России от 30.08.2013 года № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 года № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации", другими федеральными законами, нормативными актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, соответствующего федерального органа исполнительной власти, органов государственной власти Республики Марий Эл, органов местного самоуправления и Уставом.

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива.
- Педагогический Совет ДОУ.
- Родительский комитет ДОУ.

Самооценка организации деятельности ДОУ (руководство и управление)

Соответствие руководства ДОУ Уставу и законодательству РФ		соблюдение социальных гарантий участников образовательного процесса	
Соответствие функций заведующего ДОУ должностным инструкциям		использование современных форм финансирования в ДОУ	
Соблюдение исполнительской и финансовой дисциплины в ДОУ		разработка стратегии и тактики функционирования и развития ДОУ	
наличие в ДОУ нормативно-правовой документации		использование современных форм организации образовательного процесса в ДОУ	
соблюдение правил по ОТ и обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников		общее санитарно- гигиеническое состояние ДОУ	
в ДОУ соблюдаются правила пожарной безопасности		создание организационных условий реализации индив. подхода к ребенку	
обеспечение баланса между занятиями, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка		осуществление координации в воспитании и обучении детей с их родителями	
осуществление сотрудничества с другими социальными институтами детства		Использование информационных технологий управления	

V Самооценка материально-технической базы

Предметно-пространственная среда, организованная в детском саду, способствует обогащенному развитию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей, в воспитательно-образовательном процессе помогает осуществлению комплексного подхода. ДООУ имеет следующие помещения для организации непосредственно образовательной и дополнительной образовательной деятельности с детьми: кабинет учителя-логопеда, кабинет познавательного развития, педагога-психолога, музыкальный зал, методический кабинет.

Анализ условий осуществления образовательного процесса

	Кол-во	Оснащенность (в %)
Всего помещений, используемых в образовательном процессе	15	86%
в том числе: групповых комнат	6	86%
методический кабинет	1	85%
кабинет учителя- логопеда, педагога-психолога	1	88%
музыкальный зал	1	88%
кабинет развивающего обучения	1	89%

В ДООУ созданы необходимые условия **использования технических средств**, которые помогают педагогам активно использовать их на занятиях и в других формах работы с детьми. В настоящее время в детском саду в состав информационно - технической базы входят:

- компьютер - 4 шт.,
- ЖК телевизоры -4 шт.
- ноутбук- 1шт.
- принтер-сканер - 1шт.
- принтер-3 шт.
- цифровая кинокамера - 1 шт.,
- цифровой фотоаппарат-1 шт.
- музыкальный центр – 1 шт.,
- В каждой группе есть магнитофон,

Компьютеры и оргтехника используются в образовательной деятельности с дошкольниками, в методических целях.

Материально- техническое состояние ДООУ

Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, светлое. Центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Все групповые комнаты теплые, удобные, имеются спальни, приемные, туалетные комнаты.

Для медицинского обслуживания детей имеется медицинский кабинет, изолятор.

Прачечная оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением в количестве 3 шт.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже. Пищеблок оснащен необходимым оборудованием: морозильный ларь, холодильный шкаф, бытовой холодильник для хранения проб, электроплиты, электрическая мясорубка, овощерезка, электрический водонагреватель.

Для создания комфортной и безопасной среды в ДООУ созданы условия:

- помещения оснащены мебелью, пособиями и игрушками в соответствии с требованиями Сан-ПиНа 2.4.1.3049-13 (с изменениями на 27 августа 2015 года);
- соблюдаются требования по технике безопасности во всех помещениях и на территории детского сада.

Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и системой передачи извещения о пожаре «Стрелец-Мониторинг» на пульт единой диспетчерской. Помещение снабжено средствами службы пожаротушения, «тревожной кнопкой», разработаны схемы плана эвакуации детей и взрослых, паспорт безопасности дошкольного учреждения, регулярно проводится инструктаж со всем коллективом на случай возникновения пожара, ЧС, имеются в наличии необходимые средства пожаротушения.

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда.

В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания ДООУ в случае ЧС, по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности.

Состояние материально-технической базы ДООУ позволяет реализовывать программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

Макросреда ДООУ представлена:

физкультурной площадкой - для проведения физкультурных занятий на воздухе имеется оборудование для равновесия, лазанья, метания, имеются футбольные ворота, сетка для игры в футбол, баскетбольные щиты для метания в цель, прыжковая яма, шведская стенка, игровым оборудованием для ходьбы по лабиринту для сохранения равновесия беговой дорожкой шахматным столом для игр.

-прогулочными игровыми площадками для каждой возрастной группы-6 шт. оборудованы верандами, детским игровым оборудованием (горки, песочницы, спортивные формы для лазанья, для с-ролевых игр: машина, корабль, автобус, мотоцикл, беседки, домики, качели, скамеечки, столики для настольных игр, уголки уединения т.д.)

- Территория огорожена
- Имеется огород для трудовой и экспериментальной деятельности.
- В ДООУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса:

-Наличие методических комплектов и пособий по реализуемой комплексной программе и парциальным программам (кол-во экз./процент обеспеченности потребности) на 6 групп / 85% .

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса учреждения

Компьютерное обеспечение

кабинет	Количество компьютеров	Наличие сертификатов На компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ
Заведующая	1	1		
канцелярия	2	2	2	2
Методический кабинет	1	1	1	1
всего	4	4	3	3

Медико-социальное пребывание ребенка в ДООУ, реализация гарантий прав детей на охрану жизни и здоровья.

В ДОУ созданы условия для охраны жизни и здоровья детей, для их полноценного физического развития.

Медицинский контроль за состоянием здоровья детей с выдачей рекомендаций педагогам и родителям осуществляет ГБУ РМЭ «Волжская центральная городская больница», ГБУ РМЭ «Волжская ЦГБ» Детская поликлиника. Дети с хроническими заболеваниями состоят на диспансерном учете. Медицинское обслуживание детей осуществляется на основе нормативно-правовых документов с учетом результатов мониторинга состояния здоровья вновь поступивших детей. Ежедневный утренний прием детей в группы осуществляется воспитателем, который проводит визуальный осмотр детей с измерением температуры тела и опросом родителей о состоянии здоровья ребенка.

VI Анализ работы по охране жизни и здоровья детей.

В течение 2017 года в дошкольном учреждении осуществлялся регулярный медицинский контроль за состоянием здоровья каждого воспитанника: ежедневно учитывалась посещаемость детей в каждой возрастной группе, с уточнением причины, по которым те или иные дети отсутствовали.

Ежемесячно проводился анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждались (ежеквартально) на педагогических часах и медико-педагогических совещаниях при заведующей, принимались меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от ДОУ и разрабатывались меры профилактики различных заболеваний

Дети старшего дошкольного возраста с прошлым годом показали низкий уровень заболеваемости, и продолжительность заболеваний сократилась.

Организация работы по обеспечению здоровых и безопасных условий, охране жизни и здоровья детей, развития и воспитания в образовательном учреждении проводится на должном уровне, в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом № 273 от 21.12.2012 г «Об образовании в РФ»,
- инструкцией по охране жизни и здоровья детей.

В ДОУ ведется работа по профилактике травматизма детей.

На педагогических советах и совещаниях при заведующей рассматриваются вопросы по безопасному проведению НОД по физическому развитию детей на воздухе и в музыкально-физкультурном зале, а также вопросам безопасного поведения детей в помещении сада и на прогулке.

На производственных совещаниях проходит анализ работы по профилактике травматизма и создания безопасных условий пребывания детей в ДОУ, консультирование воспитателей и обслуживающего персонала по профилактике травматизма в ДОУ, профилактике гриппа, оказание первой помощи детям при различных видах травм.

Работа с родителями – одно из важнейших направлений воспитательно-образовательной работы в ДОУ. Разработаны консультации, памятки, оформлены стенды по безопасности, информация меняется регулярно в соответствии с временем года, проводятся индивидуальные беседы, на родительских собраниях всегда обсуждается вопрос о здоровье или безопасном поведении детей на дороге, во дворе, дома, на природе, на водоемах и т.д.

Анализ состояния здоровья и развития воспитанников

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. Медицинские работники определяют группу физического развития каждого воспитанника на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей врачами-специалистами. Преобладают дети 1 группы здоровья-67 детей-46,2%, 2 группа-66-45,5%, 3гр-11 -7.6%. 5гр-1реб.0.7%

**Уровень заболеваемости, посещаемости по ДОО №7 «Сказка»
за 2017
(по состоянию на 31.12.2017 г.)**

Посещаемость						Заболеваемость					
1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
2915	3070	2725	3012	3324	2670	344	347	273	153	155	210
58,6 %	59,9%	52,7%	64,6%	64,5	63,2%	13,2	13,3	10,5	6,6	6,0	8,4
						дет./дней на 1 ребенка.					

Анализ физкультурно-оздоровительной работы.

На протяжении многих лет задача укрепления и сохранения здоровья дошкольников является наиважнейшей. Это отражено в направлениях деятельности детского сада, а также ежегодно отражается в годовых задачах. Работа в данном направлении строилась в соответствии с ФГОС ДО, с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Для обеспечения баланса между непосредственно образовательной и свободной деятельностью дошкольников соблюдается режим дня, учитывающий функциональные возможности и возрастные особенности детей, состояние их здоровья. Целесообразное сочетание и чередование разных видов деятельности способствуют сохранению работоспособности детей, предохраняют детский организм от переутомления. Уделяется внимание профилактике переутомления детей, проводятся физкультминутки, пальчиковые игры артикуляционная гимнастика, соблюдается дифференцированная нагрузка на физкультурных занятиях. Также в ДОО в течение дня проводятся разнообразные виды двигательной деятельности: свободная двигательная деятельность в помещении и на прогулке, подвижные, спортивные игры и упражнения, утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после сна, спортивные развлечения — активная форма отдыха детей релаксационные упражнения. В ДОО обязательным является включение в воспитательно образовательный процесс различных технологий:

- двигательные паузы;
- корригирующая гимнастика;
- дыхательная гимнастика;
- релаксационные упражнения;
- проведение дней здоровья, физкультурных досугов;
- привлечение родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

Закаливающие мероприятия осуществлялись круглый год, в зависимости от сезона и погоды, с соблюдением гигиенических требований и методических указаний.

В группах проводятся такие виды закаливания, как воздушное закаливание, босо хождение, обширное умывание, прогулки на свежем воздухе в любую погоду. Проводится кварцевание помещений, фитонцид терапия по профилактике ОРВИ и гриппа.

Отследить результаты физкультурно-оздоровительной работы в ДОО помогает медико-педагогический контроль, в который входят:

- медицинское обследование состояния здоровья детей (1 раз в год);
- обследование физического развития детей (ежеквартально);
- медико-педагогическое наблюдение за организацией закаливающих мероприятий;

По итогам проделанной в течение учебного года физкультурно-оздоровительной работы по профилактике заболеваний в детском саду за 2017 год произошло понижение

заболеваемости. В 2016 году -386 случаев заболеваемости, в 2017 году-291. Это связано с тем, что в 2017 учебном году проводилась системная работа по оздоровлению детей. Результатом работы по снижению заболеваемости можно считать комплексное применение здоровые сберегающих технологий.

Физическое развитие детей (в сравнении с предыдущим годом)

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг физического развития.

	2016 учебный год		2017 учебный год	
	Общее кол-во детей		Общее кол-во детей	
	Кол-во детей	% от общего кол-ва	Кол-во детей	% от общего кол-ва
Дефицит массы тела 1 степени	6	3,9	5	3,4
Дефицит массы тела 2 степени	2	1,3	3	2
Избыток массы тела 1 степени	4	2,6	2	1,4
Избыток массы тела 2 степени	6	3,9	7	4,8
Норма	133	88,	128	88,3

Качество и организация питания

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с Федеральным законом от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», СанПиН, «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания, изготовлению и оборото способности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья» и др.

На все продукты, поступающие на пищеблок, имеется сертификат; осуществляется контроль над технологией приготовления пищи, за реализацией скоропортящихся продуктов, реализацией продуктов по срокам их хранения. Дети получают 4- х разовое питание: завтрак, второй завтрак (соки, компоты, фрукты), обед, полдник. Выполняется 10-дневное цикличное меню, исключены повторы. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Сбалансированность питания достигается путем правильного распределения суточной калорийности, и поступления в пищу необходимых калорий и витаминов.

Продукты питания имеют качественные удостоверения и сертификаты, завозятся централизованно. Качество доставляемых продуктов, приготовленных блюд контролируется бракеражной комиссией ДООУ. В конце месяца проводится анализ питания. Ведется накопительная ведомость.

Организация питания воспитанников проводится под непосредственным медицинским контролем по действующим натуральным нормам.

Результаты организации питания воспитанников обсуждаются на педагогических советах, на заседаниях Родительского комитета.

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. Для информирования родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, в уголках для родителей вывешивается меню.

Одной из главных и основных задач ДООУ является сохранение и укрепление здоровья детей. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется старшей медицинской сестрой, врачом-педиатром, специалистами детской поликлиники – плановая диспансеризация, профилактические прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников. Медицинский кабинет и изолятор полностью оборудованы и оснащены инструментарием. Оснащение и оборудование медицинского блока соответствуют требованиям СанПиНа и лицензионным требованиям.

VI. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Финансово – экономическое обеспечение деятельности ДОУ строилось на основе утвержденной сметы МУОО администрации ГО «Город Волжск», осуществляется в соответствии с основными нормативными документами определенными законодательством Российской Федерации, Республики Марий Эл и Уставом учреждения, сметой и расходами и штатным расписанием.

Финансовое обеспечение ДОУ осуществляется за счет средств:

- бюджетного финансирования;
- средств от приносящей доход деятельности (родительской платы);
- благотворительных взносов родителей.

(Исполнение Плана финансово-хозяйственной деятельности за 2017 год на сайте ДОУ <http://dou7com.ru/>)

В течении года приобретены:

- линолеум в 4 спальнях, и кабинет психолога
- 1 дверь пластиковая в раздевалку группы №1,
- батареи 12 секционные в группы №2,3,4,6
- ремонт , замена плитки в туалетной комнате группы № 3
- косметический ремонт туалетной комнаты, игровой - группа № 6,
- приобретение игрового материала и дидактических игр,
- озеленение территории детского сада , изготовление клумб, малых игровых форм, скамеек.
- Частичный ремонт электрошитовой.
- Частичный ремонт кровли ДОУ.

VII Заключение. Перспективы и планы развития.

В ДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников с учетом ФГОС. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям

По итогам 2017 года наблюдаются

- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- реализация ФГОС ДО в образовательном процессе ДОУ;
- в ДОУ сформирован стабильный педагогический коллектив, обеспечивающий высокую подготовку дошкольников к школьному обучению;
- в целях обеспечения гармоничного развития личности ребенка внедряются разнообразные формы сотрудничества с социальными партнерами для организации финансово-хозяйственной деятельности.
- организация платных дополнительных образовательных услуг для детей .

Не решены проблемы по созданию условий для повышения качества образования:

- приведение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;
- совершенствование работы по вопросам преемственности дошкольного и начального общего образования.
- ремонт парапета крыши ДОУ.

Перспективы и планы развития на 2018 год

1. Обеспечение полноценного физического и психического здоровья детей через систему оздоровительной работы:

- развитие становления у детей ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни, формирование основ безопасности жизнедеятельности;
- организация полноценного сбалансированного питания, организация индивидуального питания в соответствии с соматической патологией;
- закаливание детей естественными физическими факторами;
- использование разнообразных видов организации двигательной активности воспитанников;
- организация психологического сопровождения развития детей раннего возраста и дошкольников;
- систематический анализ состояния здоровья.

2. Совершенствование работы с кадрами:

- повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам реализации ФГОС ДО и внедрения профессионального стандарта педагога через разные формы методической работы: тематические консультации, открытые просмотры и т.д.;
- аттестация педагогических работников;
- повышение уровня квалификации педагогов на курсах повышения квалификации, в средних и высших учебных заведениях, самообразование;
- организация эффективного контроля, взаимоконтроля и самоконтроля.
- внедрение Профстандарта педагога.

3. Обеспечение необходимой квалифицированной медико-психолого-педагогической коррекции развития детей, координация деятельности специалистов /воспитатель, учитель-логопед, м/с и др./.

4. Обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО:

- творческое использование в работе с детьми реализуемых программ и технологий, развитие познавательной активности детей в процессе реализации проектной деятельности с детьми;

5. Обеспечение общей психологической и социальной готовности детей к обучению в школе, формирование предпосылок учебной деятельности.

5. Развитие активных форм взаимодействия с семьей с целью выявления мнения родителей (законных представителей) о реализации ФГОС ДО в ДОУ.

6. Расширение условий для воспитания и обучения воспитанников, консультирования родителей (законных представителей), использование образовательных технологий при реализации ООП ДО.

7. Развитие разных форм взаимодействия с социальными партнерами с целью формирования единого образовательного пространства: организация творческих встреч, семинаров, совместных конкурсов, открытых просмотров, выставок, праздников.

Все решения в ДОУ принимаются коллегиальными органами управления (Общим собранием работников образовательного учреждения, Педагогическим советом образовательного учреждения и родительским комитетом). Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации размещена на информационном стенде ДОУ и публикуется через СМИ на сайте [-http://dou7com.ru/](http://dou7com.ru/)