

Согласовано:
Руководитель Муниципального учреждения
«Отдел Образования» администрации ГО

«Город Волжск»
Е. Г. Филиппова
« 10 » 20 14



Заслуживает утверждения
Заслуживает утверждения
И. Н. Черепанова
« 10 » 20 14



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №7
«СКАЗКА» 2014-2018г.г.

г. Волжск, РМЭ ул. Мира 18а, тел 4-69-88

Структура программы развития ДОУ.

Введение.

Пояснительная записка.

1. Информационная справка.
2. Анализ ресурсного обеспечения педагогической деятельности ДОУ
 - сводный анализ
 - ранжирование проблем по их значимости
3. Стратегия развития дошкольного учреждения и тактика перехода в новое Состояние.
4. План мероприятий.

Проектный совет (группы по проектированию программы).

1. И.Н.Черепанова - заведующая первой квалификационной категории, руководитель проектного совета.
2. Представители ДОУ:
 - Е.И.Медведева - старший воспитатель первой квалификационной категории, руководитель группы.
 - С.А.Трапезникова – музыкальный руководитель высшей квалификационной категории.

Введение.

Эффективность системы дошкольного образования напрямую зависит от стабильности функционирования каждого дошкольного учреждения. Однако стабильность – не только бескризисное существование, но и четкое видение своей перспективы в ближайшем будущем, уверенность в выбранном курсе на развитие, прочная позиция на рынке образовательных услуг. Программа развития детского сада – важнейший стратегический документ образовательного учреждения, переходящего в инновационный режим жизнедеятельности. Программу развития можно определить как модель желаемого инновационного процесса и рассматривается как важнейший инструмент управления развитием дошкольного учреждения.

Основное назначение «Программы развития образовательного учреждения» - быть средством интеграции и мобилизации всего коллектива на достижение целей её развития.

Программа развития рассматривается как потенциально мощный и действенный документ, обеспечивающий гарантированный, результативный, экономичный и своевременный переход дошкольного общества в новое качественное состояние, и одновременно как инструмент, обеспечивающий управление этим переходом.

Пояснительная записка

Актуальность.

Современное образование находится на новом этапе развития – идет его модернизация. Этому способствуют как социальные, так и экономические перемены, происходящие в обществе. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела актуальный характер. Очевидно, что сегодня в условиях современного образования каждое дошкольное учреждение должно поддерживать свою конкурентоспособность, занимая, таким образом, свою индивидуальную нишу в общем образовательном пространстве. Такие качества как формирование креативных и социальных компетентностей, готовности к переобучению востребованы целыми творческими коллективами, которые постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство, проявляя инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, доказывая, таким образом, свою, необходимость.

Необходимость разработки данной программы обусловлена пересмотром управления системой образования в воспитательно-образовательном процессе, в научно-методической, опытно-экспериментальной деятельности учреждения. Изменения, происходящие в содержании начального образования, поставили нас перед необходимостью пересмотра содержания работы, поиска новых путей и условий развития детей. Стоящая перед системой образования задача повышения качества образования не может быть реализована в полной мере без повышения качества профессионального роста педагога, без формирования воспитателя нового «Эрудированного» типа, что в свою очередь невозможно без постоянного роста профессионального мастерства, творчества и инновационных процессов в повышении качества дошкольного образования.

На основе выше изложенного, а так же в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Уставом МДОУ разработана Программа развития

муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида» № 7 Сказка.

Данная программа составлялась с учетом основных направлений развития методической службы города Волжска, направленная на достижение цели повышения качества образования:

1. Переход на новые Федеральные государственные образовательные стандарты .
2. Выращивание воспитателей, как методистов, которые будут помогать детскому саду, коллегам обеспечивать свой профессиональный рост.
3. Совершенствование потенциала педагогических кадров.
4. Обновление современной инфраструктуры образовательного учреждения.

Достижение результатов по основным направлениям невозможно без обновления содержания деятельности ДООУ, без использования современных развивающих образовательных технологий, и соответственно без грамотно подготовленных педагогов, призванных эффективно реализовывать обновлённое содержание образовательного процесса.

Перед дошкольным образованием поставлены ключевые задачи преодоления разрыва между содержанием образования, образовательными технологиями и уровнем кадрового потенциала. В этой связи оптимизация системы дошкольного учреждения возможна лишь при условии перехода его на качественно новый этап – режим развития.

Качественные характеристики программы.

Актуальность - Программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей системы образовательного процесса детского сада.

Прогностичность - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению (в программе представлена модель выпускника детского сада и перспективная модель дошкольного образовательного учреждения на момент завершения реализации программы развития)

Рациональность - Программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

Реалистичность - Программа призвана обеспечить соответствие между целями программы и средствами.

Целостность - наличие в Программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость - в программе определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДООУ.

Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и муниципального уровней.

Индивидуальность - программа нацелена на решение специфических проблем ДООУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада общеразвивающего вида, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

Основное предназначение программы.

Разработка программы развития МДОУ №7 «Сказка» предполагает:

- определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности ДОУ общеразвивающего вида, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития ДОУ;
- построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных стартовых возможностей всем дошкольникам в образовании, развитии, поддержании и укреплении Физического и духовно-нравственного здоровья,
- определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения;
- формирование сбалансированного нормативно-правового, научно-методического, кадрового, коммуникативного, финансового, правового, методического обеспечения, соответствие с целями и действиями деятельности ДОУ;
- обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной деятельности ДОУ.

Статус Программы развития: нормативный стратегический документ дошкольного образовательного учреждения, в котором отражаются цель и комплекс мероприятий, направленных на решение задач при переходе в инновационный режим жизнедеятельности и принявший за основу программно - целевую идеологию развития.

Назначение Программы развития: быть средством интеграции и мобилизации всего коллектива дошкольного образовательного учреждения на достижение целей развития, перехода на более качественный уровень образовательной деятельности.

Сроки реализации программы: 2014- 2018год

1.Информационная справка об образовательном учреждении

Полное название: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №7 «Сказка»

Юридический адрес: 425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Мира 18а.

Детский сад № 7 "Сказка" функционирует с 1969 года. Расположен в типовом, двухэтажном здании, снабжён центральным отоплением, водопроводом, канализацией.

Функционирует на основе:

Устава, зарегистрированного 7.04.2010г.;

лицензии серии "А" № 265453, зарегистрированной за №944 от 05.04.2010г. Срок действия лицензии: 05.04.2015г.

Учредитель: [Администрация](#) городского округа "Город Волжск"

Адрес: 425000, РМЭ, г. Волжск, ул. Коммунистическая, д. 1

Телефон: (83631) 6-17-00, факс 6-49-49

e-mail: avolzhsk@mail.ru

Телефон: 4-69-88,

Электронный адрес: dou7@mail.ru

Адрес сайта: <http://dou7skazka.narod.ru/>

Руководитель ДОУ Черепанова Ирина Николаевна стаж педагогической работы 36 лет, 1 категория, имеет звание " Почетный работник общего образования РФ"

Уровень образования: дошкольное

Форма обучения: очная(дневная)

Нормативный срок обучения: 5 лет

Язык на котором ведется обучение и воспитание: **русский**

Наименование образовательной программы: основная общеобразовательная программа дошкольного образования

Численность воспитанников по основной образовательной программе-**150 человек**

Структура дошкольного учреждения.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 6 групп, из них: 2 группы для детей раннего возраста (1 группа – для детей с 1,5 до 2 лет, одна группа- с 2 до 3 лет); 4 группы для детей дошкольного возраста (II младшая группа – с 3 до 4 лет , средняя группа – с 4 до 5 лет , старшая группа – с 5 до 6 лет , подготовительных к школе группы – с 6 до 7 лет).

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения.

Списочный состав соответствует лицензионным нормативам - 150 детей с 2 месяцев до 7 лет.

Срок пребывания в детском саду: в общеобразовательных группах согласно типовому положению о дошкольном образовательном учреждении – с момента поступления до выпуска в школу.

Кадровая характеристика

На момент написания Программы развития общее количество педагогических работников – 14 человек (заведующая детским садом, старший воспитатель, воспитателей - 9, 1- музыкальный руководитель, физ. инструктор, учитель – логопед по совместительству).

Медицинских работников – 1 человек.

Укомплектованность кадрами - 90 %. На момент составления программы вакантны

1 ставка воспитателя;

0,5 ставки педагога - психолога.

Образовательный уровень педагогических кадров:

- с высшим образованием – 7 человек;
- со средним специальным – 7 человек;
- курсы повышения квалификации прошли – 10 человек;
- высшая квалификационная категория – 2 человек
- I квалификационная категория - 6 человека;
- II квалификационная категория – 3 человек.

Педагогический стаж:

- до 5 лет – 1 человека;
- 5-10 лет - 3 человека;
- 10-15 лет - 3 человек;
- свыше 25 лет – 7 человек.

Сведения о родительской общественности.

Анализ социального паспорта семей свидетельствует о наличии разнообразного контингента родителей:

Социальный паспорт семей воспитанников:

Общее количество семей – 150;

из них: полных – 132;

неполных – 18, детей в них -30;

многодетных – 8, детей в них-26

родители - инвалиды, воспитывающие детей-1

дети – инвалиды -1

семей в СОП – 1

Социальный состав семей:

служащие – 53;

рабочие – 85;

бизнесмены – 12

работники бюджетной сферы – 63;

работники сферы обслуживания – 69.

Образовательный уровень родителей:

оба родителя имеют высшее образование – 42;

один родитель с высшим образованием – 52;

оба родителя со средне-специальным образованием – 114;

один родитель со средне-специальным образованием – 40;

оба родителя со средним образованием – 28

один родитель со средним образованием - 6 .

График работы: понедельник-пятница с 7.00 до 17.30; суббота, воскресенье - выходной

Приоритетное направление: социально-личностное развитие.

Основные задачи:

1. Воспитание психического и физического развития детей,
2. развитие индивидуальных способностей, заложенных в каждом ребенке,
3. приобретение способностей, которые необходимы для жизни в современном обществе (основы духовно-нравственного, нравственно-патриотического воспитания) и обеспечение их всестороннего развития на уровне ФГОС.

Учреждение взаимодействует с : детской поликлиникой, ЦПМСС «Лабиринт», ИАЦ, КДН, СОШ№4, ДДТиМ, СЮТ, ДОУ № 19,4.

Достижения педагогов ДОУ:

- Участие в городском конкурсе « Воспитатель года» 2009/10г.,2010/11 г.
- Ежегодные проведения семинаров-практикумов в рамках городских и республиканских курсов повышения квалификации при ГОУ ДПО (ПК) С «МИО»:
- 2009/10 - участие на грант Главы администрации ГО «Город Волжск»;
- 23.05.2012г. Городской семинар « Влияние слова на внутренний мир ребенка»
- 2.10.12 ГМО старших воспитателей «Современные подходы к духовно-нравственному воспитанию в образовательном учреждении»
- 7.12.12. ГМО Музыкальных руководителей ДОУ № 1 «Здоровье сберегающие технологии в музыкальной деятельности»
- 29.11.2012 г. ГМО воспитателей старших групп «Театрализованные игры в развитии творческих способностей детей»
- 20.02.2013г. ГМО по духовно-нравственному воспитанию ДОУ № 7 развлечение «Богатырские забавы», защита проекта« Моя семья», открытый просмотр НОД « Моя семья.»
- 29.11.2013г. ГМО физ.инструкторов. Организация ритмической гимнастики с детьми старшего дошкольного возраста, мастер класс.

Участие педагогов в общероссийских конкурсах:

- «Инновационные технологии в патриотическом воспитании» 2013г. диплом 1 степени,
- «Инновационные технологии в духовно-нравственном» воспитании» 2013г. диплом 1 степени,
- Публикация в журнале « Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки».№6 2007год. ;№2 2008 год. ; №12 2010год;
- Принято к публикации в журнале «Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки» на 4 квартал 2011года тематическое развлечение «День рождения Республики Марий Эл». М.: Издательство «Либерия-Бибинформ»
- Участие в Республиканском конкурсе «Лучший педагог образовательного учреждения»2010г.

Огромными способностями повышения качества образования обладает организация и внедрение в педагогическую практику образовательных учреждений инновационной деятельности, направленной на проектирование стратегии обновления управления ДОУ, а так же организацию инновационной методической работы с педагогическими кадрами. Инновационная деятельность направлена на изучение и внедрение в практику ФГТ, здоровьесберегающих технологий, системы духовно-нравственного воспитания.

Инновационные направления работы	2010-2011	2011-2012гг.	2012-2013г..
Изучение и внедрение ФГТ	<p>1.Разработана нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность коллектива по внедрению ФГТ в детском саду.</p> <p>2.Организовано изучение педагогами нормативных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Приказ министерства образования и науки РФ №655 «Об утверждении и введении в действие ФГТ к структуре ООП дошкольного образования». -ФГТ к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. -Методические рекомендации к составлению «Образовательной программы ДОУ». -Участие педагога в муниципальном конкурсе педагогического мастерства « Воспитатель года-2011г.» 	<p>1.Разработана и утверждена Образовательная программа ДОУ</p> <p>2.Совещание педагогов, где рассматривались вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Анализ соответствия содержания реализуемой в ДОУ Программы воспитания и обучения в детском саду п/р Васильевой ФГТ по 10 образовательным областям. - Педсовет в форме Круглого стола по теме «Внедрение современной модели построения и проведения организованной образовательной деятельности в соответствии с ФГТ», на котором рассматривались вопросы комплексно-тематического построения образовательного процесса в ДОУ. -Участие педагога в муниципальном конкурсе педагогического мастерства « Воспитатель года-2012г.» 	<p>1.Показ презентаций «Проектирование воспитательно - образовательного процесса в условиях ФГТ на основе проектного метода»</p> <p>2.Педсовет «Организация проектной деятельности в ДОУ через реализацию образовательной области « Чтение художественной литературы в соответствии с ФГТ»</p> <p>2. Представление проектов «Самая лучшая в мире Агния» « Добрые сказки Корнея Чуковского» « Богатыри земли марийской» по произведениям марийских писателей .</p> <p>3. Проведение конкурса чтецов в ДОУ. Отборочный тур для участия в городском конкурсе. старшая, подготовительная группа.</p> <p>4. День национального героя. Участие педагога во 2всероссийском конкурсе методических разработок « Мамин день»</p>
Здоровье сберегающие технологии	<p>-Изучение и внедрение здоровье сберегающих технологий. используемых в</p>	<p>-Разработан план воспитательной и физкультурно-оздоровительной работы с детьми ,</p>	<p>- Выступление на ГМО муз. руководителей по теме «Здоровье сберегающие</p>

	<p>учебно-воспитательном процессе, направленных на сохранение и стимулирование здоровья дошкольника:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Технологии сохранения и стимулирования здоровья . - Технологии обучения здоровому образу жизни. - Коррекционные технологии. -Разработка дидактических игр, иллюстрированного материала, пособий, стенда для родителей по правилам дорожного движения. 	<p>который включает в себя все разделы комплексной работы по укреплению и сохранению здоровья в соответствии с ФГТ</p> <ul style="list-style-type: none"> - План физкультурных досугов, развлечений и праздников. -Разработаны виды закаливания, Режим проветривания, Режим двигательной активности детей. План работы ПМПк .Ежедневное проведение музыкально-ритмической гимнастики во всех группах, пальчиковой гимнастики, гимнастика для профилактики плоскостопия и нарушений осанки, артикуляционная гимнастика. Оздоровительный кружок « Неболейка» 	<p>технологии в музыкальной деятельности детей</p> <ul style="list-style-type: none"> » - Проведение музыкально-спортивного праздника на ГМО«Богатырские забавы», « Онары 21 века», - « Спартакиада 2013 сотрудников детского сада». - Проведение Дня Безопасности в ДОУ. - Проведение «Месячника гражданской защиты» в ДОУ. - Выступление перед детьми инспектора ГИБДД. - Участие детей в городских соревнованиях « Мы юные пожарные»
<p>Духовно-нравственное воспитание</p>	<p>Республиканский семинар « Духовно-нравственное воспитание на учебно-методическом комплексе социокультурные истоки» 20.04.2010 г.</p>	<p>Городской семинар « Влияние слова на внутренний мир ребенка» 23.05.2012 г.</p>	<p>-ГМО старших воспитателей по теме «Духовно-нравственное воспитание в рамках модернизации системы дошкольного образования» 02.10.2012 г. -ГМО воспитателей</p>

		ответственных за реализацию духовно-нравственного воспитания в ДОУ 20.02.2013 г. - участие в подготовке и проведении передачи « Взрослые и дети» на канале « Телеком ТВ» 14.02.2013г..
--	--	---

2. Анализ ресурсного обеспечения педагогической деятельности ДОУ

Показатели направления	Достигнутые результаты	Имеющиеся проблемы	Необходимые преобразования
Кадровое обеспечение	<p>- Достигнут достаточно высокий образовательный и квалификационный уровень педагогов, специалистов ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • высшее образование – 50 % • средне-специальное – 50% • с высшей и 1 кв.кат. – 64,2% • со 2 кв.кат. – 14,2% <p>- Своевременное прохождение курсов повышения квалификации –</p> <p>- Отсутствие текучести педагогических кадров.</p> <p>- В штатном расписании введены дополнительные ставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учитель марийского языка – 0,5 • инструктор по физическому воспитанию – 0,5 <p>- 77% педагогов владеют навыками работы на ПК</p>	<p>- Использование педагогами стандартных, классических форм работы с детьми и родителями.</p> <p>- Отсутствие системы в использовании технологий развивающего обучения, в организации интегративного процесса во взаимодействии с разнообразными видами детской деятельности.</p> <p>- Применение одних и тех же приёмов работы с детьми и родителями, имеющими разные потребности.</p> <p>- Отсутствие психолого-педагогического сопровождения специалиста с воспитателями групп.</p>	<p>- Методическое сопровождение педагогов по повышению профессионального уровня и качества работы в организации воспитательно-образовательного процесса, в освоении теории и применения на практике современных развивающих технологий для работы в актуальном направлении ДОУ.</p> <p>- Привлечение педагогов к обновлению образовательной программы в соответствии с ФГОС</p> <p>- Преодоление «просветительского» подхода в обучении детей и ориентация на игровое обучение, активные, поисковые, эвристические методы обучения;</p> <p>- Поиск и реализация</p>

			действительно развивающего содержания, а не информационного;
Научно-методическое обеспечение	<p>- Имеется в наличии методическая литература, учебно-методические комплекты по реализации образовательных программ согласно лицензии;</p> <p>- В ДООУ определены стратегия и приоритетные направления методической работы: ведется мониторинг состояния воспитательно-образовательного процесса, разработаны критерии результативности труда педагога.</p> <p>- Нарботаны методические рекомендации по повышению компетентности педагогов в использовании разнообразных форм сотрудничества с семьями воспитанников.</p> <p>- Разработаны педагогические проекты: по духовно-нравственному воспитанию «Сохраняя связь времен», «Моя семья», «Рождество Христово» По нравственно-патриотическому воспитанию «Мой край Марийский», « Наш город Волжск», « Моя Родина Россия»;</p> <p>- Разработаны методические рекомендации для педагогов:</p> <p>-Планирование воспитательно-образовательного процесса по программе « От рождения до школы» в соответствии с ФГТ</p> <p>- Имеются методические материалы из опыта работы педагогов :</p>	<p>- Отсутствие научного руководителя ,системы в самообразования педагогов,</p> <p>- Затруднения педагогов в разработке измерителей качества усвоения детьми программного материала и осуществлении коррекции недостатков на основе диагностики.</p> <p>- Недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов в основах духовно-нравственного и социального становления личности,.</p> <p>- Требуют совершенства подходы по выявлению, поддержке и сопровождению детей, проявляющих особые способности.</p> <p>- Требуют дальнейшего совершенствования система взаимодействия с родителями.</p>	<p>- Разработать образовательный маршрут педагога с учетом уровня его профессионального развития.</p> <p>- Разработать методические рекомендации по педагогическому проектированию.</p> <p>- Разработать образовательные и педагогические проекты:</p> <p>-по повышению профессионального уровня педагогических кадров «Кадры»</p> <p>-по работе с семьей «Территория доверия»,</p> <p>- Разработать портфолио педагога и воспитанника.</p> <p>- Постоянно пополнять электронный банк «В помощь воспитателю» (конспекты, планирование сценариев дня, современные педагогические технологии, мультимедиа презентаций педагогов).</p> <p>- Разработать перспективно-тематические планы в соответствии с ФГОС.</p> <p>-Разработка и внедрение в практику проекта « Электронный детский сад».</p> <p>Организовать</p>

			лекторий для педагогов «Православная традиция и ее роль в духовном становлении педагога» Организовать экскурсии и паломнические поездки с приглашением детей и родителей.
Мотивационные условия	<ul style="list-style-type: none"> - В ДОУ создан благоприятный психологический микроклимат. - Разработана система материального стимулирования работников ДОУ. - Достаточно хороший уровень мотивации педагогов на ведение инновационной деятельности. - Выдвижение кандидатур и участие педагогов в муниципальных конкурсах «Воспитатель года» 	<p>Неудовлетворенность педагогов ДОУ заработной платой, - снижение мотивации деятельности вследствие возникающих эмоциональных затрат, трудностей, увеличения объема работы.</p> <p>- Созданная система мотивационных условий и материального стимулирования недостаточно срабатывает на достижение высоких результатов</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Внести изменения в Положение о стимулировании педагогического труда по критериям оценки качества педагогических работников. - Повысить эффективность работы коллектива в развитии детей, в соответствии с новыми квалификационными требованиями. - Поздравления сотрудников ДОУ через СМИ.
Материально-технические условия	<ul style="list-style-type: none"> - Организована работа зала, группового пространства по приоритетному направлению развития воспитанников. - Достаточно разнообразная предметно-развивающая среда ДОУ. В том числе – в наличии игровые и дидактические пособия, магнитофоны, музыкальные центры, телевизор, используемые для обеспечения благоприятного эмоционального состояния детей и индивидуальной работы по физическому развитию и оздоровлению детей. Организован медицинский блок с учетом требований и норм СанПиН. 	<ul style="list-style-type: none"> - Не все педагоги используют современные ТСО (компьютер, мультимедиа) в воспитательно-образовательном процессе. - Использование в работе привычных, апробированных дидактических пособий, нежелание приобретать и осваивать новые технологии, 	<ul style="list-style-type: none"> - Обучить педагогов владению современными инновационными технологиями в том числе и компьютерными , -оснастить учебно-воспитательный процесс современными ТСО для использования специалистами и воспитателями в работе с детьми. - Пополнение учебно-методических комплектов в соответствии с ФГОС.

<p>Финансовые условия</p>	<p>- Предусмотренное бюджетное финансирование образовательного процесса недостаточно для обеспечения системы работы по психолого-педагогическому сопровождению и развитию .</p>	<p>Недостаточность финансового обеспечения для полноценного материального оснащения процесса развития ДОУ и внедрения педагогических инноваций. - Недостаточное привлечение спонсорских средств и благотворительных пожертвований промышленных предприятий и организаций. - Отсутствие вовлечений частного бизнеса в деятельность Попечительского совета ДОУ. - отсутствие попечительского совета,</p>	<p>- Необходимы дополнительные финансовые средства на образовательную деятельность и обновление материально-технической базы учреждения. - Способствовать привлечению дополнительных финансовых средств через расширение сети платных образовательных услуг. - Способствовать созданию союзов с предприятиями-шефами на основе договоров о социальном партнерстве. - Организовать работу попечительского совета ДОУ.</p>
<p>Нормативные условия</p>	<p>- Разработан пакет нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОУ - Преобразующий характер управления: направленность управленческой деятельности на совершенствование профессиональных умений с целью позитивного изменения и качественного преобразования образовательной деятельности ДОУ. - Содержание образовательной деятельности определяется не только содержанием образовательных программ, но и потребностями потребителей (родителей и детей). - Управленческая деятельность четко структурирована, направлена на обеспечение высокого качества</p>	<p>- Возникновение противоречий между частями содержательной системы управленческой деятельности (задачами, содержанием, формами, методами), а также связями, существующими между ними (например, между связями стабилизации и развития), между различными структурами системы (развитие одной и игнорирование другой обязательно приведёт к ущербу последней) - Необходимо привлечение общественности в управлении и контроле качества образования на уровне</p>	<p>- Разработать электронный банк нормативных документов в соответствии с современными требованиями требованиями муниципалитета, - Доработать Устав ДОУ в соответствии с новыми нормативными и законодательными документами РМЭ и РФ -Разработать положение о коллегиальном органе ДОУ «Попечительский совет» - Обновить должностные инструкции в соответствии с новыми квалификационными требованиями.</p>

	образовательного процесса, объединяет всех сотрудников на достижение положительных результатов.	учреждения.	- Применение шести оптимальных способов управления инновационными процессами ДОУ (по Т.П.Колодяжной):
Информационные условия	<p>- В ДОУ разработана система информационно-аналитического обеспечения управленческой деятельности по следующим блокам:</p> <p>Нормативно-правовая база управления ДОУ, организационные документы руководителя, работа с кадрами, взаимодействие детского сада с семьями воспитанников, общественностью, преемственность в работе дошкольного учреждения и школы, материально-техническое обеспечение, здоровье и здоровый образ жизни.</p> <p>- Осуществляется обмен информацией с учреждениями ближнего социума в решении уставных целей и задач.</p>	<p>- Отсутствуют показатели и критерии оценки деятельности учреждения по качеству дошкольного образования</p> <p>-критерии оценивания результативности работы педагогов и специалистов за учебный год.</p> <p>-Отсутствует система участия родителей и общественности в сборе, анализе и оценке информации о качестве образования в ДОУ.</p>	<p>Разработать:</p> <p>-показатели и критерии оценки деятельности учреждения по качеству дошкольного образования</p> <p>-критерии оценивания результативности работы педагогов и специалистов за учебный год</p> <p>-анкеты профессионального роста педагогов ДОУ</p> <p>- Разработать систему информирования педагогической и родительской общественности через участие в совместных образовательных проектах, публикации педагогических, методических продуктов</p> <p>- Расширять сферу сотрудничества педагогов, специалистов с родителями воспитанников на основе информационных технологий.</p>
Организационные условия	<p>- В ДОУ создана система управления коллективом</p> <p>Разработаны:</p> <p>-структура управления</p>	<p>- Необходимо реформирование управленческой структуры ДОУ через</p>	<p>- Усилить взаимосвязь педагогического совета и Совета</p>

	<p>коллективом , -должностные инструкции разработаны и направлены на решение уставных задач и целей -циклограмма управленческой деятельности -циклограмма работы административного контроля - Реализуется в системе программно-целевой метод в планировании деятельности ДОУ (Программа развития ДОУ, педагогические проекты, годовой и месячные планы работы ДОУ - Организована работа методического сопровождения педагогов по повышению профессиональной компетентности (посещение городских МО по разным направлениям, курсов повышения квалификаций) - Организована работа зала, кабинетов, групповых помещений по основному и дополнительному образованию в ДОУ.</p>	<p>организацию новых коллегиальных органов управления коллективом, совещательных органов управления, комиссий для интеграции и мобилизации всех ресурсов образовательного процесса в ДОУ. - Не всегда успешно обеспечиваются условия для раскрытия управленческого потенциала педагогов ДОУ и вовлечения к управленческой деятельности социальных партнеров в работе коллегиальных органов управления;</p>	<p>учреждения в реализации комплексно- целевых программ, Программы развития ДОУ, образовательных проектов и образовательных программ в ДОУ. - В деятельности педагогического совета усилить роль функций совета по выполнению ФГОС, по достижению модели выпускника, педагога, повышению педагогического мастерства педагогов, развитие их творческой активности и взаимосвязи, а также внедрение в практику ДОУ достижений педагогической науки. - В деятельности Совета учреждения усилить функцию – осуществление взаимосвязи с учреждениями заинтересованного социума, укрепление методической базы учреждения. - Усилить функцию контрольно-аналитической деятельности с целью обеспечения достоверной информации о выполнении уставных целей и задач, стимулирования творчества педагогов и своевременного принятия управленческих решений. - Установить</p>
--	--	---	--

			сотрудничество с СМИ для опубликования положительных результатов работы учреждения. - Расширять сеть образовательных услуг по запросам родителей.
--	--	--	--

Сводный анализ

Сильные стороны		Возможности	
1	Взаимодействие с внешним социумом: с образовательными учреждениями и дополнительными образовательными центрами культуры и спорта.	1	Создание на базе МДОУ педагогической системы для детей, требующих специализированных форм обучения и воспитания (одаренные дети, дети с повышенной мотивацией к обучению и способные дети).
2	Стабильный педагогический коллектив, достаточно высокий профессиональный уровень и готовность педагогов к инновационной деятельности.	2	Разработка новой модели образовательной системы. Возможность участия в конкурсах различного уровня.
3	В ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, материальная база с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей в соответствии с требованиями реализуемых программ	3	Материальная база может улучшаться за счет бюджетного финансирования (нормативного финансирования), благотворительных взносов, средств дополнительных услуг. Дополнительное привлечение материальных средств для развития системы дополнительного образования.
4	В ДОУ ведется методическое сопровождение по реализации программ, создан банк обобщенных педагогических опытов работ, банк методических рекомендаций, имеется современная методическая литература.	4	
Слабые стороны		Угрозы	
1	Профессиональный рост педагогов требует совершенствования в соответствии с современными подходами в области образования и реализации программ.	1	Требования в области образования возрастают, а профессиональный рост педагогов не изменяется.
2	Система управления требует изменений в области контроля с привлечением общественных систем.	2	Привлечение к системе управления широкого социума может не совпадать с реальными возможностями ДОУ.
3	Система контроля над качеством педагогической деятельности требует изменений.	3	Показатели могут не совпадать с разработанными критериями оценки качества деятельности педагогов.
4	Смета расходов требует изменений в дополнении финансирования на научно-	4	Отсутствие дополнительного финансирования повлияет на

методическое обеспечение ДОУ.	своевременное приобретение и издание инновационных методических пособий и разработок.
-------------------------------	---

Ранжирование проблем по их значимости:

№	Проблемы	Обоснование проблемы	Присвоение ранга
1.	<p>В структуре управления ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание Попечительского совета; - система управления инновационным процессом; - система материального и морального стимулирования кадров. 	Управление является стержневой основой, обеспечивающей взаимодействие всех подсистем ДОУ	1
2.	<p>В образовательном процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональное повышение педагогических кадров; - разработка карт профессионального роста; - система учебно-воспитательной работы с применением современных технологий психолого-педагогического сопровождения и развития детей дошкольного возраста, разработанной на методическом и управленческом уровне ДОУ - затруднения педагогов в практическом использовании современных образовательных технологий, обеспечивающих психологическое и эмоциональное благополучие дошкольников <p>Разработать образовательный и педагогический проект:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по повышению профессионального уровня педагогических кадров «Кадры» 	Требования современного образования, социальный заказ, обеспечение полноценного развития педагога.	2
3.	<p>В работе с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение спектра дополнительных услуг для детей и родителей; - расширение связей с социальными партнерами; - создание системы образовательных услуг для семей по вопросам воспитания и развития ребенка - недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов в области современных технологий психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста и в области гармонизации детско-родительских отношений в семьях, имеющих детей дошкольного возраста. 	<p>Основные задачи современной модели образования.</p> <p>Социальная деятельность ДОУ обеспечивает социальный характер образовательного процесса.</p>	3.

Цель Формирование профессиональной компетентности педагога через создание системы методического сопровождения, и повышения квалификации педагогов.

Задачи:

- Совершенствование духовно-нравственного просвещения педагогов.
- Создать условия для повышения профессионального роста педагогов, их самореализацию и актуализацию.
- Разработать план по повышению профессиональной компетентности педагога.
- Изучить ФГОС дошкольного образования.
- Создать группу по работе и внедрению ФГОС в систему дошкольного образования.
- Обобщить опыт работы через проведение методических объединений, семинаров.
- Распространить опыт работы через семинары, участие в конкурсах методических разработок, выпуска брошюр.
- обеспечить получение высшего образования 3 педагогов.
- повысить квалификацию педагогов.

Ожидаемые результаты:

- 1.Обеспечение непрерывного повышения квалификации педагогических работников (по плану)
2. Проведение педсоветов по изучению и внедрению современных технологий развивающего обучения в соответствии с ФГОС не менее 2раз в год.
- 3.Проведение не менее 2х методических семинаров в год.
4. Выработка критериев оценки качества работы педагогов.
5. Получение высшего педагогического (дошкольного) образования.
- 6.Участие педагогов в муниципальных , республиканских. всероссийских конкурсах педагогического мастерства.
- 7.Увеличение количества педагогов, реализующих экспериментальные педагогические проекты.
- 8.Увеличение числа педагогов, свободно владеющих ПК.
- 9.Увеличение числа педагогов свободно владеющих знаниями и умениями в проведении НОД в соответствии с современными требованиями.
- 10.Привлечение педагогов для создания собственной педагогической разработки. (1 педагог в год)
- 11.Активность педагога в области распространения собственного опыта через проект « Электронный детский сад», через персональные Веб-сайты, через Сайт ДООУ

3.Стратегия развития дошкольного учреждения и тактика перехода в новое состояние.

Дошкольное образовательное учреждение в рамках разработки программы развития предполагает :

- изменения в профессиональной деятельности педагога;
- изменения в образовательном процессе;
- изменения в сфере оказания образовательных услуг;
- изменения в содержании и структуре управления.

В связи с этим будут разрабатываться проекты: «Кадры», «Электронный детский сад» для совершенствования профессиональных умений педагога.

Расширяются полномочия деятельности Совета педагогов, который будет заниматься серьезной экспертизой образовательного процесса и педагогической деятельностью. Инновационное управление предполагает управление развивающимся образовательным учреждением, которое представляет собой открытую, динамичную, социально-адаптированную систему, включающую в себя образовательный, инновационный, обеспечивающий и управленческий элементы.

Условиями роста профессионального мастерства педагогов являются: высокое информационное обеспечение процесса управления; контролируемость процессов функционирования и развития образовательного учреждения; создание опережающего оптимального материально-технического, финансового, научно-методического обеспечения процесса функционирования и развития образовательного учреждения; заинтересованность педагогов в инновационной деятельности. Комплекс изменений представлен следующим образом:

	Направление изменений	Результат изменений	Временной промежуток проявления результата	Характеристика развития ДОУ	Показатель освоения
1.	<p>Профессиональный рост и развитие профессиональной компетентности педагога.</p> <p>Создание системы методического сопровождения, обеспечивающего рост профессиональных компетенций педагога.</p> <p>Разработка проекта по повышению профессиональной компетентности педагога «Кадры».</p> <p>Создание и работа творческой группы.</p> <p>Получение высшего педагогического дошкольного образования</p>	Увеличение количества педагогов, участвующих в мероприятиях.	2 года	Рост высококвалифицированных кадров.	На 30%
		Увеличение количества педагогов, использующих в практике модель развивающего занятия.	2 года	Динамика роста результатов образовательного процесса.	На 30%
		Увеличение количества педагогов, применяющих современные технологии.	3 года	Рост профессиональных достижений.	На 40%
		Увеличение количества педагогов участвующих в проектной деятельности.	2 года	Трансляция опыта, презентабельность ДОУ. Рост профессиональной компетентности	На 50%
	<p>Повышение качества образовательного процесса.</p> <p>Практика использования современных технологий развивающего обучения.</p> <p>-Обмен опытом</p>	<p>Динамика роста результатов освоения программы.</p> <p>Динамика готовности ребенка к школе.</p>	5 лет	<p>Качество реализации программы «От рождения до школы».</p> <p>Отбор эффективных технологий.</p>	На 80%

3	Формирование открытого социально-педагогического пространства «Семья и ДОУ»	Увеличение количества родителей, пользующихся дополнительными услугами.	2 года	Расширение спектра дополнительных услуг.	На 30%
	Система взаимосвязи со СМИ и другими общественными организациями.	Увеличение информированности о ДОУ.	5 лет	Расширение социального партнерства.	На 30%
4.	Построение системы контрольно-оценочной деятельности.	Доля реализации контрольно-оценочной деятельности.	2 года	Уровень качества учебно-воспитательного процесса, качества труда педагогов ДОУ	40%

4. План мероприятий:

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Разработка карт образовательных маршрутов педагогов по повышению профессионального уровня	2014 г.	Зав. ДОУ, Старший воспитатель
2.	Организация и проведение семинаров, консультаций, педагогических часов по технологии реализации программ в соответствии с ФГОС	По годовому плану	Старший воспитатель, педагоги.
3	Организация совместной деятельности педагогов со специалистами психологической службы ПМПК.	По плану	Зав. ДОУ, Старший воспитатель
4	Обучение педагогов на специальных курсах «Пользователь ПК»	По графику	Старший воспитатель
5	. Разработать проект «Кадры».	2014 г	Творческая группа Педагоги и специалисты Старший воспитатель
6	Организация консультаций по технологии проектирования, использование деятельностно –развивающего подхода в образовательном процессе, по планированию в соответствии с ФГОС	2014-2015	Творческая группа Педагоги и специалисты Старший воспитатель
7	Организация и проведение конкурса педагогических проектов	ежегодно	Зав. ДОУ, Старший воспитатель, воспитатели,

			узкие специалисты.
8	Организация и проведение конкурсов педагогического мастерства «Лучший сценарий дня», «Интеграция образовательных областей в воспитательно-образовательном процессе»	ежегодно	Старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты.
9	1. Проведение Дня открытых дверей «Презентация опыта работы педагогов, реализующих инновации в дошкольном образовании»	Ежегодно май	Старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты.
10	.Организовать педагогические дни по презентации проектов педагогов ДОУ для педагогов города.	ежегодно	Старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты.
11	Создать информационно-инновационный банк развивающих технологий, используемых в ДОУ.	2014-2015	Зав. ДОУ, Старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты.
12	Разработать систему информирования педагогической и родительской общественности по трансляции ППО ДОУ через участие в городских мероприятиях, СМИ на муниципальном, республиканском и российском уровнях.	ежегодно	Зав. ДОУ, Старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты.
13	Создание сайта по сотрудничеству педагогов и специалистов с родителями воспитанников(проект электронный детский сад)	2016-2017	Зав. ДОУ, Старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты.
14	.Приобретение дополнительной методической литературы, учебно-методических комплектов в соответствии с ФГОС	ежегодно	Старший воспитатель,
15	. Организация и проведение серии методических мероприятий: - по планированию в соответствии с ФГОС, - организации совместного взаимодействия с воспитанниками в разнообразных видах детской деятельности - по технологии педагогического проектирования в воспитательно-образовательном процессе. - Апробация развивающих программ, и здоровьесберегающих технологий.,	По плану	Зав. ДОУ, Старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты.
	Темы лекторий: 1. Основные понятия традиционной православной педагогики. 2. Ветхозаветное и древнехристианское воспитание. 3. Христианское педагогика в творениях	1 раз в месяц	Зав. ДОУ, Методист Свято-Никольского Храма Калугина Н.А. Старший

<p>святых отцов. <i>(Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст — вселенские учителя)</i></p> <p>4. Педагогические воззрения отцов и учителей Русской Церкви. <i>(Святитель Филарет Московский, святитель Феофан Вышенский, святой праведный Иоанн Кронштадский)</i></p> <p>5. Возрождения традиционной русской педагогики в трудовой деятельности народных школ. <i>(Ильминский Н.И. Рачинский С.А., Ушинский К.Д., Победоносцев К.П.)</i></p> <p>6. Понятие «личности» в психологии и православной педагогике.</p> <p>7. Духовные особенности детского возраста.</p> <p>8. Возрастные особенности развития и духовного становления детей.</p> <p>9. Православное и светское образование.</p> <p>10. Педагогическое призвание, Личность учителя. Нравственные качества учителя.</p> <p>Духовные беседы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Где кроется смысл жизни? 2. Откуда в мире зло? 3. Основной нравственный закон. 4. Заповеди Блаженства. 5. Духовно-нравственные ценности и добродетели. 6. Красота православной культуры. 7. Православные праздники — государственного значения <i>(Рождество Христово, Праздник единства- 4 ноября Казанской иконы Божией Матери, День Семьи - 8 июля св. Петра и Февронии Муромских.</i> <p>Экскурсии и паломнические поездки</p>		<p>воспитатель, воспитатели, узкие специалисты.</p>
--	--	---