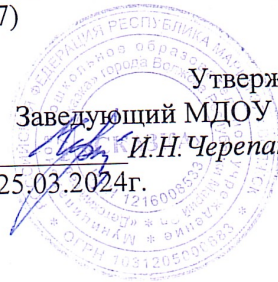


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 7 «Сказка» города Волжска Республики Марий
Эл» (МДОУ №7)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ Детский сад №7
(протокол от 25 марта 2024 г. № 3)

Утверждаю
Заведующий МДОУ №7
И.Н. Черепанова
25.03.2024г.



Отчет о результатах само обследования
муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №7 «Сказка»
города Волжска Республики Марий Эл за
2023 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7 «Сказка» город Волжск Республика Марий Эл (МДОУ Детский сад №7)</i>
Руководитель	Ирина Николаевна Черепанова
Адрес организации	425000 Республика Марий Эл г. Волжск, ул. Мира, д. 18а
Телефон, факс	8(83631) 4-69-88
Адрес электронной почты	dou7@mail.ru
Учредитель	Муниципальное учреждение отдел образования администрации городского округа «Город Волжск»
Дата создания	1969 год
Лицензия	От 15.06.2015 № 407, серия 12Л01 № 0000446

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7 «Сказка» города Волжска Республики Марий Эл расположено в жилом районе города в благоприятном социальном окружении жилых домов, рядом расположен продуктовый магазин «Пятерочка», в 100 метрах проходит центральная автодорога. Экологическая обстановка удовлетворительная. Рядом расположены: городская детская поликлиника, СОШ №4, ДДТиМ, ЦД(Ю)ТТ.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1270,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1103,7 кв.м.

Основная функция МДОУ направлена на: - воспитание, обучение и развитие, а так же присмотр, уход и оздоровление детей.

- Создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы с 7:00 до 17.30

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально- технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: МДОУ № 7 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм

управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»; С 01.01.2021г. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г. — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Используемые программы обучения и воспитания.

МДОУ № 7 «Сказка» осуществляет свою образовательную деятельность с учетом инновационной программы «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

ДОУ, реализуя общеразвивающую направленность педагогической деятельности в формате основных образовательных услуг по каждой из пяти образовательных областей, использует парциальные образовательные программы, методики, технологии.

Реализация воспитательного и образовательного процесса в Учреждении представлена Учебным планом и регламентируется сеткой занятий, составленной с учетом:

- «Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 2.4. 3648-20 (постановление № 28 от 28 сентября 2020 г.)
- «Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 1.2.3685-21 (постановление № 2 от 28 января 2021г.)

В качестве дополнительных, используются следующие парциальные программы и технологии.

№	Программа ,цель	Название ,автор, издательство	Образовательная область
---	-----------------	-------------------------------	-------------------------

1.	<p>Комплексная программа развития и воспитания дошкольников в Образовательной системе «Школа 2100» («Детский сад 2100» Цель- осуществление преемственности между программами дошкольного и начального образования по образовательной области «Познавательное развитие».</p>	<p>«Игралочка», «Раз- ступенька, два - ступенька» Л.Г.Петерсон, П.Холина Издательство ЮВЕНТА, Москва, 2016г.</p>	<p>Содержит краткое описание концепции, программы и проведения занятий с детьми. Дополнительные материалы к данному пособию для организации индивидуальной работы с детьми содержатся в тетрадях с печатной основой «Игралочка», «Раз ступенька, два ступенька». Учебно- методический комплект ориентирован на развитие мышления творческих способностей детей, их познавательной активности и интереса к математике.</p>
2.	<p>Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. Цель: усовершенствование работы через применение инновационных технологий в развитии художественно - творческих способностей детей.</p>	<p>«Цветные ладошки» И.А.Лыкова Издательский дом «Карапуз дидактика», Творческий центр «Сфера», Москва, 2009 г.</p>	<p>Содержит систему занятий по лепке, аппликации и рисованию на все возрастные группы. Направлена на формирование эстетического отношения и художественно творческого развития в изобразительной деятельности.</p>
3.	<p>Парциальная Программа «Юный эколог» Цель: формирование у детей осознанно правильного отношения к окружающим их объектам природы.</p>	<p>С.Н.Николаева Издательство МОЗАИКА- СИНТЕЗ, Москва, 2016.</p>	<p>В программе представлена система экологического воспитания детей от 2 младшей группы до подготовительной группы: конспекты, наблюдения, прогулки, экскурсии.</p>

4	Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Музыкальные шедевры».	Радынова О.П Издательство ООО ГНОМ и Д- Москва, 2020г.	представлена система формирования основ музыкальной культуры дошкольников
5.	Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Р.Б. Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н. Авдеева СПб.: «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2009.	представлена система формирования основ безопасности детей дошкольного возраста

Для коррекционной работы с детьми в лого-пункте использовались программы:

- Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (под редакцией Г.А. Каше, Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной) - используется учителем – логопедом в работе с детьми, имеющими речевые нарушения.
- Коррекционное обучение и воспитание детей с ОНР (под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В.Чиркиной - используется учителем-логопедом в работе с детьми, имеющими речевое нарушение.

Детский сад посещают 104 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста-14 детей
- 2 группа раннего возраста– 10детей;
- 2 младшая группа- 20 детей
- средняя группа – 18 детей
- старшая группа – 21детей;
- Подготовительная группа -21 детей

Анализ достижения цели и задач, поставленных ДОУ за -2023учебный год.

1. Цель: Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности.

Задачи:

- 1.Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни,
- 2.Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечивать физическую и психологическую безопасности, формировать основы безопасной жизнедеятельности.

2.Организация ранней профориентации в условиях ДОУ

- 1.Организовать образовательное пространство, направленное на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общению с другими детьми и взрослыми. Решение задач социально-коммуникативного, познавательного,

речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями при ранней профориентации в условиях ДОУ.

Методическая задача.

Продолжать формировать систему развития профессионализма педагогов, как носителя современного образования через внедрение инновационных подходов.

Задачи	Актуальность	Проблема	Пути решения
<p>1 Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни,</p> <p>2 сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечивать физическую и психологическую безопасности, формировать основы безопасной жизнедеятельности.</p>	<p>Успешным в различных областях жизнедеятельности может быть человек, который ориентирован на здоровый образ жизни. Ребёнок воспитывается не только в условиях ДОУ, но и главным образом в семье. А семья играет главную роль в воспитании полноценного, здорового и всесторонне развитого ребёнка.</p>	<p>Благоприятные условия развития, обучения и воспитания ребёнка-дошкольника могут быть реализованы лишь при условии тесного взаимодействия двух социальных институтов – детского сада и семьи.</p> <p>Многие родители в силу неопытности, несерьёзности подхода к соблюдению правил гигиены, безопасности детей, а часто из-за низкой культуры и небрежного отношения к здоровью ребёнка не выполняют даже элементарных гигиенических правил. Возрождение традиций семейного физического воспитания, воспитания основам безопасности жизнедеятельности в</p>	<p>1.Контроль: «Безопасность жизнедеятельности детей».</p> <p>«Выполнение режима дня».</p> <p>2.Методическая помощь.</p> <p>3.Оформление родительских уголков по тематике: «Формирование здорового образа жизни и основам безопасности в семье».</p> <p>4.Консультации для родителей «Основы безопасности и жизнедеятельности в семье и в ДОУ»</p> <p>5.Родительские собрания.</p> <p>6Смотр-конкурс лучший физкультурный уголок в ДОУ.</p> <p>7 Педсовет «Организация работы по сохранению и укреплению здоровья детей, формированию основы безопасной жизнедеятельности.</p>

		совместных условиях имеет значение не только для улучшения здоровья подрастающего поколения, но и для укрепления семейных ценностей	Пед. час Организация закаливающих мероприятий после сна. Гимнастика пробуждения.
2. Организовать образовательное пространство, направленное на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общению с другими детьми и взрослыми. Решение задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями при ранней профориентации в условиях ДОУ.	<p>В настоящее время в России значительное внимание уделяется вопросу ранней проф. ориентации обучающихся. Актуальность формирования и у дошкольников первичных представлений о труде, его роли в обществе и жизни каждого человека обоснована Федеральным законом об образовании и Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС).</p> <p>В связи с этим огромное внимание необходимо уделять проведению целенаправленной проф. ориентационной работы на всех ступенях образования, начиная с дошкольного образования и заканчивая выпускниками школ.</p>	<p>В настоящее время в ДОУ существует проблема по организации ранней профориентации детей: не отработана система ознакомления дошкольников с миром профессий; потенциальные возможности дошкольников к освоению опыта трудовой деятельности не реализуется в полной мере. Работа педагогов в ДОУ по ознакомлению дошкольников с трудом взрослых не нацелена на современный региональный и муниципальный рынок труда.</p>	<p>Проведены консультации: -определение и понятие ранней профориентации -Основные направления работы по ранней профориентации в условиях ДОУ . -Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды. -Изготовление лэпбуков, дидактических игр по профессиям. Пополнение атрибутов к сюжетно-ролевым играм, -Показ открытых занятий по ознакомлению с трудом взрослых. - организация труда дошкольников: самообслуживание, дежурство, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд. -Организация сюжетно-ролевых игр: семья, больница,</p>

		<p>стройка. магазин, парикмахерская, водитель, почта, пожарные , повар и.т.д.</p> <p>-Привлечение родителей в изготовлении атрибутов для сюжетно-ролевых игр.</p>
--	--	---

Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Вывод: в результате анализа воспитательно-образовательной деятельности для успешной реализации поставленных задач педагогическому коллективу необходимо продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, создавать условия для объединения усилий педагогов по воспитанию подрастающего поколения, содействовать формированию ответственного отношения родителей к воспитанию детей.

Уровень усвоения детьми образовательной программы.

Анализ условий реализации ООП ДОУ показал, что в ДОУ обеспечивается всестороннее развитие детей в основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей с учетом их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

С целью изучения уровня качества усвоения воспитанниками общеобразовательных программ, в МДОУ проводится ежегодный мониторинг.

Процесс организации воспитательно - образовательной деятельности в МДОУ носил комплексный, плановый характер.

Итоговый результат диагностики индивидуального развития детей за 2022 -2023 учебный год

Л.Н. Лаврова, И.В. Чеботарева Педагогическая диагностика в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО

Мониторинг образовательного процесса по ДОУ № 7 « Сказка» за 2023г.

общий показатель	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям %											
общий показатель	физическое развитие		социально-коммуникативное		познавательное развитие		речевое развитие		художественное творчество		музыка	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
высокий уровень	14.0	43.5	18.8	51.5	23.1	48.8	24.1	50.7	6.7	33.6	43	52
средний уровень	56.2	54.0	60.5	47.3	37.6	45.8	49.5	41.5	55.9	59.4	57	48
уровень ниже среднего	29.8	2.5	20.7	1.2	39.3	5.4	26.4	7.8	37.4	7.0		

Вывод: По итогам мониторинга за 2022-2023 учебный год прослеживается положительная динамика уровня индивидуального развития детей.

Результаты работы по программе воспитания.

Характеристика семей по количеству детей	Количество семей				Процент от общего количества семей воспитанников			
	2020г.	2021г.	2022	2023	2020г.	2021г.	2022	2023
Один ребенок	43	43	31	29	31.1%	34.4%	25.2%	28%
Два ребенка	78	70	72	50	56.6%	56.0%	58.6%	48%
Три ребенка и более	17	12	20	25	12.3%	9.6%	16.2%	24%

С 01.09.2023г. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу	Количество семей	Процент от общего количества семей
---------------------------------	------------------	------------------------------------

					ВОСПИТАННИКОВ			
	2020г.	2021г.	2022	2023	2020г.	2021г.	2022	2023
Полная	120	102	102	82	87%	81.6%	83%	78.8%
Неполная с матерью	17	22	21	22	12,3%	17.6%	17%	21.2%
Неполная с отцом								
Оформлено опекунство	1	1	1	0	0,7%	0.8%	0.8%	0
дети с инвалидностью		1	1	1		0.8%	0.8%	0,9
Семьи, находящиеся в СОП-1.	1	1	1	1	0,7%	0.8%	0.8%	0,9

Основные мероприятия воспитательной работы за 2023 учебный год.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Основные направления воспитательной работы : патриотическое, социально-нравственное, познавательное, физкультурно-оздоровительное, формирование основ безопасности, трудовое, этико-эстетическое.

1. Тема: «Обучение мерам пожарной безопасности» за 2023 г.

Проведенная работа в ДОУ:

Количество охваченных ДОУ	Количество детей	Возраст детей	Количество проведенных мероприятий	Количество родителей, с которыми велись профилактические беседы
ДОУ №7	81	3-7	9	50

2. Тема: «Безопасность на водных объектах в осенне-зимний период»

Проведенная работа в ДОУ:

Количество охваченных ДОУ	Количество детей	Возраст детей	Количество проведенных мероприятий	Количество родителей, с которыми велись профилактические беседы
ДОУ №7	81	3-7	2	50

3. Тема: «Правила дорожного движения»

Проведенная работа в ДОУ:

Количество охваченных ДОУ	Количество детей	Возраст детей	Количество проведенных мероприятий	Количество родителей, с которыми велись профилактические беседы
ДОУ №7	81	3-7	9	50

4. Тема: «Общие правила безопасности детей на зимних каникулах»

Проведенная работа в ДООУ:

Количество охваченных ДООУ	Количество детей	Возраст детей	Количество проведенных мероприятий	Количество родителей, с которыми велись профилактические беседы
ДООУ №7	81	3-7	1	50

При реализации программы воспитания были проведены следующие мероприятия: День знаний, Месячник безопасности с 25.08. по 25.09. 2023 г.

1 неделя-Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма с 01-08.09.,

2 неделя - Изучение правил пожарной безопасности с 11.-09.по 15.09.,

3 неделя- Безопасность в быту, на улице, дома с 18.09-22.09.

Работа с родителями: -Оформлена информация для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, в быту.

-Обсуждались вопросы по профилактике травматизма детей в быту, на дорогах, по пожарной безопасности на родительском собрании

-Консультация для родителей « Воспитание навыков безопасного поведения у дошкольников»

Выставка детского творчества приуроченного ко дню работников дошкольного образования.

Тематические занятия, посвященные Дню Республики Марий Эл, Праздник Осени, День матери, выставка детского творчества «Моя Мама», Виртуальная экскурсия по городу Волжску с показом презентации и роликов о достопримечательностях нашего города с Волжским краеведческим музеем. Участие детей 5-7 лет в конкурсе чтецов « Мой край любимый» уровень ДООУ для отбора на городской конкурс чтецов « У истока». Работа по проектам: «Дружат в нашей группе девочки и мальчики», « Моя семья», «Зимующие птицы», «Моя малая родина – Марийский край», « Мой любимый детский сад». «23 февраля - День защитника Отечества». Проводились беседы-презентации по патриотическому воспитанию «День воинской славы России», « Блокада Ленинграда», «Маленькие герои большой войны». Основная цель воспитательной работы: Формирование общей культуры личности воспитанников, развитие у детей социальных, нравственных, эстетических качеств, направленных на воспитание духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятие правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 17.05.2023 г. По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей 93% удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Работа с родителями

Пропаганда педагогических знаний для родителей ведется через систему наглядной информации в родительских уголках, информационных стендах, папках передвижках, сайте МДООУ, в официальной группе «В контакте» на родительских

собраниях. Для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ДОО, имеются подборки методических рекомендаций по ОБЖ, ПДД, консультации: « Как подготовить ребенка к детскому саду», «Здоровьесберегающие технологии и возможность их применения в домашних условиях», « Роль семьи в воспитании ребенка», подготовлены Памятки « Защити детей от жестокого обращения», « Защити меня!!», «Ответственное отношение родителей к исполнению своих обязанностей!», « Лето и безопасность наших детей!» «Уроки общения с ребенком» и.т.д. В каждой группе имеются подборки консультаций педагога- психолога, учителя- логопеда. Родители принимают активное участие в подготовке ДОО к новому учебному году. Педагогом-психологом, учителем-логопедом проводятся индивидуальные консультации по запросам родителей. В детском саду уделяется особое внимание семьям многодетным, матерям-одиночкам, матерям, чьи мужья участвуют в СВО, семьям, находящимся в СОП. На 2023 г. таких семей 1. Воспитатели проводят с ними беседы, оказывают методическую, правовую помощь. При отсутствии детей в ДОО своевременно реагируют, выясняют причину отсутствия ребенка. Также воспитатели, другие сотрудники обращают внимание на внешний вид детей, их настроение, самочувствие, поведение.

Уровень медико-оздоровительного сопровождения и санитарно-гигиенические условия образовательного процесса.

Основной задачей для Детского сада также являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя :

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, гимнастика пробуждения, корригирующая, и.т.д)
- режим проветривания и кварцевания.

Медицинское обслуживание детей в МДОУ строится на основе нормативно - правовых документов:

- Приказа Министерства образования РФ от 30.06.1992 года, №186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в ДОО»; - «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 2.4. 3648-20 (постановление № 28 от 28 сентября 2020 г.)
- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 1.2.3685-21 (постановление №2 от 28 января 2021г.)
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного

питания населения», Сан. Пин. 2.3/2.4.3590-20, Постановление № 32 от 23 октября 2020 г.).

Медицинское обслуживание обеспечивалось врачом-педиатром из детской поликлиники Шамаковой Анной Мечиславовной, находящейся в штате детской поликлиники. Медсестрой ДОУ – Журавлевой Светланой Идаятовной. Медсестрой проводились антропометрические измерения детей 1 раз в квартал в течение учебного года.

Врач-педиатр, медсестра наряду с администрацией и педагогическим персоналом несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режимом и качеством питания воспитанников.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводился мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости.

Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников (Детская городская поликлиника), которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами.

Характеристика воспитанников по группам здоровья за отчетный период.

Группа здоровья	Количество детей	%
I	74	60,1%
II	36	29,2 %
III	11	8,9 %
IV	-	-
V	-1	0.8%

Посещаемость детей:

ясли	сад
43,8%	55,7%

По болезни пропущено дней:

ясли	сад	всего
434	1386	1810

По болезни пропущено одним ребенком (дней):

ясли	сад	всего
20,1	13,0	14,2

Питание

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального

питания.

Питание воспитанников в МДОУ централизованное, по заявкам, осуществляется в соответствии с «Примерным 10-дневным меню» для организации питания детей в государственных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования с 10- часовым пребыванием детей.

Ежедневно дети получали необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты. В рационе присутствовали свежие овощи, соки, кисломолочные продукты. Количество и ассортимент завозимых продуктов зависел от финансирования.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

В МДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляла диетсестра и заведующая детского сада.

С целью выполнения предложений родителей сотрудниками пищеблока велся в каждой группе «Журнал отзывов и предложений для родителей», в котором родители делились своим мнением о качестве и разнообразии питания в группе. Анализ отзывов за полугодие показал отсутствие каких-либо замечаний по организации и качеству питания.

Дополнительное образование

В 2023 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественной направленности: (Программа Ж.Е.Фирлева, Е.Г. Сайкина «Са-фи- дансе» танцевально-игровая гимнастика для детей
- 2) «Веселая кисточка»- художественная направленность
- 3) «Ментальная арифметика» социально-гуманитарная направленность
- 4) «Английский язык» социально-гуманитарная направленность
- 5) « Веселая кисточка» - художественная направленность

Руководителями кружков разработаны рабочие программы и графики работы.

Вывод: в дополнительном образовании было задействовано:

- в ДОП услугах социально- гуманитарной направленности- 48 человек (без учета , если ребенок посещает несколько кружков)
- в ДОП услугах художественной направленности -65 человека (без учета , если ребенок посещает несколько кружков).

С сентября 2023года доп. услуги были организованы по следующим направлениям: художественная направленность: Танцевально-игровая гимнастика для детей СА-ФИ- ДАНСЕ- 41 детей, «Веселая кисточка»-подготовительная группа-20 детей, физкультурно-оздоровительная направленность-«Детский фитнес»-21 ребенок старшая группа, социально-гуманитарная направленность «

Веселый язычок»-15 детей-2 младшая группа. Таким образом в дополнительном образовании было задействовано: 97детей (без учета , если ребенок посещает несколько кружков)

Количество воспитанников ДОУ, получающих дополнительные образовательные услуги в возрасте от 4-х до 7 лет

	Количество воспитанников ДОУ 4- 7лет	Воспитанники, получающие доп. Образовательные услуги (кол-во/%)
2018-2019	112	86 (77%)
2019-2020	115	105 (91%) детей
2020/2021	110	106 (96.3%)
2021/2022	103	100 (97%)
2022/2023	81	97 (100%)

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников			местный бюджет		по договорам об оказании платных образовательных услуг
				2020	2021	2022	2023		
1	Художественная направленность								
1.1	«Са-фи-дансе» танцевально-игровая гимнастика для детей	Кружок	4-7 лет	60	70	50	41		+
1.2	«Оригами»	Кружок	6-7	-	14	15	-	+	
1.3	« Веселая кисточка»	Кружок					20	+	
2	Социально-педагогическая направленность								
2.1	Ментальная арифметика	Кружок	5-7 лет	-	22	20	-		+
2.2	Английский язык	кружок	5-7 лет	-	-	15	-		+
2.3	Веселый язычок»	кружок	4г.				15		+

2. Физкультурно-оздоровительная направленность									
1	Детский фитнес	кружок	6-7				21	+	

Участие воспитанников ДОУ в конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

	Наименование мероприятия	Количество участников	ДОУ	Результат (только призовые места)
1	Городской конкурс детских творческих работ «Зимняя фантазия»	20 детей	ДОУ №7	1 Призер, 1 Грамота за лучшую авторскую композицию (18 сертификатов участников) приказ № 301201 о/д от 30.12.22
2	Городской конкурс Новогодняя игрушка для украшения городской елки	6	ДОУ №7	-
3	Городской литературный конкурс чтецов «У истока», посвященный году педагога и наставника»	2	ДОУ №7	Диплом за 2 место Приказ № 1212001 – о/д от 12.12.2022г..
4	Городской конкурс чтецов , посвященный Году педагога и наставника «Тепло ваших сердец»	2	ДОУ №7	1 Победитель Приказ № 0703002 о/д от 07.03.2023 г.)
5	Городской конкурс-выставка «Рождество Христово»	2	ДОУ №7	Сертификаты
6	Городской конкурс-выставка «Воскресение Христово»	8	ДОУ №7	Сертификаты
7	Межмуниципальный конкурс чтецов «Воинская слава России», посвященного дню воинской славы России»	2	ДОУ №7	Призер 1- 2023 г.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023 году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-оздоровительной

направленности.

IV Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

17 мая 2023 года было проведено анкетирование родителей по итогам работы за текущий учебный год. Было опрошено 67 родителей (65%) из 104 человек списочного состава. В результате были получены следующие результаты:

1. 96,3 процентов родителей удовлетворены организацией работы педагогического коллектива.
2. 98,7 процентов удовлетворены санитарно-гигиеническим состоянием помещений ДОУ
3. 95 процентов удовлетворены режимом и другими условиями осуществления образовательной, воспитательной, оздоровительной работы педагогического коллектива с детьми и семьями.
4. 97,5 процентов родителей испытывают чувство благодарности к образовательной работе педагогов с детьми.

Вывод: уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности МДОУ в целом удовлетворяет 93 процентов опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива в 2023 году.

Рекомендации педагогам:

- Продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей;
 - Ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей различные формы взаимодействия с семьей: совместные проекты, мастер-классы, праздники, выставки, конкурсы, проекты по благоустройству групп и территории детского сада.
- Общий вывод: результаты работы учреждения соответствуют требованиям государства, запросам родителей:

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 92% согласно штатному расписанию. Всего работает 32 сотрудника. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 10./1;

– воспитанники/все сотрудники –3,/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию –0
- первую квалификационную категорию – 0
- соответствие занимаемой должности -1

В 2023 учебном году педагоги, принявшие участие в КПК в ООО «Учебный центр» «Проф. Знание» по теме «Современные педагогические технологии в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО» 72 часа прошли 10 педагога и 2 административно- хозяйственных работника, 11 педагогов- в АНО ДПО «Платформа» г. Ижевск по теме: «Федеральная образовательная программа дошкольного образования — 2023: содержание и внедрение» 144 часа. учится в ВУЗе на 2 курсе -1 педагог Детского сада.

Стаж работы педагогических кадров

0-5	5-10	10-15	15- 20	20-25	25-30	свыше 30лет
2	2	-	1	-		5

Категорийность педагогов:

высшая категория	1 категория	соответствие занимаемой должности	Без категории
1	4	3	2

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

Методические объединения: В качестве выступающих -4, в качестве слушателей -8; семинары в качестве выступающих -1, в качестве слушателей-6, вебинары в качестве слушателей-7, педагогические советы в качестве выступающих -8, в качестве слушателей 11.

3 Педагога принимали участие в открытии экспериментальной площадки федерального института развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации «Игровые практики в развитии личности дошкольника» (1-выступление, 2 - слушатели)

-участие в Межрегиональном семинаре «Игровые практики в развитии личности дошкольника» (1 выступление, 1 занятие).

Участие педагогов ДООУ в конкурсах, фестивалях профессионального мастерства:

-Городской конкурс профессионального мастерства « Воспитатель года 2023 » -1 педагог .Грамота.

-Участие в межмуниципальной природоохранной экологической акции «Покормите птиц зимой!» »2 педагога Диплом.

Таким образом: Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методическую литературу к инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели комплект пособий: О.С. Ушакова « Развитие речи детей 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет». Рабочие тетради по развитию речи, Школа для дошколят «Обучение грамоте 6-7 лет», Тренажер по развитию речи, комплексы для оформления родительских уголков; рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — 4 компьютера, 1 ноутбук, 2 принтера, 3 ксерокса и сканера, 5 телевизоров, музыкальные центры 5, цифровой фотоаппарат, цифровая видеокамера.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет педагога-психолога-1
- кабинет учителя-логопеда-1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Приобретено игровое развивающее оборудование для детей 2-5 лет, для детей 5-7 лет настольные, развивающие игры, оборудование и материал для сюжетно ролевых игр.

Для сохранения здоровья детей и сотрудников закуплены средства индивидуальной защиты (маски, перчатки, антисептики), для сотрудников обновляется спец. одежда по мере необходимости. Выполняются все мероприятия по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, установлены 6 пластиковых окон.

В 2023 году Детский сад провел косметический ремонт шести групповых комнат, двух спальных помещений, коридоров первого этажа. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели оформление стен групповых комнат, спальных помещений, туалетов, спортивных уголков. Пополнили спортивные уголки игровым оборудованием. Обновили содержание патриотических уголков в каждой группе, содержание уголков для сюжетно-ролевых игр.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Таким образом: материально-техническое состояние МДОУ №7 и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	104 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	104 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	80 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	104 человек 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	104 человек 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,60 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек 40 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 40 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек 60 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек 60 %
1.7a	Общая численность административно-хозяйственных работников	1 человек
1.8	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	5 человек 50 %
1.8.1	Высшая	1 человек 10 %

1.8.2	Первая	4 человек/40%
1.9	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек 100%
1.9.1	До 5 лет	2 человек 20/%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек 50/%
1.10	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек 40 /%
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности,	11 человек/ 100%
1.13	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	11 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/челов 10/104
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	297,00 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	79.70 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

