

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7  
« Сказка» город Волжск Республика Марий Эл  
(МДОУ № 7)

СОГЛАСОВАНО  
на педагогическом советом  
МДОУ №7  
(протокол от 14 апреля 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ № 7  
И.Н. Черепанова  
14 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 7 «Сказка» за 2024 год.

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 » (МДОУ № 7)
Руководитель	Черепанова Ирина Николаевна
Адрес организации	425000 Республика Марий Эл г. Волжск ,ул. Мира д.18а
Телефон, факс	(8 83631 4-69-88)
Адрес электронной почты	vol.ds7@mari-el.gov.ru
Учредитель	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад №7 « Сказка» город Волжск Республика Марий Эл
Дата создания	1969 г.
Лицензия	От 15.06.2015 № 407, серия 12Л01 № 0000446

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7 «Сказка» города Волжска Республики Марий Эл расположено в жилом районе города в благоприятном социальном окружении жилых домов, в 100 метрах проходит центральная автодорога. Экологическая обстановка удовлетворительная. Рядом расположены: городская детская поликлиника, СОШ №4, ДДТиМ, ЦД(Ю)ТТ.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 1270,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1103,7 кв.м.

Основная функция МДОУ направлена на: - воспитание, обучение и развитие, а так же присмотр, уход и оздоровление детей.

**Цель деятельности Детского сада** — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности Детского сада** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Мин просвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В Детском саду разработана образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО), которая была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 30.08.2023г. № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входят рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Детский сад посещают 106 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста — от 1.5 до 3х лет 25 ребенка;
- 2 младшая группа — 21 детей;
- Средняя группа - 22

- старшая группа — 18 детей;
- подготовительная к школе группа — 20 детей

Прием детей осуществляются в соответствии с Правилами приема детей в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Сказка» города Волжска РМЭ установленным Приказом Минобрнауки РФ от 15 мая 2020 года № 236 и Приказом Министерства просвещения РФ от 23 января 2023 г. N 50 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.»

Комплектование воспитанниками в ДОО на новый учебный год производится Учредителем. Группы функционируют в соответствии с возрастом детей, учетом их функциональных возможностей и состояния здоровья.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада Детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада.

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы.

За время реализации программы воспитания, по итогам мониторинга за 2024 год, родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах

анкетирования, проведенного с 28.11.2024 по 08.12.2024г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада. — Проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	88	83%
Неполная с матерью	18	17%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	39	37%
Два ребенка	42	39%
Три ребенка и более	25	24%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: « Мы вместе с папой, мы вместе с мамой» с целью формирования интереса к своей родословной.

- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Прекрасных профессий на свете не счесть» с целью расширения представления детей о профессиях своих родителей.

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- Городской литературный интернет флэш-моб «Читаем всей семьей» посвященный Году семьи.
- Городской творческий конкурс, посвященный Году семьи, «О самом главном», номинация поэзия.
- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Профессия моих родителей», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Кем я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- выпуск газеты «Мамины помощники», « Портрет моей мамы», « Портрет папы», Фотогазета « Мой папа лучше всех».

**Дополнительное образование** Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Мин просвещения России от 27.07.2022 № 629.

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественная						
1.1	« Са-фи-дансе» танцевально- игровая гимнастика для детей	кружок	3-7 лет	41	39	-	+
1.2	Волшебная кисточка	Кружок	6-7 лет/ 3-4 лет	20	12	-	+
1.3	Умелые ручки	Кружок	5-7 лет	0	19	+	-
2	Физкультурно-оздоровительное						

2.1	Детский фитнес	кружок	5-7 лет	21	18	+	-
3	Социально-гуманитарная направленность						
3.1	Веселый язычок	кружок	3-4г.	15	-	-	+
		ИТОГО		97	88		

Анализ родительского опроса, проведенного в октябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников. **Для детей участников СВО все услуги кружковой работы бесплатны (2 детей).**

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав Детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Формами организации педагогического процесса в МДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;

- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сеткой занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 Сан Пин 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

**Педагогическая диагностика.** Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе мало формализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 8 по 20 сентября.

- Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.
- Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Результаты качества освоения ООП ДО 2023- 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	49	46.6	52	49.3	5	4.1	106	95,9
Качество освоения образовательных областей	48	45.3	53	50	5	4.7	106	95.3

**Вывод:** По итогам мониторинга за 2023-2024 учебный год прослеживается положительная динамика уровня индивидуального развития детей.

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, гос. символах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых

Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.  Расширить представления о гос. символах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать гос. символы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать гос. символы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно- пространственной среды.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационно-образовательной среды организации. По итогам выявили, что доступ к электронным образовательным ресурсам, непосредственно воспитанников, не предусматривается. Электронное обучение в ДОО предусмотрено для административного и педагогического состава: Использование Интернет-ресурсов для подготовки занятий, развлечений, самообразования педагогических работников, а также прослушивания вебинаров, прохождения дистанционных курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогов. Используются сайты федеральных органов исполнительной власти в сфере образования: Министерство образования и науки РФ, Республики Марий Эл, Федеральное агентство по образованию, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. Законодательство в сфере образования: Правовая поддержка «Консультант плюс» Образовательные порталы : Федеральный портал « Российское образование», Образовательный портал «Учеба» раздел Дошкольное воспитание, Электронные версии журналов: Обруч, Дошкольное воспитание, Дошкольник, Современное дошкольное образование. Интернет-ресурсы: Институт-онлайн « Дистанционное обучение по всей России, сайт « Методическая копилка воспитателя», «Маам.ру». « Бесплатные вебинары», « Технологии 21 века» В рамках внедрения дистанционных образовательных технологий в детском саду используются следующие технологии: воспитателями созданы закрытые группы в социальной сети В « Контакте», где они могут делиться и обмениваться информацией с родителями. В практике детского сада широко используется дистанционный обмен информацией по электронной почте с администрацией ДООУ, его сотрудниками, родителями воспитанников. Педагоги совместно с детьми принимают участие в различных сетевых образовательных и творческих конкурсах. Между воспитателями и родителями происходит дистанционное общение через мобильное приложение Сферум , Телеграмм.

Техническое оснащение образовательного процесса: компьютер, подключенный к интернету-4, ноутбук-1 шт., принтер-4, сканер-2 шт., телевизор -5 шт., музыкальный центр-2 шт, музыкальная колонка-1 шт.

В 2024 году в Детском саду появилось 4 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого наблюдали за детьми, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Дополнительно педагог-психолог проводила раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации в объеме 16 часов. -11 чел.

В 2024 году воспитатели Детского сада реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию. Пропаганда педагогических знаний для родителей ведется через систему наглядной информации в родительских уголках, информационных стендах, папках передвижках, сайте МДОУ, в официальной группе «В контакте», на родительских собраниях. Для родителей помещаются

консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ДОУ, имеются подборки методических рекомендаций по ОБЖ, ПДД, консультации: « Как подготовить ребенка к детскому саду», «Здоровье сберегающие технологии и возможность их применения в домашних условиях», « Роль семьи в воспитании ребенка», подготовлены Памятки « Защити детей от жестокого обращения», « Защити меня!!», «Ответственное отношение родителей к исполнению своих обязанностей!», « Лето и безопасность наших детей!» «Уроки общения с ребенком» и т.д. В каждой группе имеются подборки консультаций педагога- психолога, учителя- логопеда. Педагогом-психологом, учителем-логопедом проводятся индивидуальные консультации по запросам родителей. В детском саду уделяется особое внимание семьям многодетным, матерям-одиночкам, матерям, чьи мужья участвуют в СВО.

В дошкольном образовательном учреждении сформирована и функционирует психолого-педагогическая служба - ППк.

В рамках исполнения п. 2 ст. 14 ФЗ №120 дошкольным образовательным учреждением осуществляется индивидуальная профилактическая работа с семьями, состоящими на межведомственном контроле, которая в обязательном порядке включает в себя оказание психологической и педагогической помощи родителям, усиленный контроль посещаемости, контроль за физическим и эмоциональным состоянием воспитанника, а также обследование жилищно-бытовых условий проживания воспитанника. находящегося в СОП. На 2024 г. таких семей 3, детей в них - 4. Воспитатели проводят с ними беседы, оказывают методическую, правовую помощь. При отсутствии детей в ДОУ своевременно реагируют, выясняют причину отсутствия ребенка. Также воспитатели, другие сотрудники обращают внимание на внешний вид детей, их настроение, самочувствие, поведение. Детский сад осуществляет контроль за несовершеннолетними, длительно не посещающими без уважительных причин дошкольную образовательную организацию. При выявлении таких воспитанников, принимаются меры по выяснению причин отсутствия ребенка в детском саду, проводится профилактическая работа с семьей, при необходимости информация в рамках межведомственного взаимодействия передается в субъекты профилактики. Ежегодно в начале учебного года актуализируется и дополняется банк данных о семьях, состоящих на межведомственном контроле. С целью организации непрерывной социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально-опасном положении, а также семей «группы риска».

В течение года в ДОУ проводится систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровые берегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания .

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 61 человек (57%), со второй группой здоровья — 38 (36.5%), с третьей — 5 (4.7%), с четвертой — 2(1.8%).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

**Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.** На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – папки передвижки «Осторожно – дорога!», «Красный желтый, зеленый», Беседы «Эти световозвращатели», «Отдыхаем в лесу» и т. д., Для детей встречи в сотрудниками ГИБДД, сотрудниками пожарной части.

Ежегодно в городе проводятся месячники безопасности. В рамках месячника организуются различные мероприятия, согласно плану безопасности. Выставки детского творчества, участие в конкурсах «Безопасность». В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Зарница», «Мини-олимпиады» – согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

**Вывешивание Государственного символа.** В 2024 году в рамках патриотического

воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников

ответственного отношения к государственным символам страны. Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в Детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

**Историческое просвещение воспитанников и их родителей.** Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

### **Участие воспитанников ДОО в конкурсах, фестивалях, соревнованиях.**

	Наименование мероприятия	Количество участников	Результат ( только призовые места)
1	Городской конкурс детских творческих работ «Зимняя фантазия»	20 детей	1 Грамота за лучшую авторскую композицию Голикова Софья, Диплом 3 место МДОУ №7 « Сказка»
2	Городской конкурс Новогодняя игрушка для украшения городской елки	3	Диплом за 1 место 2 младшая группа Мажирина Алиса.
3	Городской творческий конкурс чтецов , посвященный году семьи	4	1 Грамота Носкова Инна..
4	3Межрегиональный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества « Перезвон талантов» Вокал	2	Лауреат 1 степени Грачева Арина, Захаров Серафим
5.	Открытый региональный конкурс Народной культуры « Красный сарафан» номинация народная песня	3	Дипломант 1 степени Захаров Сергей, Захаров Серафим, Захаров Матфей

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 33 сотрудника. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 специалистов, 8 воспитателей, 1- старший воспитатель, музыкальный руководитель, совместители: педагог- психолог, учитель-логопед. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10,6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,2/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель;

На 30.12.2024 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности-3 курс, 1 младший воспитатель - Оршанское педагогическое училище-1 курс. по специальности - воспитатель ДОУ

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж работы педагогических кадров

0-5	5-10	10-15	15- 20	20-25	25-30	свыше 30лет
1	1	1	2	-	1	6

Категорийность педагогов:

высшая категория	1 категория	соответствие занимаемой должности	Без категории
1+ (2) совместителя	4	4	1

В 2024 году вышла из отпуска по уходу за ребенком до 3х лет, педагог, которой по отраслевому соглашению продлили оплату труда по 1 квалификационной категории (сроком на 2 года). Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие

- в III межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;

- работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».
- Межрегиональном семинаре- практикуме «Создание условий для позитивной социализации дошкольников посредством внедрения инновационных технологий» Буинский муниципальный район – 4 педагога выступающих: Мазина Э.Н., Трапезникова С.А., Носкова М.Ю., Сабанцева М.В.,
- Муниципальном семинаре на базе МДОУ №7 для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме: «Эффективные формы организации детской деятельности по формированию первичных представлений о труде взрослых», выступающих 7 человек. Медведева Е.И., Оленева А.С. Трапезникова С.А., Антонова Е.В., Сабанцева М.В., Буранова Т.В., Носкова М.Ю.
- Межрегиональном форуме «Игровые практики в развитии личности дошкольника»-3 педагога, показ тематического занятия Трапезникова С.А.,
- «Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста посредством применения современных технологий и методов» выступление с презентацией. Трапезникова С.А.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 17 по 18 октября 2024 года.

**Вывод:** в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МДОУ № 7 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным

областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса:

В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. В кабинете в достаточном количестве имеются методические пособия, демонстрационные материалы, подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп. Имеется библиотека электронных учебнометодических материалов. Учебно-методическая оснащённость детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс по реализации образовательной программы дошкольного образования и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по всем образовательным областям. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Однако кабинет недостаточно оснащён техническим и компьютерным оборудованием. Компьютеры в детском саду старые и готовы выйти из строя, нет проектора, мультимедийного оборудования.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Но необходимо обновление и приобретение технических средств. В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на 2025 год.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Разработан паспорт доступности ДООУ с частичным учетом категорий лиц с ОВЗ. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметно развивающая среда групповых комнат включает игровую, познавательную, обеденную зоны.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал, совмещенный с физкультурным — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор.

В 2024 уч. году Детский сад провел:

- частичный ремонт и замена отопления;
- косметический ремонт во всех группах, спальнях, раздевалках,
- замена окон (100%);
- приобретение посуды, мягкого инвентаря;
- произведен ремонт складских помещений.

- ремонт и покраска деревянного ограждения территории вокруг детского сада.
- приобретены оригинальные жалюзи на окна фойе и цветное оформление

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда

Образовательная организация внедрила алгоритмы действий персонала и воспитанников при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам.

В ДОУ реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

С целью обеспечения безопасности жизни и деятельности детей в детском саду приняты следующие меры:

- учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и системой передачи извещения о пожаре «Стрелец-Мониторинг» на пульт единой диспетчерской, помещение снабжено средствами службы пожаротушения, разработаны схемы плана эвакуации детей и взрослых, регулярно проводится инструктаж со всем коллективом на случай возникновения пожара,
- учреждение оборудовано специальными системами: кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда полиции);
- все входные двери и входные калитки снабжены системой ограниченного доступа.
- установлены видеокамеры (4 шт.);
- установлены видеодомофоны; (1 шт.)

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП Д О и рекомендациям Мин. просвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП Д О. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции и показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Выводы: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ №7 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.08.2022г.. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95.3 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 72 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 97 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 92 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 85 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 92 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 98 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	106
в режиме полного дня (8–12 часов)		106
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	25
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	81
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		106 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	17.4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12

с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7 (58%)
с высшей		3 (25%)
первой		4 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (8.3%)
больше 30 лет		6 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 ( )
от 55 лет		6 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	12/106
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет

учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2.8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	79.70
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.