

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7
«Сказка» город Волжск Республика Марий Эл»
(МДОУ № 7)

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом советом

МДОУ №7

(протокол от 8 апреля 2026г. № 3)

Отчет о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 7 «Сказка» за 2025 год.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 » (МДОУ № 7)
Руководитель	Черепанова Ирина Николаевна
Адрес организации	425000 Республика Марий Эл г. Волжск ,ул. Мира д.18а
Телефон, факс	(8 83631 4-69-88)
Адрес электронной почты	vol.ds7@mari-el.gov.ru
Учредитель	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад №7 « Сказка» город Волжск Республика Марий Эл
Дата создания	1969 г.
Лицензия	От 15.06.2015 № 407, серия 12Л01 № 0000446

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7 «Сказка» города Волжска Республики Марий Эл расположено в жилом районе города в благоприятном социальном окружении жилых домов, в 100 метрах проходит центральная автодорога. Экологическая обстановка удовлетворительная. Рядом расположены: городская детская поликлиника, СОШ №4, ДДТиМ, ЦД(Ю)ТТ.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 1270,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1103,7 кв.м.

Основная функция МДОУ направлена на: - воспитание, обучение и развитие, а так же присмотр, уход и оздоровление детей.

Основными видами деятельности Детского сада являются:

- ✓ образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования;
- ✓ присмотр и уход за детьми, включающий в себя комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30.

Детский сад вправе осуществлять иные виды деятельности, не являющиеся основными видами деятельности, поскольку это служит достижению целей, ради которых он создан, и соответствующие указанным целям:

- образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, художественно-эстетической, туристско-краеведческой, социально-педагогической);
- платные услуги, в том числе образовательные, определяемые Детским садом самостоятельно;

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и соответствующей Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО), с учетом особенностей образовательной организации, региона, муниципалитета, образовательных потребностей, запросов воспитанников и родителей (законных представителей), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В Детском саду разработана образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО), которая была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 30.08.2023г. № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входят рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Детский сад посещают 112 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста — от 1.5 до 3х лет 34 детей;
- 2 младшая группа — 20 детей;
- Средняя группа - 17
- старшая группа — 23 детей;
- подготовительная к школе группа — 18 детей

Прием детей осуществляются в соответствии с Правилами приема детей в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Сказка» города Волжска РМЭ установленным Приказом Минобрнауки РФ от 15 мая .2020 года № 236 и Приказом Министерства просвещения РФ от 23 января 2023 г. N 50 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.»

Комплектование воспитанниками в ДОУ на новый учебный год производится Учредителем. Группы функционируют в соответствии с возрастом детей, учетом их функциональных возможностей и состояния здоровья.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада Детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада.

С марта 2025 года действует новый Перечень документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных образовательных программ (приказ Мин. просвещения от 06.11.2024 № 779). Основная цель – сократить «бумажную нагрузку» педагогов, реализующих ООП. В связи с утверждением приказа Мин. просвещения от 06.11.2024 № 779 детский сад проанализировал документацию, которую ведут педагогические работники, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО). Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели это календарно-тематический план, учет посещаемости детей.

В ДОУ функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОУ и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Для повышения эффективности работы регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов

власти, деятельности ДООУ, получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы.

За время реализации программы воспитания, по итогам мониторинга за 2025 год, родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного с 28.11.2025 по 08.12.2025г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада например, - проводить зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей, детей в них	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	96	85%
Неполная с матерью	16/34	15%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	41	37%
Два ребенка	45	40%
Три ребенка и более	24	23%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений. План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания:

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО.
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых Волжским краеведческим музеем в честь Года защитника Отечества « Маленькие герои большой войны», « Дети блокадного Ленинграда» Принимали участие в поздравлении ветеранов, детей войны, тружеников тыла. Участвовали в творческих конкурсах, возлагали цветы к могиле неизвестного солдата.
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематических стен. газет с символикой Года защитника Отечества. Пополнение уголков по патриотическому воспитанию.
Социальное партнерство	Участие в детском городском фестивале, посвященном 80 летию победы в Великой Отечественной войне. В городских спортивных соревнованиях « Зарница» среди дошкольников города, флешмобе.

Участие в творческих конкурсах

Наименование	Уровень	Формат (дистанционный, очный, очно-заочный)	Количество педагогов принявших участие	Результат (только призовые места)	Количество детей и родителей, принявших участие	Результат (только призовые места)
Конкурс детского творчества «Древесина на все	Городской	очный	3	2	8	3 (1 -1 место,2-2 место)

времена» номинация « Жива в нашем сердце победная дата».							
Конкурс чтецов « А зори здесь тихие...»	межрегиональный	заочный	1	1	1	Лауреат III степени	
Творческий конкурс среди воспитанников в « Пришла весна-пришла Победа »	Городской	заочный	3	1	5	1- Призер	

Дополнительное образование

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Мин просвещения России от 27.07.2022 № 629.

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественное, физкультурно-оздоровительное, социально-гуманитарное. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2025 (1 полугодие)	2025(2 полуг.)		
1	Художественная						
1.1	« Са-фи-дансе» танцевально-игровая гимнастика для детей	кружок	3-7 лет	41	50	-	+
1.2	Волшебная кисточка	Кружок	3-4 4-5	12	11	-	+
1.3	Умелые ручки	Кружок	5-7 лет	19	-	+	-
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	Детский фитнес	кружок	6-7 лет	21	-	+	-
3	Социально-гуманитарная направленность						
3.1	Мы- твои друзья	кружок	5-6 лет	-	22	-	+
	Туристско-краеведческая направленность						

4.1	Туристыта	кружок	6-7	-	16		+
		ИТОГО		93	99		

Анализ родительского опроса, проведенного в октябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное повышение посещаемости занятий в сравнении с I полугодием 2025 года.. Детский сад во втором полугодии 2025 года реализовал новые программы дополнительного образования по социально-гуманитарной и туристско-краеведческой направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Для детей участников СВО все услуги кружковой работы бесплатны (3 детей).

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав Детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДООУ. В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы. Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

В связи с утверждением приказа Мин просвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид. Воспитатели ведут документацию: таблицу посещаемости; календарно-тематическое планирование (в соответствии с возрастной группой).

Вывод: Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Формами организации педагогического процесса в МДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;

- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сеткой занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 Сан ПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика позволяет выявить индивидуальные особенности детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и осуществления их дальнейшего планирования. Диагностика направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками (п. 16.1 ФОП ДО). Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка. Целевые ориентиры не оцениваем и не используем, чтобы формально сравнивать с реальными достижениями детей. Также освоение ОП ДО не сопровождаем проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Педагогическую диагностику проводим, чтобы проследить динамику развития конкретного ребенка по отношению к самому себе. Не сравниваем результаты диагностики ребенка с результатами других детей. В процессе диагностики педагог оценивает, насколько эффективно он работает с ребенком. После этого определяет, как скорректировать педагогическую работу с дошкольником, чтобы он достиг планируемых результатов и показал высокий уровень освоения образовательной программы. Результаты педагогической диагностики используем, чтобы определить эффективность педагогических действий и планировать их в дальнейшем:

- составить индивидуальные образовательные маршруты освоения ОП ДО;
 -своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности с детьми.

Для диагностики педагоги используют произвольные формы на основе мало формализованных диагностических методов (п. 16.6 ФОП ДО). К ним относятся:

- наблюдение;
- свободные беседы с детьми;
- анализ продуктов детской деятельности: рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок;
- специальные диагностические ситуации.

Формы проведения педагогической диагностики: индивидуальная, подгрупповая, групповая.

Итоги педагогической диагностики освоения образовательной программы показали, что детьми всех возрастных групп программный материал по всем образовательным областям усвоен на 93%. (результаты представлены в диаграммах).

Всего обследовано 112 воспитанников.

По результатам мониторинга выявлены следующие результаты освоения ООП ДО по состоянию на конец 2024/25 учебного года:

Результаты качества освоения ООП ДО 2024- 2025 года выглядят следующим образом:

Результат освоения	Выше	Норма	Ниже	Итого
--------------------	------	-------	------	-------

программы, процентах	в	нормы				нормы			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
		40	35.7	65	58.00	7	6.3	112	93,7
Качество освоения образовательных областей	39	34.8	66	59.0	7	6.2	112	93.8	

Вывод: По итогам мониторинга за 2024-2025 учебный год прослеживается положительная динамика уровня индивидуального развития детей. Данные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно поисковых ситуаций, проектной и исследовательской деятельности. Вместе с тем, мониторинг показал, что уровень речевого развития воспитанников требует дополнительного внимания, количество детей с нарушением речевого развития не снижается, что требует совместной работы родителей и воспитателей. Педагогическим работникам необходимо совершенствовать методы и приемы работы с детьми старшего дошкольного возраста для достижения более высоких результатов усвоения программного материала, развивать дошкольников за рамками основной общеобразовательной программы. Результаты мониторинга по освоению программного материала 2024-2025 учебного года составляет 93%. Рекомендации: Воспитателям всех возрастных групп:

-до конца учебного года вести работу по выстраиванию индивидуальной траектории развития каждого ребенка (индивидуализация образования).

-оптимизировать работу с группой детей

В мае 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

-возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности),

-умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль,

-обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,

-распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду

Сведения о детях, выпускниках (поступление в СОШ города Волжска по состоянию на 01.09.2025г.)

Год выпуска	Кол-во выпускников	СОШ 4	СОШ 2	СОШ 10	ВГЛ	Другие города
2025	18	12	3	1	2	

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФООП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МДОУ № 7 в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить переход воспитанников Детского сада в школу.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, гос. символах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых

Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о гос. символах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать гос. символы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать гос. символы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационно-образовательной среды организации. По итогам выявили, что доступ к электронным образовательным ресурсам, непосредственно воспитанников, не предусматривается. Электронное обучение в ДОУ предусмотрено для административного и педагогического состава: Использование Интернет-ресурсов для подготовки занятий, развлечений, самообразования педагогических работников, а также прослушивания вебинаров, прохождения дистанционных курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогов. Используются сайты федеральных органов исполнительной власти в сфере образования: Министерство образования и науки РФ, Республики

Марий Эл, Федеральное агентство по образованию, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. Законодательство в сфере образования: Правовая поддержка «Консультант плюс» Образовательные порталы : Федеральный портал «Российское образование», Образовательный портал «Учеба» раздел Дошкольное воспитание, Электронные версии журналов, Обруч, Дошкольное воспитание, и.т.д.. Интернет-ресурсы: Институт-онлайн «Дистанционное обучение по всей России, сайт «Методическая копилка воспитателя», «Маам.ру». «Бесплатные вебинары», «Технологии 21 века» В практике детского сада широко используется дистанционный обмен информацией в социальной сети Мах, официальном паблике «В Контакте», на сайте ДОУ. Педагоги совместно с детьми принимают участие в различных сетевых образовательных и творческих конкурсах.

Техническое оснащение образовательного процесса: компьютер, подключенный к интернету-4, ноутбук-1 шт., принтер-4, сканер-2 шт., телевизор -5 шт., музыкальный центр-2 шт., музыкальная колонка-2 шт.

В 2025 году в Детском саду появилось 5 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого наблюдали за детьми, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Дополнительно педагог-психолог проводила раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

Воспитатели и все сотрудники прошли курсы повышения квалификации по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации в объеме 16 часов. - чел. В 2025 году воспитатели Детского сада реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию. Пропаганда педагогических знаний для родителей ведется через систему наглядной информации в родительских уголках, информационных стендах, папках передвижках, сайте МДОУ, в официальной группе «В контакте», на родительских собраниях. Для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ДОУ, имеются подборки методических рекомендаций по ОБЖ, ПДД, консультации: «Как подготовить ребенка к детскому саду», «Здоровье берегающие технологии и возможность их применения в домашних условиях», «Роль семьи в воспитании ребенка», подготовлены Памятки «Защити детей от жестокого обращения», «Защити меня!!», «Ответственное отношение родителей к исполнению своих обязанностей!», «Лето и безопасность наших детей!» «Уроки общения с ребенком» и.т.д. В каждой группе имеются подборки консультаций педагога- психолога, учителя- логопеда. Педагогом-психологом, учителем-логопедом проводятся индивидуальные консультации по запросам родителей. В детском саду уделяется особое внимание семьям многодетным, матерям-одиночкам, матерям, чьи мужья участвуют в СВО.

В дошкольном образовательном учреждении сформирована и функционирует психолого-педагогическая служба - ППк.

В рамках исполнения п. 2 ст. 14 ФЗ №120 дошкольным образовательным учреждением осуществляется индивидуальная профилактическая работа с семьями, состоящими на межведомственном контроле, которая в обязательном порядке включает в себя оказание психологической и педагогической помощи родителям, усиленный контроль посещаемости, контроль за физическим и эмоциональным состоянием воспитанника, а также обследование жилищно-бытовых условий проживания воспитанника. находящегося в СОП. На 2025 г. таких семей 3, детей в них - 5. К концу 2025 года с профилактического учета снята 1 семья в связи с прекращением отрицательного влияния на детей, оздоровлением обстановки в семье. Воспитатели проводят с ними беседы, оказывают методическую, правовую помощь.

При отсутствии детей в ДОУ своевременно реагируют, выясняют причину отсутствия ребенка. Также воспитатели, другие сотрудники обращают внимание на внешний вид детей, их настроение, самочувствие, поведение. Детский сад осуществляет контроль за несовершеннолетними, длительно не посещающими без уважительных причин дошкольную образовательную организацию. При выявлении таких воспитанников, принимаются меры по выяснению причин отсутствия ребенка в детском саду, проводится профилактическая работа с семьей, при необходимости информация в рамках межведомственного взаимодействия передается в субъекты профилактики. Ежегодно в начале учебного года актуализируется и дополняется банк данных о семьях, состоящих на межведомственном контроле. С целью организации непрерывной социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально-опасном положении, а также семей «группы риска».

В течение года в ДОУ проводится систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаляющих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания на территории детского сада действует медицинский пункт. Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Он осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н. Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 62 человек (55,3%), со второй группой здоровья — 44 человек (39,2%), с третьей — 6 (5,5%),

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: экскурсии, досуги и развлечения, физкультурные

мероприятия. Для родителей – папки передвижки «Осторожно – дорога!», «Красный желтый, зеленый», Беседы «Эти световозвращатели», «Отдыхаем в лесу» и т. д., Для детей встречи с сотрудниками ГИБДД, сотрудниками пожарной части.

Ежегодно в городе проводятся месячники безопасности. В рамках месячника организуются различные мероприятия, согласно плану безопасности. Выставки детского творчества, тематические, тренировочные занятия, эвакуация, просмотр с обсуждением обучающих детских мультфильмов. В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Зарница», «Мини-олимпиады» Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Вывешивание Государственного символа.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ при входе в детский сад постоянно размещен Государственный флаг России и Государственный флаг Республики Марий Эл. Во время проведения мероприятий патриотической направленности всегда вносится Государственный флаг России и звучит гимн РФ. Данные мероприятия помогают воспитывать юных Патриотов, которые будут:

- любить свою семью, принимать ее ценности и поддерживать традиции;
- любить свою малую Родину и иметь представление о России в мире, испытывать симпатии и уважение к людям разных национальностей.
- эмоционально и уважительно реагировать на государственные символы, демонстрирующие интерес и уважение к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, места, в котором он живет.
- активно участвовать в делах семьи, группы детского сада, своей малой Родины (города, села).

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 в годовой план на 2025-2026 г. были включены вопросы исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия: «День рождения Республики Марий Эл», «День государственного флага», « День неизвестного солдата», Совместная работа с Волжским городским краеведческим музеем: « Волжане -герои Советского Союза», « Дети в блокадном Ленинграде», «Маленькие герои большой войны», « Космические путешествия» « Солдатский быт», « Детские образы в живописи». Тематические беседы, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры. Для реализации интересов и возможностей воспитанников в ДОО созданы условия для участия детей в конкурсах на всероссийском, муниципальном уровне. Результатом работы является ежегодное их участие в конкурсах.

Участие воспитанников ДОО в конкурсах, фестивалях, соревнованиях

	Наименование мероприятия	Количество участников	Результат (только призовые места)
1	4 международный чемпионат « Старт Профи» номинация « Искусный кулинар»	1	Победитель. Диплом.
2	Городской конкурс детских творческих работ «Зимняя фантазия-25»	20 детей	Лучшая авторская композиция-3, Диплом за I, II место МДОУ
2	Городской конкурс Новогодняя игрушка для украшения городской елки	3	Диплом за 1 место
3	Межрегиональный творческий	1	Лауреат 3 степени.

	конкурс чтецов, «А зори здесь тихие...»		
4	3Межрегиональный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Перезвон талантов» Вокал	2	Лауреат 1 степени
5.	Открытый региональный конкурс Народной культуры «Красный сарафан» номинация народная песня	3	Дипломант 1 степени
6	Конкурс детского творчества «Древесина на все времена» номинация «Жива в нашем сердце победная дата»	8	1 место-1,2 место-2

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа.

Педсоветы:

- Оптимизация процессов по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников в образовательной организации. Комплексный анализ системы ДО РМЭ
- Основные направления деятельности волонтерского движения
- Эффективные практики вовлечения родителей в образовательный процесс ДОУ.
- Итоги освоения детьми ООП в соответствии с ФОП., перспективы на следующий учебный год.

Консультации

- 1- .Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21.11.2024 № 03-1664 «О внедрении программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций»
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 06.11.2024 № 779. Новый Перечень документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных образовательных программ
- 3.Что нужно знать воспитателю о новых требованиях к документации? Подробные ответы на важные вопросы.
- 4.Изучение опыта работы волонтерских отрядов городов России. Разработка проекта «Искорка добра»
- 5.Создание условий для организации эффективной работы педагога с детьми по волонтерскому движению.
- 6 Результаты опроса «Мониторинга забюрократизированности дошкольных образовательных организаций РМЭ.
- 7.Деятельность воспитателя по изменению РППС в соответствии с ФГОС ДО и реализуемой ОП ДО»
- 8.Организация воспитательной работы, направленная на приобщение детей старшего дошкольного возраста к ценностям российского общества.
- 9.Оформление информационных стендов для родителей
10. Методы развития у воспитанников навыков информационной безопасности и цифровой грамотности. (Концепция инфо безопасности.)

Применение дистанционных образовательных технологий, а также работа с электронными средствами обучения при реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ осуществляются в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-

Создание персональных и групповых онлайн-коммуникаций пользователей, включая чаты и видеоконференции, а также создание информационных ресурсов, с использованием которых пользователи публикуют информацию, необходимую для организации образовательного процесса обеспечивается посредством информационно-коммуникационных платформ. В МДОУ №7 обеспечена информационная безопасность. Организовано подключение к интернету.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 33 сотрудника. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 специалистов, 8 воспитателей, 1- старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, совместители: 1 педагог- психолог, 1 учитель-логопед. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9,6 /1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,4 /1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: первую квалификационную категорию — 4 воспитателя из них 3 педагога прошли аттестацию по Льготной процедуре (региональное соглашение). В методическом кабинете имеется стенд с необходимой информацией по проведению аттестации, нормативными документами. Старшим воспитателем оказывается необходимая педагогическая поддержка аттестуемых и полное сопровождение аттестации педагогов.

На 30.12.2025 1 воспитатель проходит заочно обучение в ВУЗе по педагогической специальности-4 курс, 1 воспитатель заочно – Оршанский многопрофильный колледж-2 курс и 1 воспитатель заочно -4 курс. по специальности - воспитатель ДОУ.

Таблица с характеристиками кадрового состава Детского сада:

Стаж работы педагогических кадров

0-5	5-10	10-15	15- 20	20-25	25-30	свыше 30лет
1	1	1	2	-	1	6

Категорийность педагогов:

высшая категория	1 категория	соответствие занимаемой должности	Без категории
1+ (2) совместителя	5	3	3

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе городских методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 8 педагогов Детского сада по теме « Современные подходы к организации работы воспитателя дошкольной

образовательной организации в условиях реализации ФГОС и ФООП ДОО» в объеме 144 учебных часа.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, все сотрудники детского сада (100%) прошли обучение по программе: «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», «Охрана труда».

Участие педагогов в городских и республиканских мероприятиях в 2025 году

- Выступления на городских метод. объединениях.

- Всероссийский фестиваль моноспектаклей по произведениям А.С. Пушкина «Солнце русской поэзии» (Антонова Е.В. сертификат участника)

III межрегиональный фестиваль-конкурс детского и юношеского конкурса «Перезвон талантов». (Трапезникова С.А) лауреат 1 степени;

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МДОУ № 7 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса:

В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы, но в недостаточном количестве имеются методические пособия, демонстрационные материалы, подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп. Имеется библиотека электронных учебно методических материалов. Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс по реализации образовательной программы дошкольного образования и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по всем образовательным областям.

В 2025 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект в соответствии с ФГОС

– комплексы для оформления родительских уголков;

– рабочие тетради для обучающихся.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной

реализации образовательных программ. Но необходимо обновление и приобретение технических средств. В декабре 2025 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на 2026 год.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Разработан паспорт доступности ДОО с частичным учетом категорий лиц с ОВЗ. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметно- развивающая среда групповых комнат включает игровую, познавательную, обеденную зоны.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал, совмещенный с физкультурным— 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский пункт — 1;
- изолятор.
- Кабинет психолога,
- Кабинет Учителя-логопеда

В 2025 уч. году Детский сад провел:

- ремонт канализационной системы в холле и методическом кабинете.;
- косметический ремонт во всех группах, спальнях комнатах, раздевалках,
- замена окон (100%);
- приобретение посуды, мягкого инвентаря;
- ежегодный ремонт овощехранилища
- ремонт и покраска деревянного ограждения территории вокруг детского сада.
- установка новых светодиодных светильников группа №5,. спальная № 5,2
- Приобретены детские столы в группу №6
- оборудованы детскими кабинками туалеты в группах № 5 и 3

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда :

Образовательная организация внедрила алгоритмы действий персонала и воспитанников при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам.

В ДОО реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

С целью обеспечения безопасности жизни и деятельности детей в детском саду приняты следующие меры:

- учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и системой передачи извещения о пожаре «Стрелец-Мониторинг» на пульт единой диспетчерской,

помещение снабжено средствами службы пожаротушения, разработаны схемы плана эвакуации детей и взрослых, регулярно проводится инструктаж со всем коллективом на случай возникновения пожара, ЧС,

- учреждение оборудовано специальными системами: кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда полиции);
- все входные двери и входные калитки снабжены системой ограниченного доступа.
- установлены видеокамеры (4 шт.);
- установлены видеодомофоны; (1 шт.)

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП Д О и рекомендациям Мин. просвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП Д О. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции и показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Выводы: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

Анализ показателей указывает на то, что ДОО №7 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП.

VIII Социальные партнеры МДОУ №7 «Сказка»

С целью развития образовательного процесса ДОО, расширения социального партнерства, решения задач социально-коммуникативного развития воспитанников детского сада осуществляется систематическое взаимодействие учреждения со следующими организациями:

- МУОО администрации ГО «Город Волжск»
- ГБОУ ДПО (ПК) С МИО (участие педагогов в профессиональных конкурсах, обучение на курсах повышения квалификации);
- Школой №4 (экскурсии в школьный музей).
- Филиалом детской библиотеки (организация экскурсий, тематических встреч).
- ДДТ и М, ЦД(Ю)ТТ (участие педагогов, детей в конкурсах для воспитанников, экскурсии на выставки детского творчества).
- Детской поликлиникой (мониторинг здоровья детей).

IX. Работа с родителями

В 2025 уч. году взаимодействие с родителями коллектив ДОО строил на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителей деятельностью дошкольного учреждения, в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи.

Проведены разнообразные совместные мероприятия в онлайн режиме по осуществлению взаимодействия с родителями, детьми, педагогами, социальным окружением.

- Праздники, мероприятия и развлечения, организуемые в ДОО согласно годовому плану.
- Родители принимали активное участие в выставках поделок, проводимые в ДОО;
- При непосредственной помощи родителей организовано участие воспитанников в различных конкурсах и мероприятиях муниципального, республиканского уровней: «Пасхальный перезвон», «Окна Победы», конкурс творческих работ «Мы память бережно храним», «Древесина, материал на все времена»,! «Бессмертный полк»

Основные формы работы ДОО с родителями (законными представителями) по повышению эффективности взаимодействия:

-изучение проблем семьи через анкетирование, беседы с родителями (законными представителями) (анкетирование показало 98% положительных откликов).

-изучение и распространение положительного семейного опыта (фотогазеты к Дню матери, Дню защитников Отечества, Женскому дню, выставки поделок: «Осенний калейдоскоп», «Рождество Христово», «Новогодняя игрушка на городскую елку», «Зимние фантазии», Воскресение Христово»). - привлечение родителей к участию в жизни детского сада через включение в проектную деятельность , «День защитника Отечества», «Бессмертный полк»;

-интерактивное взаимодействие с родителями на сайте детского сада, на странице ВК, в родительских чатах.

Удовлетворенность качеством дошкольного образования ДОО.

Для мониторинга степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг дошкольного образования в ДОО используется: анкетирование, проведение информационно-просветительских мероприятий.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.08.2022г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95.3 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В период с 13.10.2025 по 24.10.2025 проводилось анкетирование 59 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 92.6 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 95.8 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 91процент;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 97.3 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Вывод: Образовательный процесс в ДООУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.