

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 7 «Сказка»



Паспорт

СТАРШАЯ ГРУППА



Помогают воспитанникам расти и развиваться

Антонова Екатерина Владимировна

воспитатель



Оленева Ангелина Степановна

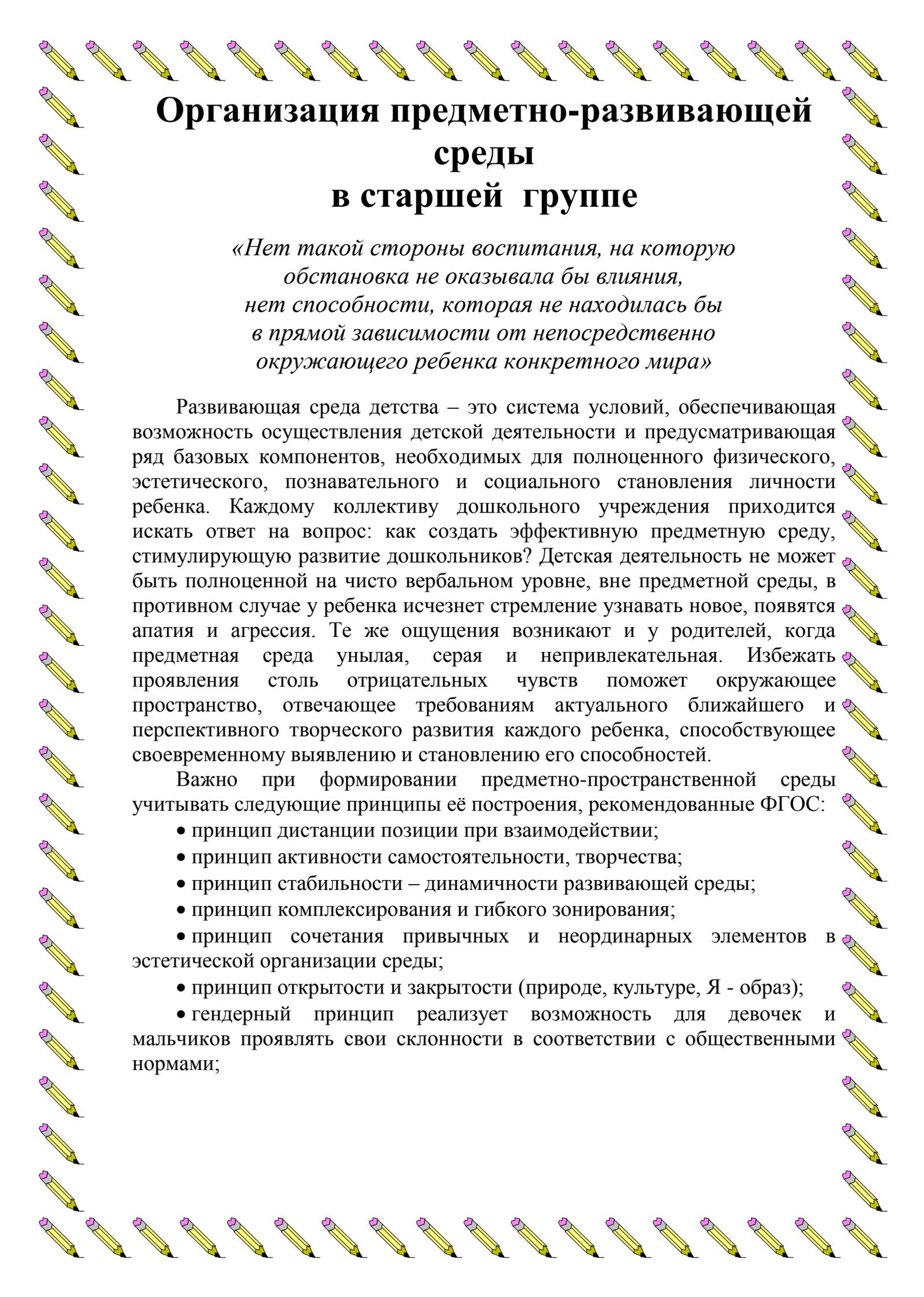
воспитатель



Каляпина Светлана Васильевна

младший воспитатель





Организация предметно-развивающей среды в старшей группе

«Нет такой стороны воспитания, на которую обстановка не оказывала бы влияния, нет способности, которая не находилась бы в прямой зависимости от непосредственно окружающего ребенка конкретного мира»

Развивающая среда детства – это система условий, обеспечивающая возможность осуществления детской деятельности и предусматривающая ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального становления личности ребенка. Каждому коллективу дошкольного учреждения приходится искать ответ на вопрос: как создать эффективную предметную среду, стимулирующую развитие дошкольников? Детская деятельность не может быть полноценной на чисто вербальном уровне, вне предметной среды, в противном случае у ребенка исчезнет стремление узнавать новое, появятся апатия и агрессия. Те же ощущения возникают и у родителей, когда предметная среда унылая, серая и непривлекательная. Избежать проявления столь отрицательных чувств поможет окружающее пространство, отвечающее требованиям актуального ближайшего и перспективного творческого развития каждого ребенка, способствующее своевременному выявлению и становлению его способностей.

Важно при формировании предметно-пространственной среды учитывать следующие принципы её построения, рекомендованные ФГОС:

- принцип дистанции позиции при взаимодействии;
- принцип активности самостоятельности, творчества;
- принцип стабильности – динамичности развивающей среды;
- принцип комплексирования и гибкого зонирования;
- принцип сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды;
- принцип открытости и закрытости (природе, культуре, Я - образ);
- гендерный принцип реализует возможность для девочек и мальчиков проявлять свои склонности в соответствии с общественными нормами;

• принцип эмоциогенности среды, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребёнка и взрослого.

Организация предметно-развивающей среды – неперенный элемент в осуществлении педагогического процесса, носящий развивающий характер.

В связи с этим наиболее важные задачи развивающей среды можно определить таким образом:

• предметный мир должен обеспечивать реализацию потребности ребенка в активной и разноплановой деятельности;

• предметно-пространственная среда должна обеспечивать «зону ближайшего развития» ребенка, стать составным компонентом обучения, способствовать развитию задатков у детей;

• среда должна предлагать возможность для реализации индивидуальных интересов и потребностей детей, их самостоятельной деятельности и эффективного накопления личного опыта;

• предметно-пространственная среда должна выступать условием расширения возможностей ребенка, выработки у него способности творчески осваивать новые способы деятельности;

• развивающая среда должна способствовать формированию умственных, психических и личностных качеств дошкольников.

Критерии оценки предметно-развивающей среды:

- комфортность и безопасность;
- обеспечение богатства сенсорных впечатлений;
- возможность самостоятельной индивидуальной деятельности;
- создание условий для исследования и экспериментирования.

Свободная деятельность детей в развивающих центрах помогает им самостоятельно осуществлять поиск, включаться в процесс исследования, а не получать готовые знания от педагогов



Информационная справка о групповой комнате

Общая площадь: 58 кв.м.

Освещение: лампочное, 8 шт, лампа кварц.-1шт.

Напольное покрытие: линолеум.

Наличие дневного света: 3 больших окна.

Пожарная сигнализация.

ПРИЁМНАЯ

- секционные кабинки для размещения детских вещей – 26 шт.;
- уголок - выставка детских работ по художественному творчеству – 1шт.;
- уголок для родителей – стенд с карманами для информации – 1 шт.;
- стенд – «Визитная карточка» - 1 шт.;
- шкаф взрослый для одежды – 1 шт.;
- скамейки – 2шт;
- стул – 2 шт.;
- банкетка – 2 шт.;
- подставка под обувь - 2 шт.



СПАЛЬНАЯ КОМНАТА:

- кроватки детские – 22 шт.;
- матрасы – 22 шт.;
- подушки – 22 шт.;
- одеяла – 22 шт.;
- комплекты детского постельного белья – 22 шт.;
- стол для воспитателя – 1 шт.,
- стул для воспитателя – 1 шт.
- уголок изодеятельности – 1шт.
- шкаф для пособий – 1 шт;



ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА:

- корзина для бумаги – 1 шт.;
- унитазы – 3 шт.;
- раковины для детей – 4 шт.;
- раковина для взрослых – 1 шт.;
- мыльницы – 4 шт.;
- шкафчики секционные для полотенец – 25 шт.
- мини-ванна – 1 шт.;
- шкаф для хозяйственного инвентаря – 1 шт.;
- пылесос – 1 шт.
- больничный шкаф-1шт.



ГРУППОВАЯ КОМНАТА:

- доска магнитная – 1 шт.;
- столы детские – 6 шт.;
- стулья детские – 22 шт.;
- спортивный уголок – 1 шт.
- уголок природы – 1 шт.;
- театральный уголок – 1 шт.;
- музыкальный уголок – 1 шт.;
- игровая зона «Дом. Семья»: (1 диван, 1 столик, 3 стула), шкаф – сервант в доме – 1 шт.; кухня – 1 шт.;
- игровая зона «Магазин» - 1 шт.
- игровая зона «Парикмахерская» - 1 шт. (шкаф, зеркало, стул);
- уголок для строительно-конструктивных игр – 1 шт.;
- игровая зона «Гараж-дорога» - 1 шт. (1 вертолет, 1 полка - дорога, 1 корабль, знаки дорожного движения, пожарная служба);
- уголок для хранения строительно-конструктивного материала – 1 шт.
- книжный уголок – 1 шт.;
- уголок познавательно-исследовательской деятельности – 1 шт.;
- уголок сенсорики – 1 шт.;
- уголок дежурства – 1 шт. (стенд, 2 фартука, 1 косынка, 1 колпак);
- стол для питьевого режима – 1 шт.;
- ковер – 1 шт.



ЦЕНТР ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:



- Хрестоматия для старшей группы
 - М.Фадеева, А.Смирнов «Приключения Петрушки»
 - К.Чуковский «Мойдодыр», «Федорино горе», «Айболит», «Украденное солнце», «Муха-Цокотуха», «Тараканище», «Телефон», «Бармалей»
 - А.Барто «Фонарик», цикл стихов для детей
 - Я.Аким «Цветные огоньки»
 - Русские народные сказки и потешки.
 - Сборник песен для детей «Вместе весело шагать»
 - Оскар «Непослушный слон»
 - М.Л.Лазарев «Фырка и Здравик» книга сказок
-
- Е.Благинина «Не мешайте мне трудиться» сборник стихов
 - М.Москвина, С.Седов «Как Дед Мороз на свет появился»
 - Б.Гримм «Госпожа метелица»
 - С.Михалков «Щенок», «Песенка друзей», «Три поросенка», «Считалочка»
 - В.Степанов «Животные земли», «Дорога на мельницу», «Находчивый бобер»
 - Г.П.Шалаева, О.М.Журавлева «Новые правила поведения для воспитанных детей»
 - Сказки лисицы-сестрицы, сказки «Серебряный ключик», сказки «Про зверей»

- Г.Х. Андерсен «Снежная королева»
- Г.Остер «Котенок по имени Гав»
- Д.Непомнящая «Мама для мамонтенка»
- М.Пляцковский «Улыбка»
- Э.Успенский «Чебурашка», «Кот Матроскин и корова», «Дядя Федор, пес и кот», «Праздник в деревне Простоквашино», «Вера и Анфиса в детском саду»
- Сборник стихов «Любимой маме»
- Ю.Разумовский «Шарик»
- Русские народные загадки «Стоят в поле сестрички»
- Н.Рыжикова «Крокодил-путешественник»
- Е.Русакова «Сказка про ёжика»
- А.Цыферов «Кто кого добрее»
- З.Александрова «День рождения»
- Майер «Муркина семья»
- Н.Притулина «Лесной огород»
- Сборник «Русские народные пословицы и поговорки»

ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА



НАБОРЫ:

- Портрет. Натюрморт. Дымковская игрушка. Народные промыслы.
- Декоративно – прикладное искусство.
- Скульптуры малых форм.

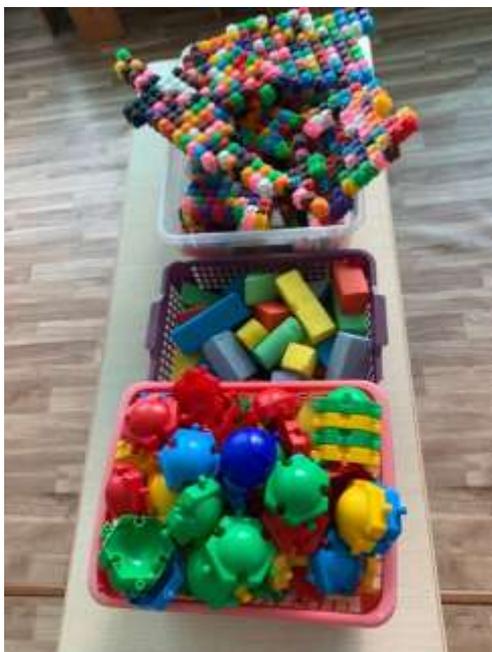
- Достопримечательности г. Волжск и республики Марий Эл.
- Портреты деятелей Русской культуры
- Книги для рассматривания: Росписи хохломы, Прекрасное своими руками, Декоративное рисование в д/с, Учимся рисовать, Яркие узоры
- Альбомы для творчества: Городецкая роспись, Дымковская игрушка, Филимоновские свистульки
- Мольберт двусторонний – 2 шт.
- Репродукции картин
- Раскраски: «Хохлома», «Дымковская игрушка», Гжель», «Народные промыслы», «Русский костюм», «Народный костюм», «Матрёшки», «Городецкая роспись», Филимоновские игрушки»
- Д/игры: «Узнай элементы узора», «Домино», «Нарисуй сам», «Эти разные росписи» (выложи из частей), «Собери картину»

МАТЕРИАЛЫ:

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Карандаши цветные | 13. Доски для лепки |
| 2. Простые карандаши | 14. Пластилин |
| 3. Фломастеры | 15. Стеки |
| 4. Восковые мелки | 16. Альбомы для рисования (формат А4) |
| 5. Краски акварельные | 17. Цветная бумага, картон |
| 6. Гуашь | 18. Клеенки |
| 7. Кисточки для рисования | 19. Белый картон |
| 8. Подставки для кисточек | 20. Ножницы |
| 9. Стаканчик-непроливайка | 21. Клей, Кисточки клея |
| 10. Цветные мелки | 22. Тарелочки |
| 11. Доска для рисования мелом | 23. Трафареты |
| 12. Салфетки | 24. Природный и бросовый мат |



ЦЕНТР СЕНСОРИКИ



- Мозаика настольная – 1 крупная, 2 средние, 2 мелкие
- Матрёшка 7-ми кукольная, пирамидки, кубики
- Лото (дорожные знаки, растения-животные, профессии, магазин, хочу всё знать, развивающее лото) – по 1 шт.
- Домино – 1 фрукты, 1 овощи, 1 ПДД
- Пазлы (мелкие, средние, крупные) – 45 шт.
- Кубы логические с вкладышами – 2 шт.
- Наборы домашних и диких животных, домашних птиц, рыб, насекомых – по 1 набору
- Настольно-печатные и развивающие игры:
 - Сложи узор (интеллектуальные игры Б.П.Никитина) – 2 набора
 - Логические блоки Дьенеша – 2 набора + 2 альбома
 - Цветные счётные палочки Кюизенера – 2 набора + альбом
 - Подбери картинку (предметы окружающего мира)
 - Подбери картинку (растительный и животный мир)
 - Разноцветные прищепки
 - Что? Откуда? Почему?
 - Цветные пробочки
 - Цвет и форма
 - Что из чего сделано
 - Все профессии важны
 - Логика
 - Времена года

- Контуры
- Обобщение
- Четвёртый лишний
- Большие и маленькие
- Шнуровка
- Мой дом

- Мой дом
- Во саду ли, в огороде
- Птичий базар
- Дорожные знаки
- Ассоциации по ПДД
- Устроим мишке комнату

Центр театра и музыки

1. Дудочки, погремушки, металлофон, маракас, бубен, барабаны и т.д.
2. Микрофон;
3. Дидактический материал «Музыкальные инструменты»;
4. Атрибуты для ряженья: шляпы, бусы, сарафаны, юбки, косынки;
5. Ширма для теневого и кукольного театра;
6. Кукольный театр;
7. Настольный театр;
8. Шапочки, Маски, Костюмы.



ПРАВСТВЕННО – ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

1. Стенд с портретом президента В.В. Путина и символами государства;
2. Фотоальбом «Город, в котором я живу»;
3. Альбом «Наша родина - Россия»;
4. Карта России, Ростовской области, глобус;
5. Фотоальбом «Моя станица»
6. Комплекты открыток о городах Ростовской области;
7. Альбом «Космос»
8. Книги «Государственные символы России»;
9. Пособие «Русские народные промыслы», «Мой дом», «Расскажи про свой город»;



ЦЕНТР ПРИРОДЫ

- Ящик для рассады – 1 шт.
 - Лейки – 2 шт.
 - Грабельки, лопаточка, палочка для рыхления почвы -1 набор
 - Фартуки – 2 шт., тряпочки, клеенка
 - Паспорт комнатных растений – 1 шт.
-
- Приборы: весы, микроскоп, мерные ложечки и сосуды;
 - Неструктурированный материал: емкости с сыпучими; жидкими, твердыми веществами, песок, вода, опилки, стружка, пенопласт и др.;
 - Алгоритмы для проведения опытов;
 - Карты наблюдения;
 - Коллекция семян и плодов, раковины, камни, кристаллы, перья и т.п.
 - Гербарий
 - Чаши для игр с водой и песком.
 - Календарь природы



ИГРОВОЙ ЦЕНТР

«Магазин»:

- весы детские – 1 шт.
- касса для денег – 1 шт.
- различные имитаторы продуктов
- наборы овощей и фруктов, гастрономических продуктов, бакалеи – по 1 набору

«Дом. Семья»:

- Куклы: 2 большие, 6 средних, 3 маленьких пупса,
- Наборы одежды и обуви для кукол
- Мебель для кукол – 1 стол, 1 диван, 2 кресла, 1 шкаф для одежды, 1 шкаф для посуды, 1 кроватка, кухня – 1 шт.
- Коляски прогулочная – 2 шт., коляска-люлька – 1 шт.
- Посуда: кухонная, столовая, чайная – по 2 набора
- Гладильная доска – 1 шт., утюжки – 5 шт.

Уборочный инвентарь – 1 набор



«Парикмахерская»:

- Наборы «Парикмахерская» (фены, бигуди, щипцы для завивки, всевозможные расчески и игрушечные зеркала) – 2 набора
- небольшие небьющиеся флаконы из-под разных духов и дезодорантов, шампуней, различных кремов и др. – по несколько штук
- одежда для парикмахера,
- накидка для посетителей парикмахерской.

«Больница»:

- пузырьки (только пластиковые)
- микроскоп – 1 шт.
- наборы «Доктор» - 2 набора
- халат – 1 шт.
- шапочка – 1 шт.
- сумочка – 1 шт.

«Гараж-дорога»:

- Машины – 2 большие грузовые, 5 маленьких грузовых, 9 легковых;
- автомобили специального назначения – скорая помощь, пожарная, полиция;
- автобус – 1 шт.
- лодочка и катер – 2 шт.
- самолеты и вертолеты – по 1 шт.;
- игрушечные инструменты – 1 набор
- руль – 2 шт.
- спецодежда



ЦЕНТР ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

- Мячи резиновые (большие – 5 шт., средние – 10 шт., маленькие – 10 шт.)
- Мячи пластмассовые – 1 набор
- Скакалки – 1 шт.
- Флажки – по количеству детей + 4 ориентира
- Султанчики – по количеству детей
- Ленты, платочки цветные – по количеству детей
- Мишень с дротиками на липучках – 1 шт.
- Кегли – 1 набор
- Кольцебросы - 2 шт.
- Палки гимнастические – 10 шт.
- Дорожки здоровья – 3 шт.
- Картотека подвижных игр – 1 шт.
- Обручи (2 больших, 5 маленьких)



ЦЕНТР ДЕЖУРСТВА

- Стенд – дежурства с карманами (столовая, занятия)
- Набор карточек на каждого ребенка
- Два фартука, 1 косынка, 1 колпак для дежурства
- Табель дежурства



НАШИ ДЕТИ



