

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад  
№7 « Сказка» город Волжск Республика Марий Эл**

**Открытое занятие  
« Страна научных профессий»  
Старшая группа**

**воспитатель  
Антонова  
Екатерина Владимировна**

**г. Волжск 2024 г.**

## **Открытое занятие « Страна научных профессий» Старшая группа воспитатель Антонова Е.В.**

**Тема:** Знакомство с профессией палеонтолог, химик

**Возраст детей:** старший дошкольный возраст.

**Цель:** Знакомство с профессиями палеонтолог, химик

формирование интереса к научным профессиям палеонтолог, химик.

Понимание важности и роли труда в обществе и в жизни каждого человека.

Воспитание уважения к профессиям.

**Задачи:**

**Образовательные:**

-способствовать ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста;

-познакомить детей с профессией палеонтолог, химик

-привлечь внимание к профессии – химик; определить её значение для нашего города,

-закрепить и обобщить представления детей о работе палеонтолога, химика;

-поддерживать эмоциональную отзывчивость во время игровой деятельности.

**Развивающие:**

-развивать связную и грамматически правильную речь, умение отвечать на вопросы полным ответом;

-расширять словарный запас детей;

-развивать познавательный интерес, внимание, наблюдательность и активность;

-создать условия для детей в экспериментальной деятельности, развивать интерес к экспериментированию.

**Воспитательные:**

- воспитывать нравственные качества: доброту, отзывчивость, желание помочь;

-воспитывать гуманно-ценностные отношения ко всему живому в окружающей среде.

**Форма совместной деятельности:** интегрированная НОД.

**Форма организации:** подгрупповая, индивидуальная.

**Интеграция областей:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

**Виды деятельности:** игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, двигательная.

**Методы обучения:**

- словесный,

- наглядный,

- проблемно-поисковый,

- практический.

**Оборудование:**

- предметные картинки с изображением людей разных профессий,  
Контейнер с песком, гипсовые яйца, кисточки, палочки на каждого ребенка,  
емкость с водой, панамки для палеонтолога, макет; одежда для химика:  
белые халаты, очки, перчатки, колбы, масло растительное, краска, вода ,  
смайлики веселые и грустные.  
-ИКТ; телевизор; звуки движущего поезда

Ход занятия:

Мой юный друг!  
Я приглашу тебя в научную страну,  
Страны такой ты не встречал на свете.  
Как интересно там поверь,  
Давай, откроем эту дверь!

Добрый день, ребята и уважаемые гости! Сегодня у нас не обычное занятие.  
Нас ждет увлекательное путешествие в мир профессий в очень далекое  
прошлое, в настоящее и мы с вами побываем в будущем нашей Земли. А  
поедем мы с вами сегодня на поезде. И перед тем как сесть в свой вагон,  
каждый из вас должен предъявить билет, т.е. назвать какую-нибудь  
профессию. Профессии не должны повторяться.

А кто знает, кому показывают билет, чтобы пройти в вагон? (дети отвечают)

- Правильно, проводнику. Это еще одна профессия, очень нужная и важная.  
Вот видите, еще не отправившись в путь, вы узнали про профессию  
проводника. А теперь проходим в свои вагоны и не забываем предъявлять  
билеты.

(дети поочередно называют профессию и проходят на стульчики,  
поставленные паровозиком).

Молодцы, все назвали профессии, и никто не повторился.

«Уважаемые пассажиры, наш поезд прибывает на первый путь станции  
«ПАЛЕОНТОЛОГИЯ»

Кто такие палеонтологи? **Ответы детей не подготовленные**

**Ребенок:** (заранее подготовленный). Палеонтолог - это ученый—  
исследователь. Он ищет, раскапывает, исследует, изучает останки древних  
животных, которые жили миллионы лет назад.

**Воспитатель:** Спасибо! Молодец! Правильно! Палеонтологи - это ученые,  
которые занимаются изучением останков вымерших древних животных, как  
хорошо, что есть такие люди, которые могут возвращать нас в те

далекие времена .

Как вы думаете, кто это за животные? Кто жил в древние времена, когда еще совсем не было ни людей, ни даже современных растений и животных? Ответы детей.

В:-Конечно же, это были – динозавры.

Палеонтологи ищут останки динозавров, изучают их и рассказывают людям о своих находках. Они очищают скелеты от земли, песка, извести с помощью инструментов, каждую находку фотографируют, затем эти кости покрывают защитным клеем. Затем собирают скелеты животных и помещают в музей.

А наука эта называется **палеонтология**. Как называется эта наука ?

Ответы детей. ( Эта наука называется палеонтология) .

Ребята, вы хотите стать юными палеонтологами и участвовать в научной лаборатории? ответы детей. А сможете? ответы детей. Я буду вашим научным руководителем.

Проходите, да места свои займите. Раз, два, три! Повернулись, покрутились, в юных палеонтологов превратились.

Руки в песочек опустите, и его теперь помните. Он слипается, смотри, лишь ладони ты сомкни. Есть секрет здесь небольшой, лишь дотронешься рукой...

-Нашли – да это же настоящие яйца динозавров.

Мы можем спасти динозавриков и помочь им вылупиться из яиц в нашей лаборатории. А поможет нам в этом наука химия. По подробнее мы поговорим об этой науке на следующей станции а пока.....

**Описание опыта:**

дети аккуратно помещают яйца в контейнеры и поливают яйца водой. От химической реакции яйца растворяются и на свет появляются игрушечные динозаврики. Дети пинцетами помещают динозавриков в контейнер с чистой водой, промывают и протирают салфеткой.

**Воспитатель:-** Давайте поместим ваших спасенных динозавриков в их среду обитания. Динозавриков и все наши находки передадим в музей детского сада. (дети ставят ящеров на макет древнего мира)

Уважаемые пассажиры занимаем ваши места, наш поезд отправляется в путь и следующая станция как я вам и говорила «Химическая лаборатория»

А кто такие химики? Ответы детей.

**Ребенок:** (заранее подготовленный). Химик – это специалист — учёный, лаборант, технолог — работающий с химическими веществами.

**Воспитатель:** Спасибо! Молодец! Правильно! Работа химиков очень важна для людей. Каждый день мы пользуемся множеством предметов, созданных с использованием химических исследований. Химик - это удивительная профессия нашего времени. Химики, как настоящие волшебники, умеют превращать одни вещества в другие. Химики все делают по науке – без волшебной палочки и волшебных заклинаний. На огромных химических заводах изготавливают соду и кислоту, мыло и краску, стиральные порошки, удобрения и химические волокна.

Сегодня вы станете химиками-волшебниками, и мы вместе проведем химический опыт. Когда вещества смешиваются, они работают между собой и изменяются. В химии это называется «Химическая реакция».

Ребята! Посмотрите, какое оборудование используют химики в своей работе. назовите их, кто знает. (Воспитатель демонстрирует колбы, перчатки, пробирки с различными жидкостями). Ну что, вы готовы зайти в лабораторию химии???. Ответы детей

Раз, два, три, четыре, пять.

Начинаем мы играть.

Вправо быстро обернись,

Влево быстро обернись,

В химиков превратись.

Дети надевают халаты, очки, перчатки.

Все в химиков превратились? (Ответы детей).

Как мы уже с вами сказали, химики работают в лабораториях. Лаборатория - это оборудованное помещение, приспособленное для специальных опытов и исследований. Мы тоже будем проводить опыты в нашей лаборатории ,но перед тем как начать, давайте повторим правила поведения в лаборатории:

1. Работать в лаборатории нужно в специальной одежде.
2. Со всеми веществами следует обращаться очень осторожно.
3. Не пробовать на вкус, особенно если не знаешь, что это за вещество.
4. В наших опытах будет содержаться красящее вещество – поэтому я буду наливать его сама .

Теперь уважаемые химики прошу вас пройти в лабораторию и занять свои места. Приступаем к работе.

А сейчас будем делать волшебный фонарь.

## ИНСТРУКЦИЯ

1. Надень перчатки.

2. В пробирку с водой влей растительное масло. Что мы видим? Капли масла плавают на поверхности воды. Почему? Ответы детей. Вода тяжелее, масло легче.

3. Добавляю в пробирку краску, закрываем пробирку, что получилось?

Пробирка светится,

Получился волшебный фонарик.

Наше путешествие подошло к концу. Пора возвращаться в детский сад. Наш поезд нас уже ждет. Занимаем свои места. Ребята, вам понравилось наше путешествие? Пока мы едем в детский сад, расскажите, что нового вы узнали сегодня? Что вам понравилось больше всего?

Вот и подошло к концу наше удивительное путешествие в мир научных профессий. Как они называются? - палеонтолог, химик. Ребята, вот здесь лежат веселые и грустные смайлики. Если вам понравилось путешествие, то возьмите себе веселого смайлика, если не понравилось, и вам было скучно, то вас ждет грустный смайлик. Возьмите их и разместите на нашей магнитной доске под большими смайликами.

Всего хорошего, до новых встреч.