

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад №7 «Сказка»**

**Конспект занятия**

**ИГРА-ВИКТОРИНА**

**по сказкам Александра Сергеевича Пушкина**

**Выполнила: воспитатель**

**Буранова**

**Татьяна Викторов**

**г. Волжск 2019**

Цель: Закрепить знания детей о произведениях А.С. Пушкина.

Задачи:

- 1.Формировать связную речь, обогащать словарь.
- 2.Развивать у детей творческие способности, внимание, мышление, память.
- 3.Воспитывать доброжелательное отношение к произведениям А.С. Пушкина.
4. Знакомство с народным творчеством, фольклором.
5. Воспитание дружелюбного отношения друг к другу, взаимопомощи.

Предварительная работа: чтение сказок А.С. Пушкина, заучивание наизусть эпизодов из сказок А.С. Пушкина, рисование иллюстраций к сказкам А.С. Пушкина. Просмотр сказок дома. Прослушивание аудио сказок А.С. Пушкина.

### **Организационный момент:**

Ребята, давайте поздороваемся с нашими гостями и построим большой круг.

Дети строятся в круг.

На столе стоит посылка.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, нам пришла посылка, интересно от кого она и, что там. Воспитатель берет посылку и достаёт книгу «Сказки А. С. Пушкина».

**Воспитатель:** Это сказки А. С. Пушкина. Показывает портрет А.С. Пушкина.

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете кто это?

**Дети:** Да, это писатель А.С. Пушкин.

**Воспитатель:** Конечно – это А. С. Пушкин – великий русский писатель. Он написал много стихов и сказок.

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, здесь не только книга, но и письмо для вас.

Интересно, от кого оно (воспитатель читает) от Пушкина А.С., своим потомкам.

Читает письмо: Здравствуйте дорогие мои потомки, я предлагаю вам отправиться в путешествие, в удивительную страну Лукоморье, где живут мои сказочные герои. Хочу узнать, знаете ли вы мои сказки. Я приготовил вам волшебную игру с интересными заданиями. Но чтобы начать игру, надо угадать из какой сказки этот предмет.

Воспитатель: достает из посылки (яблоко).

Дети: Этот предмет из сказки « О мертвой царевне и о семи богатырях.»

Воспитатель: Верно ребята. Теперь мы можем начать игру по сказкам А.С.

Пушкина. Воспитатель достает игру из посылки. Объясняет правила игры.

**Ход игры:** Вот игровое поле, на нем изображены иллюстрации к сказкам А.С.

Пушкина. На какой сектор попадет стрелочка на тот вопрос и нужно будет ответить.

### **1.Задание: Сектор « Сказка о золотом петушке» .**

Чуть опасность, где видна.

Верный сторож как со сна

Шевельнется, встрепетается,

К той сторонке обернется,

**И кричит:** «Кири – ку – ку!

Царствуй лежа на боку!»

**(интерактивная игра) .**

### **2.Задание: Сектор « Сказка о попе и работнике его Балде».**

А.С. Пушкин жил давно, давно, 220 лет назад. И некоторые слова, которые он описывал в своих сказках устарели.

Я сейчас каждому из вас буду передавать яблоко, называя старинное слово, а вы замените его на современное:

Оброк (Дань, деньги);( Давид)

Полба (особый сорт пшеницы); (Даша)

Подворье (усадебный дом и двор с различными хозяйственными постройками); (Женя)

Попадья (жена попа); (Настя Ж)

Супостат ( противник, враг); (Кира)

Толоконный лоб (грубый человек); (Настя С)

Толокно (толченая, немолотая овсяная мука; (Никита)

Авось (случайная удача).(Карим)

### **2.1 Продолжи фразу:**

- С первого щелчка прыгнул поп до ... (потолка),
- Со второго щелчка лишился поп ... (языка),
- А с третьего щелка ... (вышибло ум у старика).

### **3 Задание: Сектор «Сказка о Рыбаке и рыбке».**

Тут синее море, тут берег морской  
Старик вышел к морю, он невод забросит  
Кого – то поймает, и что-то попросит  
Но жадность, ребята, к добру не приводит.  
И кончится дело всё тем же корытом,  
Но только не новым, а старым, разбитым».

Театральный экспромт. (Физ. Минутка)

Ребята, сейчас я, буду читать вам, отрывок из сказки, а вы попробуете обыграть этот фрагмент без слов, мимикой и жестами.

Дети одевают атрибуты к сказке.

### **4 задание: «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и прекрасной царевне Лебеди.»**

Он невидим и могуч,  
Он гоняет стаи туч,  
Он гуляет на просторе,  
Кораблям - подспорье в море....

Ребята угадайте, какие чудеса происходили в сказке.

Воспитатель: К этой сказке композитор Римский- Корсаков написал музыкальное произведение. Я предлагаю вам подобрать к каждому волшебству свою мелодию. Воспитатель включает музыку, дети отвечают. Хорошо ребята, вы молодцы все верно угадали.

### **Динамическая пауза «Ветер по морю гуляет»**

Ветер по морю гуляет (Руки поднять вверх)  
И кораблик подгоняет (Помахать руками)  
Он бежит себе в волнах (Сцепить пальцы в замок)  
На раздутых парусах (Сцепленные руки поднять вверх)  
Мимо острова крутого (Пальцы расцепить, сесть на корточки)  
Мимо города большого ( Встать на носочки)  
Пушки с пристани палят ( Хлопать)  
Кораблю пристать велют (Топать)

### **5 задание. « Сказка о мертвой царевне и о 7 богатырях».**

У царя жена, вторая,  
Дни беспутно коротая,  
Говорила по-секрету  
С этим маленьким предметом.  
Что, это за предмет и из какой сказки.

Ребята, нужно прочитать отрывок из сказки.

Дети читают.

**Воспитатель:** Ну, вот ребята, наша викторина подошла к концу. Вам понравилось наше путешествие.

Ответы детей: Да понравилось.

Воспитатель:

Ребята, а в посылке-то, что-то осталось. Ну-ка, давайте посмотрим, что там.

Ответы детей: Игры и пазлы по сказкам Пушкина. Да правильно это для вас. За ваши правильные ответы подарок.

Воспитатель: Я хочу, чтобы вы и дальше читали, учили наизусть, и не забывали, сказки великого русского поэта А.С. Пушкина.

### **Загадка «Сказка о золотом петушке».**

Чуть опасность, где видна.

Верный сторож как со сна

Шевельнется, встрепенется,

К той сторонке обернется,

И кричит: «Кири – ку – ку!

Царствуй лежа на боку!»

Интерактивная игра .

### **2.Загадка: «Сказка о попе и работнике его Балде».**

В какой сказке есть пословица « Не гонялся бы ты, поп, за дешевизной».

А.С. Пушкин жил давно, давно, 220 лет назад. И некоторые слова, которые он описывал в своих сказках устарели.

Я сейчас каждому из вас буду передавать яблоко, называя старинное слово, а вы замените его на современное:

Оброк (Дань, деньги);( Давид)

Полба (особый сорт пшеницы); (Даша)

Подворье (усадебная: дом и двор с разными хозяйственными постройками); (Женя)

Попадья (жена попа); (Настя Ж)

Супостат ( противник, враг); (Кира)

Толоконный лоб (грубый человек); (Настя С)

Толокно (толченая, немолотая овсяная мука; (Никита)

Авось (случайная удача).(Карим)

**2.1** Продолжи фразу: - С первого щелчка прыгнул поп до ... (потолка),

- Со второго щелчка лишился поп ... (языка),

- А с третьего щелчка ... (вышибло ум у старика).

### **3 Загадка: Сектор «Сказка о Рыбаке и рыбке».**

Тут синее море, тут берег морской

Старик вышел к морю, он невод забросит

Кого – то поймает, и что-то попросит

Но жадность, ребята, к добру не приводит.

И кончится дело всё тем же корытом,

Но только не новым, а старым, разбитым».

Пантомима

### **4 загадка: «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и прекрасной царевне Лебеди.»**

Он невидим и могуч,

Он гоняет стаи туч,

Он гуляет на просторе,

Кораблям - подспорье в море....

Угадай мелодию.

Русский композитор Римский- Корсаков написал оперу к сказке «о царе Салтане.»

Я предлагаю вам прослушать эти музыкальные произведения и угадать их.

Воспитатель включает музыку, дети отвечают. Хорошо ребята, вы молодцы все верно угадали

### **5 загадка. «Сказка о мертвой царевне и о 7 богатырях».**

У царя жена, вторая,

Дни беспутно коротая,

Говорила по-секрету  
С этим маленьким предметом.  
Что, это за предмет и из какой сказки.

Прочитать отрывки из сказки.  
Дети читают.